

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

TRIÊNIO 2021/2022/2023

RELATÓRIO PARCIAL

2023 ano 2022

Elaboração:
Comissão Própria de Avaliação.

São Miguel do Iguaçu, março de 2023.

SUMÁRIO

PREÂMBULO	2
I APRESENTAÇÃO	6
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	6
1.2 FACULDADE UNIGUAÇU EM NÚMEROS	7
1.3 CONCEITOS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS	8
1.4 REPRESENTANTES DA FACULDADE UNIGUAÇU	9
1.5 MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2023 ANO 2022	10
1.6 REPRESENTAÇÃO DISCENTE.....	11
1.7 IDENTIDADE E OBJETIVOS DA CPA.....	12
II METODOLOGIA	13
2.1 OPERACIONALIZAÇÃO E INSTRUMENTOS DA AUTOAVALIAÇÃO.....	13
2.2 CRONOGRAMA/AÇÕES/EVENTOS	15
2.3 INFOGRÁFICO ETAPAS DA AVALIAÇÃO	16
2.4 INSTRUMENTOS E UNIVERSO DE RESPONDENTES.....	17
III DESENVOLVIMENTO	18
3.1 OPERACIONALIZAÇÃO DA COLETA DE DADOS	18
3.2 AVALIAÇÃO DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	19
IV. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	20
4.1 SOBRE OS QUESTIONÁRIOS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO.....	20
4.2 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PELO DISCENTE.....	21
4.3 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE I – PERFIL.....	22
4.4 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE II – AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA	23
4.5 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE II – AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA	24
4.6 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE III – AVALIAÇÃO CULTURAL.....	25
4.7 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE IV– AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E APRENDIZAGEM.....	27
4.8 ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTES I, II, III E IV	28
4.9 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTES I, II, III E IV	29
4.10 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE II 2022- DISCENTES AVALIAM A IES.....	30
4.11 RESULTADOS: QUESTIONÁRIO DISCENTE III 2022- QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES, SECRETARIA, BIBLIOTECA E COORDENAÇÃO	33
4.12 RESULTADOS: QUESTIONÁRIO DISCENTE III 2022- QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES, SECRETARIA, BIBLIOTECA E COORDENAÇÃO	34
4.13 ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DISCENTE II E III 2022.....	37
4.14 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DISCENTE II E III	38
4.15 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DESTINADO AO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2022.....	39
4.16 ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2022.....	42
4.17 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS.....	43
4.18 RESULTADOS - QUESTIONÁRIO DOCENTE I - AUTOAVALIAÇÃO 2022	44

4.19 ANÁLISE QUESTIONÁRIO DOCENTE I - AUTOAVALIAÇÃO 2022.....	46
4.20 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - QUESTIONÁRIO DOCENTE I - AUTOAVALIAÇÃO 2022	47
4.21 RESULTADO PAI - QUESTIONÁRIO DOCENTE II - VISÃO DO PROFESSOR 2022	48
4.22 AVALIAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DOCENTE II - VISÃO DO PROFESSOR 2022	49
4.23 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - QUESTIONÁRIO DOCENTE II - VISÃO DO PROFESSOR.....	50
4.24 RESULTADOS - QUESTIONÁRIO SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA IMAGEM DA IES.....	51
4.25 RESULTADOS PAI - QUESTIONÁRIO SOCIEDADE CIVIL 2022 AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.....	52
4.26 RESULTADOS PAI - QUESTIONÁRIO SOCIEDADE CIVIL 2022 AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS OFERECIDOS	53
4.27 ANÁLISE DOS RESULTADOS SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA 2022	54
4.28 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - QUESTIONÁRIO SOCIEDADE CIVIL - AUTOAVALIAÇÃO 2022.....	55
4.29 RESUMO DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EVENTOS DOS CURSOS.....	56
4.29.1 MEDICINA VETERINÁRIA.....	57
4.29.2 ENGENHARIA AGRONÔMICA.....	58
4.29.3 EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO	60
4.29.4 ENFERMAGEM.....	62
4.29.5 TERAPIA OCUPACIONAL.....	64
4.29.6 ENGENHARIA DE SOFTWARE	66
4.29.7 PEDAGOGIA.....	68
7.29.8 CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....	69
7.29.9 DIREITO	71
7.29.10 ENGENHARIA CIVIL.....	73
7.29.11 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	75
7.29.12 ADMNISTRAÇÃO.....	77
V. AÇÕES PREVISTAS COM BASES NAS ANÁLISES	79
5.1 PRINCIPAIS CONQUISTAS CPA 2023 ano 2022.....	79
VI PLANO DE MELHORIAS INSTITUCIONAIS RECORRENTES 1500 CPA 2023 ANO 2022.....	81
VII CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	86
ANEXO I – REGIMENTO INTERNO CPA.....	88
ANEXO II – PROJETO CPA 2023 ANO 2022.....	91

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA 2023 ANO 2022

PREÂMBULO

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade UNIGUAÇU é um comitê formado por membros da comunidade acadêmica em atenção à Lei nº 10.861/2004 e ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES - e tem por função precípua desenvolver, instrumentalizar e fomentar um processo contínuo de auto-avaliação da IES, demonstrando a realidade da mesma, com o fito de aferir o seu desenvolvimento, utilizando seus resultados como ferramental para decisões futuras.

Segundo orientação do MEC/SINAES, a avaliação interna é “um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a instituição”. Nesta linha, a avaliação institucional da IES é pilarizada por princípios de honestidade, veracidade, abordagem crítica, fidelidade de resultados, objetividade, simplificação, metodicidade, integração e adaptação.

As dimensões a serem consideradas pela Avaliação Institucional Interna foram estabelecidas pela Lei 10.861/04, art. 3º, que instituiu o Sinaes. São elas:

- I. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
3. A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional;
9. Políticas de atendimento a estudantes e egressos;
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Este relatório também foi elaborado consoante as orientações da NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES No 065, a qual disciplina tópicos tangentes à elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional estabelecendo as cinco partes:

- I. Introdução
- II. Metodologia
- III. Desenvolvimento
- IV. Análise dos dados e das informações
- V. Ações previstas com base nas análises

A Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES) para colaborar com as IES no processo de autoavaliação, instituiu este citado roteiro para elaborar o Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidades fomentar a cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa.

Como já informado nos Relatórios de anos anteriores, a Faculdade UNIGUAÇU cumpre fielmente a legislação educacional tangente à elaboração da avaliação institucional interna e busca, a cada ano, aprimorar esta avaliação. A Faculdade UNIGUAÇU ainda considera que o conhecimento do status quo da IES quanto ao seu desenvolvimento pedagógico, sua qualidade no oferecimento de serviços educacionais, sua importância no desenvolvimento econômico e cultural de seu entorno, é fator mister para aprimoramento e nos últimos anos, as informações obtidas através da CPA tem sido o referencial para os processos de tomada de decisão da IES em todos os setores.

A Autoavaliação Institucional para o triênio 2021-2022-2023 exige os relatórios:

- até 31 de março de 2022 - 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2023 - 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2024 - relatório integral



Assim, a FACULDADE UNIGUAÇU consciente que sua análise global é subsídio para tomada de decisões tangentes à eficácia e eficiência institucional, que servirá para orientar sua política de gestão administrativa e pedagógica, mas primordialmente, revelar a realidade dos cursos e da IES. Sabido é que qualquer decisão tomada no alto escalão da IES seja em nível administrativo ou pedagógico, atinge de sobremaneira a comunidade acadêmica aqui entendida como os acadêmicos, egressos, professores, coordenadores, pessoal técnico-administrativo, pessoal de apoio e serviços gerais, diretores, líderes comunitários, representante de instituições...

Reconhecer a identidade institucional, delinear perfis de seus atores e sedimentar o compromisso no oferecimento de serviços educacionais é o norte da CPA FACULDADE UNIGUAÇU, distante de possíveis punições ou premiações em face aos resultados, cuja finalidade encontra-se disposta no Regimento Interno da CPA ao rezar que a Comissão busca identificar questões de ordem pedagógica, psicopedagógica, social, educacional, estrutural, didática, financeira que possam interferir na qualidade dos serviços educacionais prestados pela IES, apontando soluções ou minimizando fragilidades.



Ainda quanto à importância que a Faculdade UNIGUAÇU dispensa à CPA, cumpre relatar que no último Ato Regulatório: Credenciamento EAD Protocolo: 202023222, Código MEC: I8756I0, Código da Avaliação: I67065, em 2021, a IES atingiu conceitos máximos na avaliação externa, em excertos, v.g.:

Dimensão I: EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 5,00

I.1. Projeto de autoavaliação institucional. 5 Justificativa para conceito 5:0 Projeto de autoavaliação institucional da Faculdade de Ensino Superior de São Miguel do Iguaçú - FAESI está previsto no PDI 2019-2023 (páginas 39 a 42), onde a IES estabelece os objetivos, a engenharia do processo avaliativo, os recursos necessários, a avaliação do corpo docente, a avaliação dos discentes e os princípios e diretrizes que regem o processo de auto avaliação institucional, a metodologia, dimensões e instrumentos a serem utilizados, a abordagem metodológica e as formas de participação da comunidade acadêmica neste processo. O projeto de autoavaliação apresentado fundamenta-se nos eixos e dimensões do SINAES e sua proposta metodológica é pautada por quatro princípios básicos: participação, autonomia, descentralização e globalização, com vistas a resultados, diagnósticos e recomendações. Apresentam os instrumentos a serem utilizados e Análise de dados com previsão de etapa de sensibilização dos segmentos da comunidade acadêmica, bem como a descrição de como a IES se apropria dos resultados do processo. (...)

I.2. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica. 5 Justificativa para conceito 5:No projeto de autoavaliação apresentado, há a descrição do desenvolvimento do processo de avaliação institucional, o formato e metodologia de aplicação dos instrumentos aos segmentos da comunidade acadêmica e a forma da obtenção da avaliação e visão externa da Instituição por meio da participação de um membro da sociedade civil do município de São Miguel do Iguaçú/PR. Durante as reuniões realizadas pela comissão de avaliação com a comunidade acadêmica e a CPA, houve a comprovação da efetiva participação na sensibilização de todos os segmentos no processo de autoavaliação institucional, com aplicação de questionário com o corpo discente tendo a participação de 88,9% dessa categoria, docentes 75,3% e técnicos administrativos 100%. Destaca-se a diversificação dos instrumentos de coleta voltados às particularidades de cada segmento apresentado na IES. Pode-se observar na composição atual da CPA que há a existência de todas as representações, mas em conformidade com o relatório do triênio 2018-2019-2020, há a participação 1 representante da direção acadêmica; 1 Secretária; 2 Membros representantes da direção pedagógica; 1 Membro representante de coordenação de curso; 1 Membro do NAPE; 3 Membros docentes; 4 Representantes do corpo técnico-administrativo; 1 membro da sociedade civil; 2 Membros discentes, o que demonstra um equilíbrio nas representações da comunidade acadêmica.

I.3. Autoavaliação institucional: previsão de análise e divulgação dos resultados. 5 Justificativa para conceito 5:Segundo pôde ser comprovado pela análise documental e pelas reuniões realizadas pela comissão de avaliação, os dados obtidos pela CPA nos processos de autoavaliação institucional são tabulados, analisados pelos seus membros e repassados a todos os setores administrativos da instituição. A partir da divulgação dos resultados, a CPA realiza reuniões com o setor avaliado, discutindo os resultados e as possíveis formas de melhoria dos pontos frágeis relatados. A CPA envia, também, os resultados a coordenação de curso e, posteriormente, analisa esses dados e aponta as estratégias para superação das fragilidades. Cabe a coordenação de curso, transmitir os resultados aos seus docentes. Os alunos recebem a devolutiva dos resultados da avaliação, através de reuniões, seja com a CPA, seja com o coordenador de curso e por meio dos murais disponibilizados na IES e no site institucional, onde são revistas as necessidades de melhoria apontadas pelos discentes, e definido um plano de superação dessas fragilidades, de acordo com as possibilidades institucionais. Há comprovação, por meio de atas das reuniões realizadas com todos os setores da IES para apresentação e discussão dos resultados obtidos nas avaliações, bem como mecanismos de apropriação dos resultados pelos segmentos da comunidade acadêmica. Destaca-se os banners distribuídos pela IES demonstrando as aquisições após os resultados da autoavaliação.

I APRESENTAÇÃO

I.I DADOS DA INSTITUIÇÃO

A União de Ensino Superior do Iguazu Ltda. - UNIGUAÇU, localizada à Rua Valentim Celeste Palavro, nº 1501, no município de São Miguel do Iguazu, foi fundada nesta mesma cidade, em 05 de maio de 1999, na forma de Associação Educacional com fins lucrativos. A UNIGUAÇU mantém a Faculdade UNIGUAÇU e esta é uma entidade educacional, cultural e social, de direito privado, com fins lucrativos, cuja finalidade é difundir o ensino em seus diversos níveis, principalmente superior e pós-graduação. A IES foi credenciada pela Portaria 39I de 02/03/2000 e Portaria 458 3I/03/2000 e reconhecida pela Portaria I083, 3I/08/2012, DOU 04/09/2012 e novamente reconhecida em agosto de 2019 conceito 4, Portaria I4I9, 02/08/2019, DOU 06/08/2019. Atualmente, pleiteia novo reconhecimento com processo protocolado no sistema eMEC em fase inicial.

Em 23 de novembro de 2021, por meio da resolução nº 63, a Faculdade alterou a denominação da IES para Faculdade UNIGUAÇU - FAC UNIGUAÇU, antes denominada FAESI.

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO - Seção 1

PORTARIA Nº 1.419, DE 2 DE AGOSTO DE 2019

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, tendo em vista o art. 2º da Lei nº 9.131, de 24 de novembro de 1995; o art. 4º da Lei nº 10.870, de 19 de maio de 2004; o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017 e as Portarias Normativas nº 20 e 23, de 21 de dezembro de 2017, resolve:

Art. 1º Fica homologado o Parecer nº 650/2018, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, referente ao processo e-MEC nº 201611184.

Art. 2º Fica reconhecida a Faculdade de Ensino Superior de São Miguel do Iguazu, com sede na Rua Valentim Celeste Palavro, nº 1.501, Bairro Conjunto Panorama, no município de São Miguel do Iguazu, no estado do Paraná, mantida pela União de Ensino Superior do Iguazu Ltda. - ME (CNPJ 03.097.823/0001-75).

Art. 3º O reconhecimento de que trata o art. 2º é válido pelo prazo de 4 (quatro) anos, conforme previsto na Portaria Normativa nº 1, de 3 de janeiro de 2017.

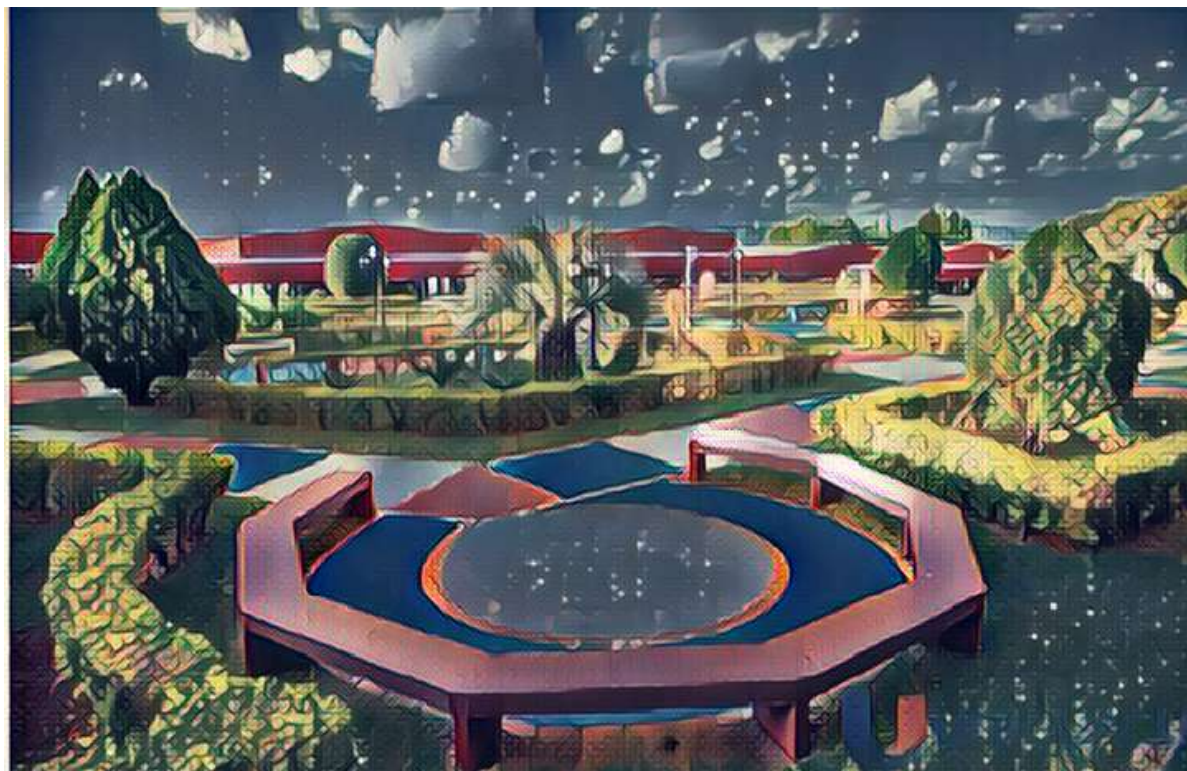
Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

I.2 FACULDADE UNIGUAÇU EM NÚMEROS

1500	IES
14	CURSOS GRADUAÇÃO
119	PROFESSORES
329	FUNCIÓNÁRIOS
1424	ACADÊMICOS 2023

3307	EGRESSOS
44	SALAS DE AULA
26	LABORATÓRIOS
06	COMISSÕES
04	NÚCLEOS
1	RESERVA AMBIENTAL
1	HOSPITAL VETERINÁRIO
1	CAMPO EXPERIMENTAL AGRÁRIAS
1	ACADEMIA
1	CAMPO DE ATLETISMO E FUTEBOL

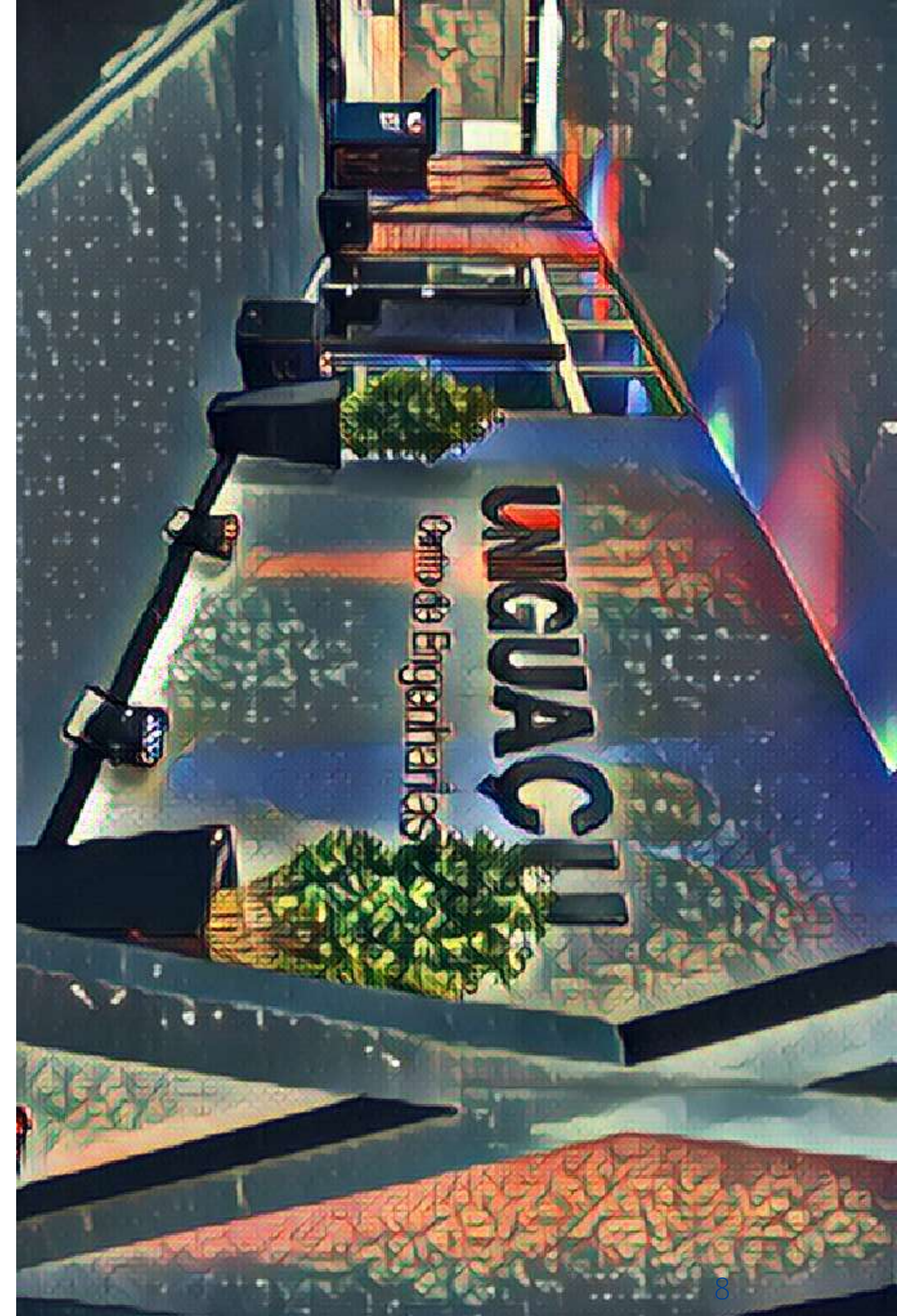
1	BIBLIOTECA
1	REVISTA CIENTÍFICA
19.000	ÁREA CONSTRUIDA
145.000	ÁREA TOTAL
1	SECRETARIA ACADÊMICA
1	SETOR DE MARKETING
1	CANTINA
1	PRAÇA E JARDIM
2	ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA
1	CENTRO DE ENGENHARIAS



I.3 CONCEITOS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS

Quadro I - Conceito Institucional e IGC

Código IES	IGC	ANO
I500	3 (2.I780)	2014
CI 2012	3 (2.2435)	2015
4	3 (2.I295)	2016
CI 2019	3 (2.2765)	2017
4	3 (2,28338)	2018
	3 (2,5I03)	2019
		2020



I.4 REPRESENTANTES DA FACULDADE UNIGUAÇU

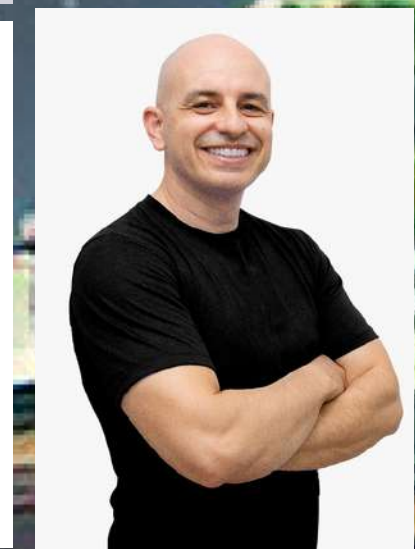
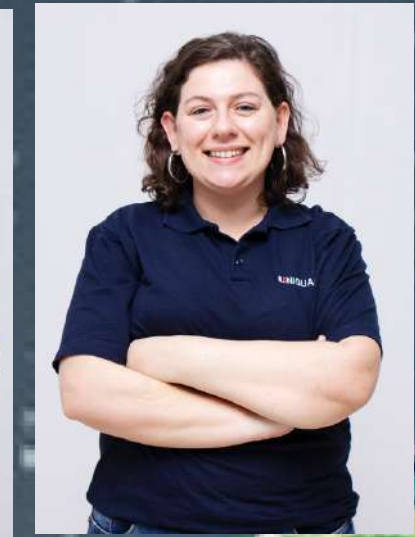
Diretor Geral: Professor Daniel Ribeiro da Silva
Diretora Administrativa: Professora Danielle Acco Cadorin
Diretor Pedagógico: Professor Patrick Bellei
Diretor Acadêmico: Professor Jacinto Vagner Rupp
Diretor de Desenvolvimento e Expansão/Diretor de EaD em implantação: Professor Roberto Régis Ribeiro
Pesquisadora Educacional Institucional: Professora Claudia Symone Dias Roland
Auxiliar Institucional: Professora Liane Piacentini
Coordenador de Pesquisa e Extensão: Professor Fábio Corbari
Adjunto: Fábio Aristimunho Vargas
Coordenador de Ciências Agrárias: Professor Rodrigo César dos Reis Tinini
Coordenadores da Coordenação Geral: Professora Liane Piacentini e Professor Marcos Ricardo Müller
Coordenadora do Curso de Administração: Professora Karen Raphaele Cantaleano
Coordenador do Curso de Direito: Professor Carlos Henrique Eyng
Coordenadora do Curso de Enfermagem: Professora Beatris Tres e Professora Silviane
Coordenadora do Curso de Pedagogia: Professora Francielle de Camargo Ghellere
Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional: Professora Lauriane Alle Buytendorp

Coordenadores do Curso de Engenharia de Software:
Professor Marcos Ricardo Müller
Professor Leonardo Gomes Guidolin
Coordenador do Curso de Medicina Veterinária: Professor Johany Diego Vicente
Coordenadora do Curso de Engenharia Civil: Professora Sílvia Sônia da Silva
Coordenadora do Curso de Engenharia Agrônômica: Professora Graciela Maiara Dalastra
Coordenador do Curso de Ciências Biológicas: Professor Jacinto Vagner Rupp
Coordenador do Curso de Matemática: Professor Patrick Bellei
Coordenador do Curso de Educação Física Bach. e Licen.:
Professor Gleison Miguel Lissemerk Ferreira
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis: Professor Osni Antônio Zanoni Adjunta: Viviane Pommer
Coordenador do Curso EaD de Educação Física Bacharelado em implantação: Professor
Coordenador do Curso EaD de Nutrição em implantação: Professor Ney Felipe Fernandes
Gerente de Tecnologia e Informação: Senhor Gilberto Fritsch
Secretária Geral: Senhora Beatriz Marilene Schimdt Bueno
Bibliotecária: Senhora Fernanda Bem
Supervisora da Biblioteca: Senhorita Fabiana Wichoski



I.5 MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2023 ANO 2022

Presidente: Professor Jacinto Vagner Rupp
Consultora Técnica: Professora Claudia Symone Dias Roland
Consultor Técnico de T.I.: Senhor Gilberto Fritsch
Diretor Pedagógico: Professor Patrick Bellei
Diretora Administrativa:
Professora Danielle Acco Cadorin
Secretária Geral: Senhora Beatriz Marilene Schimdt Bueno
Auxiliar Institucional: Professora Liane Piacentini
Professora Roseméri Aparecida da Silva Santos
Professor Gleison Miguel Lissemerki Ferreira
Professora Lucy T. Turri Fontanella
Professora Priscila Gamballe
Representante Administrativa: Francieli Verônica Zanoni Zanelatto
Representante da Sociedade Civil Organizada: Senhora Joyce Wagner

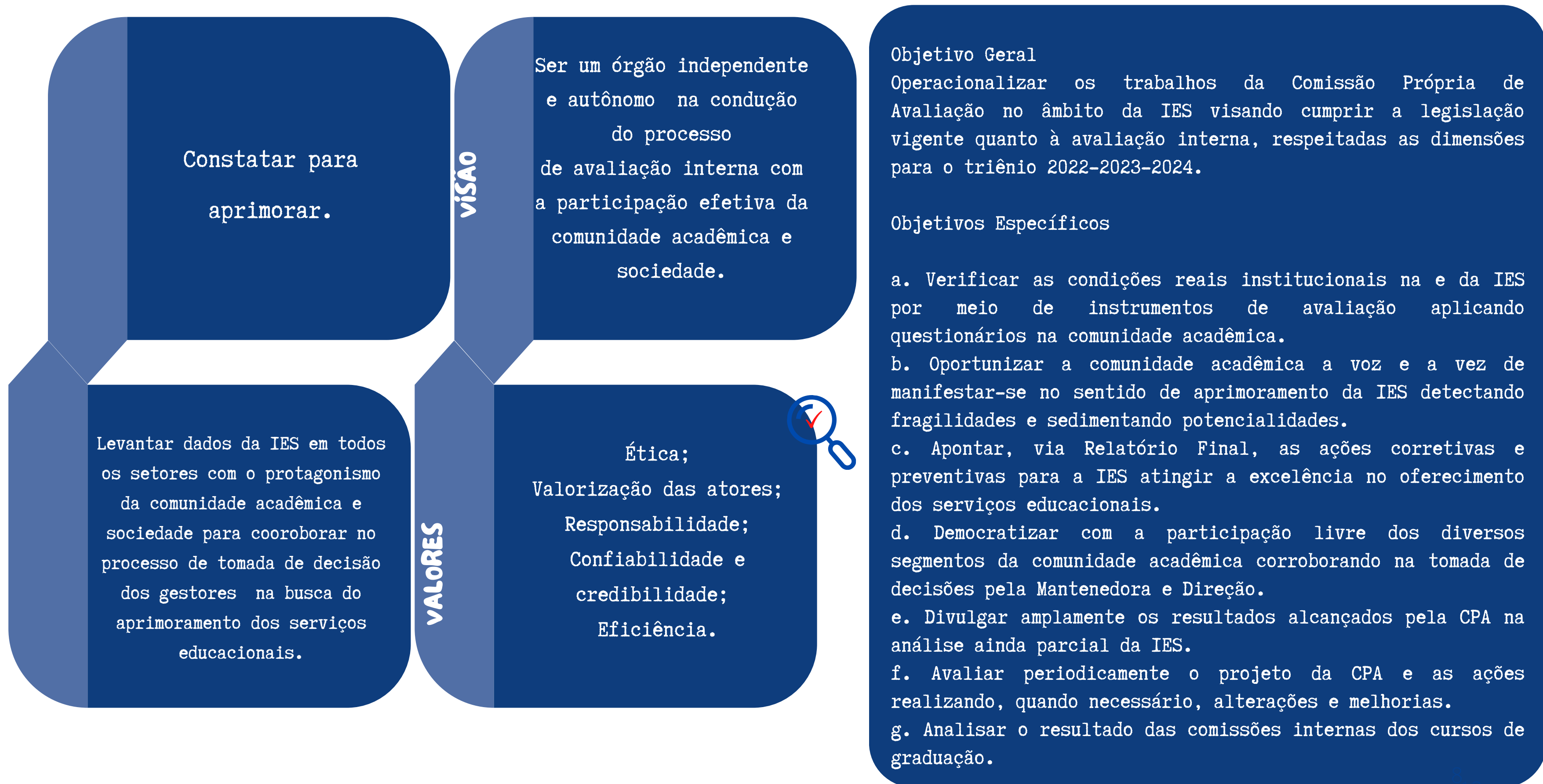


I.6 REPRESENTAÇÃO DISCENTE

CURSOS	MEMBROS
Administração	Vanessa Souza, Luiza Passos
Ciências Biológicas	Vitória Mendes Frizon
Ciências Contábeis	Thais Bianchini Barbara Caroline Schneider
Direito	Cleverson Almeida, Selva Prestes
Educação Física Bacharelado	Ana Beatriz Ghiotto, Gabriela Pivatto, Carla Samara Tavares Gloger
Enfermagem	Maria Luisa Ferreira Salbego, Heffi Kerolain Schmidt
Engenharia Agrônômica	Athaide Arnauts, Érica Bassani, Eduardo Gabriel Corso
Engenharia Civil	Jacir Von Dentz, Jeniffer Oliveira
Engenharia de Software	Matheus Doerzbacher Gisch , Sérgio Vier Barbiero, Luis Felipe Kaczam
Medicina Veterinária	Marcos Garlini, Eduardo Longo, Amanda Alves Dias
Matemática	Fabiane Aparecida de Souza
Pedagogia	Helen Crestani, Helen Eduarda Witkoski Guimarães, Heloísa Arfelli, Isabella Seibel Ramos
Terapia Ocupacional	Michelly Carvalho Ribas, Nathalia Pinheiro



I.7 IDENTIDADE E OBJETIVOS DA CPA



II METODOLOGIA

2.1 OPERACIONALIZAÇÃO E INSTRUMENTOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A comunicação entre os membros da Comissão foi efetivada por meio de emails, mensagens via WhatsApps e reuniões ao longo do trâmite da avaliação - novembro/dezembro de 2022 e janeiro/fevereiro 2023 com reuniões informais; fevereiro e março de 2023 com reuniões formais e conteúdos reduzidos a termo/atas.

Os questionários foram reestruturados com a participação de todos, cuja unânime opinião de serem apresentados de forma mais objetiva e sucinta, adaptados à necessidade de coleta de informações sobre o atual status quo da IES e foram aplicados por meio do acesso ao sistema acadêmico JACAD, via acesso, com a colaboração de todos os membros da Comissão, dos acadêmicos indicados como Representantes Discentes e dos Coordenadores de Curso. O questionário endereçado à Sociedade Civil Organizada foi por meio da ferramenta Google Forms.

A forma de avaliação baseada em impressões - CF - Concordo Fortemente (76% a 100%) Concordo Parcialmente (51% a 75%) Discordo Parcialmente (26% a 50%) DF - Discordo Fortemente (0% a 25%) - já discorrida no corpo deste Relatório pareceu, numa primeira análise, ser mais eficaz para a sociedade civil organizada avaliar a IES, haja vista que as respostas/impressões revelaram-se extremamente positivas e, novamente a sociedade civil organizada demonstrou a importância e pertinência da Instituição na comunidade enquanto referência de ensino e apoio às atividades culturais.

Destaca-se o empenho do setor de T.I. da IES que em tempo hábil, disponibilizou os questionários à comunidade acadêmica.

Foram realizadas reuniões setoriais com a comunidade acadêmica tangentes a conscientização, importância do processo e principalmente, adesão e aderência de tal.

O instrumento Relatório Semestral dos Cursos de Graduação foi utilizado para este Relatório Parcial 2023/2022 como subsídio para a elaboração do relatório-síntese dos cursos e foi fundamental para corroborar com a proposta da análise global da IES, que em breve síntese, apresentou cada curso em sua especificidade, em termos de:

- Titulação do corpo docente.
- Distribuição de disciplinas/professor/carga horária/período.
- Ausências/substituições docentes.
- Número/controlados acadêmicos matriculados M, transferidos Tf, com matrícula trancada T, desvinculados
- Número/controlados acadêmicos em estágio obrigatório.
- Atividades do Curso - Professores e Acadêmicos: Ensino, Pesquisa, Extensão e Projetos de Intervenção Social.
- Fragilidades e carências do curso.
- Atividades de metodologias ativas.
- Programação do curso para o próximo semestre.



Após o envio do Relatório Final, A CPA divulgará os resultados à comunidade acadêmica, especialmente quanto ao Plano de Melhorias abrangendo as 10 dimensões - disponibilizando na página da IES e ainda na forma resumida afixada nos murais via banner e podcast - e tais resultados servirão como base para mais ações visando o aprimoramento. O PAI (Programa de Avaliação Institucional Faculdade UNIGUAÇU) foi operacionalizado segundo o cronograma do projeto.

I. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;

2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

3. A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

4. A comunicação com a sociedade;

5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional;

9. Políticas de atendimento a estudantes e egressos;

10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.



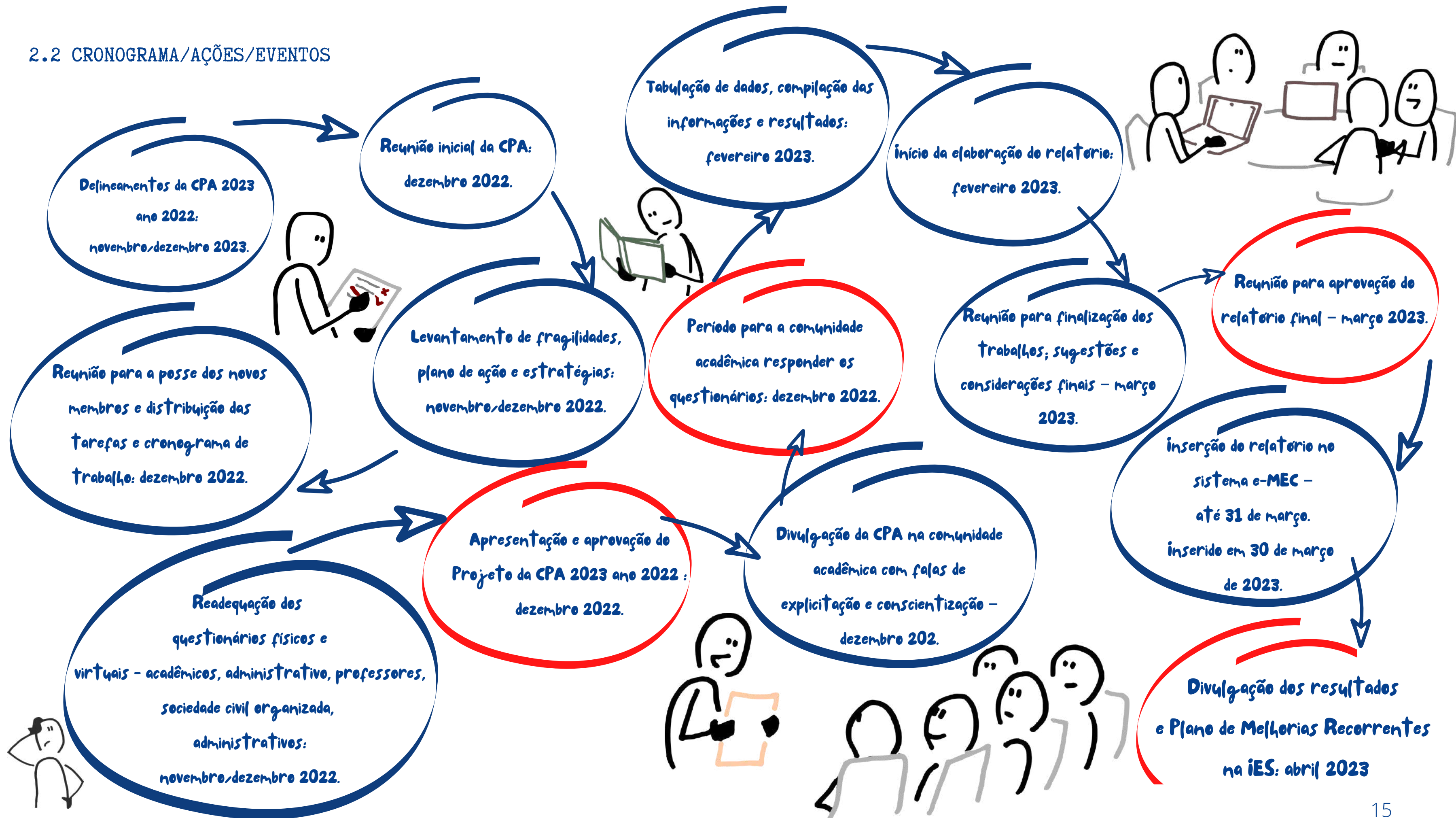
PLANO DE MELHORIAS

INSTITUCIONAIS RECORRENTES

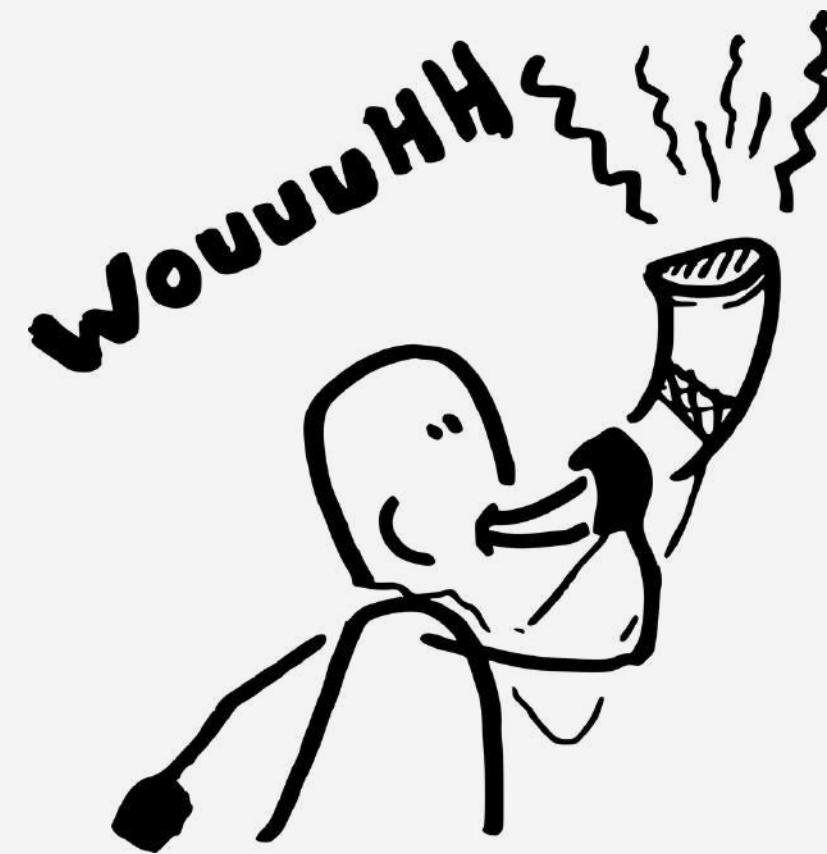
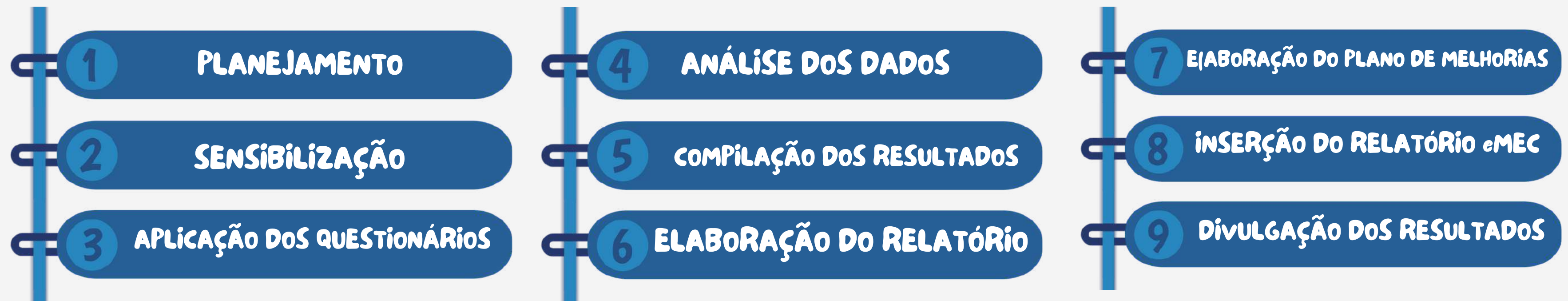
IES I500 CPA 2023 ANO 2022



2.2 CRONOGRAMA/AÇÕES/EVENTOS



2.3 INFOGRÁFICO ETAPAS DA AVALIAÇÃO





2.4 INSTRUMENTOS E UNIVERSO DE RESPONDENTES

INSTRUMENTO MODALIDADE VIRTUAL	UNIVERSO DOS RESPONDENTES	TOTAL DE RESPONDENTES	% PERCENTUAL DE RESPONDENTES
I. Questionário autoavaliação docente.	II2	90	80,4%
2. Questionário docentes avaliam a IES.	II2	90	80,4%
3. Questionário Sociedade Civil Organizada.	Diversos	Diversos	Diversos
4. Questionário funcionários técnicos administrativos.	86	36	41,86%
5. Questionário III: discentes avaliam os professores, Secretaria, Biblioteca e Coordenação.	I092	757	69,3%
6. Questionário I: perfil socioeconômico e cultural dos acadêmicos.	I092	I06I	97,2%
7. Questionário II: Discentes avaliam a IES.	I092	76I	69,7%
8. CPA interna dos cursos de graduação.	Acadêmicos dos cursos	Acadêmicos dos cursos	Acadêmicos dos cursos

III DESENVOLVIMENTO

3.I OPERACIONALIZAÇÃO DA COLETA DE DADOS

INSTRUMENTO	QUEM RESPONDE?	 ACESSO 
1. Questionário autoavaliação docente.	Professores	página da IES
2. Questionário docentes avaliam a IES.	Professores	página da IES
3. Questionário Sociedade Civil Organizada.	Representantes de diversos seguimentos da sociedade, gerentes de empresas e instituições financeiras, líderes comunitários, religiosos, empresários,...	Google forms
4. Questionário funcionários técnicos administrativos.	Auxiliares administrativos, secretárias, almoxarifes, gerentes,...	Google forms
5. Questionário I Parte II: discentes avaliam os professores, Secretaria, Biblioteca e Coordenação.	Alunos	página da IES
6. Questionário I Parte I: perfil socioeconômico e cultural dos acadêmicos.	Alunos	página da IES
7. Questionário I Parte III: Discentes avaliam a IES.	Alunos	página da IES
8. CPA interna dos cursos de graduação.	Acadêmicos dos cursos	Google forms

3.2 AVALIAÇÃO E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ANÁLISE
Reunião para início dos trabalhos.	x					Satisfatória
Reuniões para operacionalização dos trabalhos.	x	x	x	X	X	Satisfatória
Distribuição de tarefas.		X				Satisfatória
Levantamento das fragilidades detectadas na avaliação 2022.	X					Parcialmente Satisfatória
Lançamento da CPA.		X				Satisfatória
Questões e formatação dos questionários.	X	X				Satisfatória
Aplicação de questionário eletrônico Avaliação Socioeconômica e Cultural dos Acadêmicos.		X				Satisfatória
Avaliação do corpo docente e coordenadores pelos acadêmicos.		X				Satisfatória
Avaliação da IES pela sociedade civil organizada.		X				Parcialmente Satisfatória
Autoavaliação do pessoal técnico-administrativo.		X				Parcialmente Satisfatória
Autoavaliação dos professores.		X				Satisfatória
Relatório Semestral dos Cursos de Graduação		X	X			Satisfatória
Tabulação dos dados.				X		Satisfatória
Elaboração do Relatório.				X	X	Satisfatória
Inserção no sistema.					X	30 de março 2023
Divulgação dos resultados.						04 de abril de 2023

IV. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

4.I SOBRE OS QUESTIONÁRIOS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A autoavaliação institucional da Faculdade UNIGUAÇU é realizada por meio de diferentes instrumentos de avaliação elaborados pelos membros da CPA e aplicados on-line, utilizando o formato desenvolvido pelo setor de T.I da IES.

O evento da pandemia nos anos de 2019/2020 afetou consideravelmente a coleta de informações para a CPA. Em 2021, em menor grau, com a volta do ensino presencial, os acadêmicos puderam acessar a Plataforma Moodle responder aos questionários de forma similar aos anos anteriores, a metodologia proposta foi aderida e bem aceita na plataforma. As outras funções do sistema só eram liberadas, após os acadêmicos, professores e funcionários acessarem e responderem aos questionários. Esta opção por este procedimento, embora tenha afetado a espontaneidade em corroborar com a CPA, garantiu a adesão próxima a 100% dos respondentes.

As informações constatadas no questionário sobre o perfil socioeconômico são fundamentais para a IES desenvolver política alusiva a bolsas e descontos - desde o ano de 2015 - foi incrementada com maior efetividade considerando a atual situação do país em termos econômicos, desemprego, novo desenho em termos de perspectivas profissionais e anseios do mercado de trabalho.

As informações de forma globalizada também servem de parâmetros para modificações e investimentos na infraestrutura da IES como a necessidade da construção de mais um bloco de salas - 6 - para atendimento e maior comodidade aos alunos e professores que preferencialmente, querem ficar num mesmo bloco todos os períodos na medida do possível. Enfim, todas as questões que gravitam sobre o oferecimento de serviços educacionais, especialmente às questões pedagógicas são consideradas, correção de fragilidades, reivindicações e ainda com vistas ao crescimento e desenvolvimento da IES para uma projeção futura.

4.2 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PELO DISCENTE

QUESTIONÁRIO DISCENTE I:

PARTE I - PERFIL.

PARTE II - AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA.

PARTE III - AVALIAÇÃO CULTURAL.

PARTE IV- AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E APRENDIZAGEM.

QUESTIONÁRIO DISCENTE II - DISCENTES AVALIAM A IES.

QUESTIONÁRIO DISCENTE III - discentes avaliam os professores, Secretaria, Biblioteca e Coordenação.

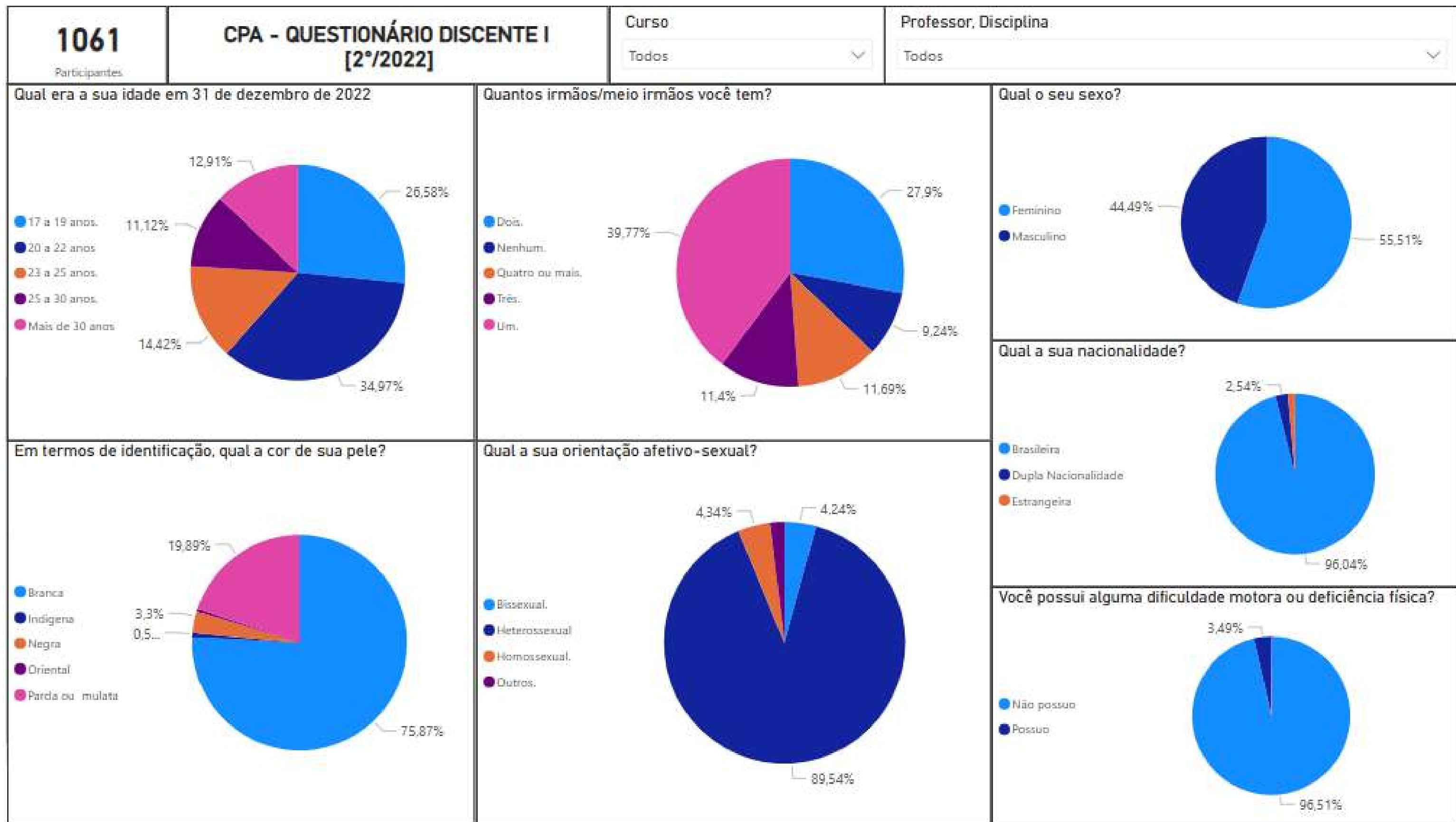
Todos os anos os questionários sofrem modificações/alterações de relevância, mantendo um padrão contínuo na captação das informações para assegurar a análise trienal. No ano de 2021 foi acrescentada a pergunta para verificar a primeira experiência integral dos acadêmicos em plataforma de ensino remoto. Na CPA 2022 ano 2021 considerou-se no quesito avaliação cultural, o uso de dispositivos, acesso a informação, canais de conteúdos, livros, participação de projetos dentre outras perguntas.

Na CPA 2023 ano 2022, abrangeu-se no questionário do discente I - Questionário Socioeconômico - critérios além do I) Perfil, II) Avaliação Socioeconômica, III) Avaliação cultural, dados sobre Autoavaliação de desempenho e aprendizagem. Nestes foram avaliados compreensões acerca de dificuldades de aprendizagem, se possui algum distúrbio de aprendizagem, se cumpre as atividades, se acessa o Ambiente de Aprendizagem e acompanha as aulas.

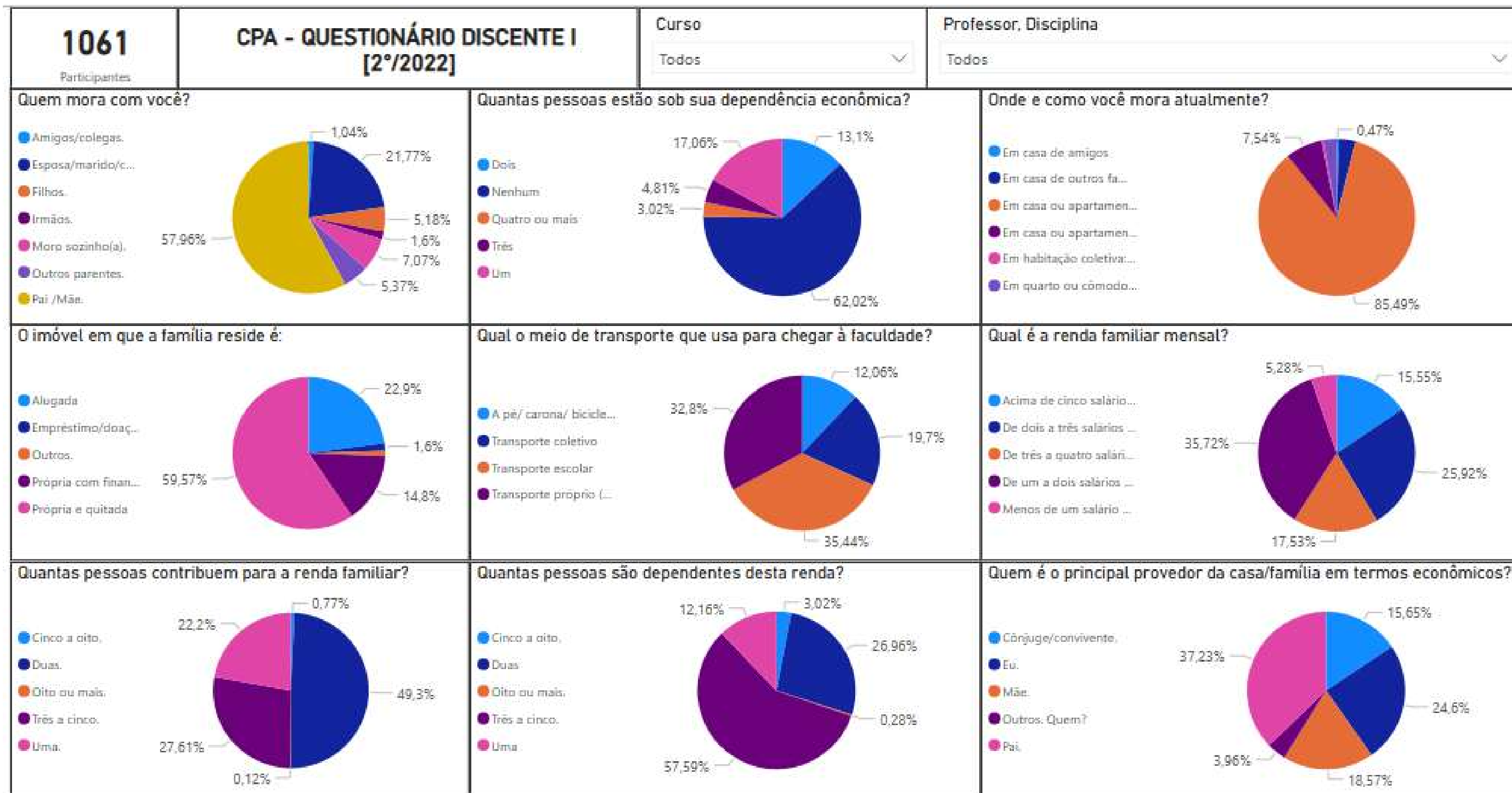
No questionário II sobre a avaliação da IES o aluno atribui um conceito a diferentes aspectos da infraestrutura em seu curso e na instituição em cada ano a que se refere à avaliação.

No Questionário Discente III os discentes avaliaram os professores, Secretaria, Biblioteca e Coordenação atribuindo um conceito a diferentes aspectos sobre o desempenho do professor em cada disciplina cursada no ano a que se refere à avaliação. No relatório é apresentada a média dos resultados das avaliações ao conjunto de proposições.

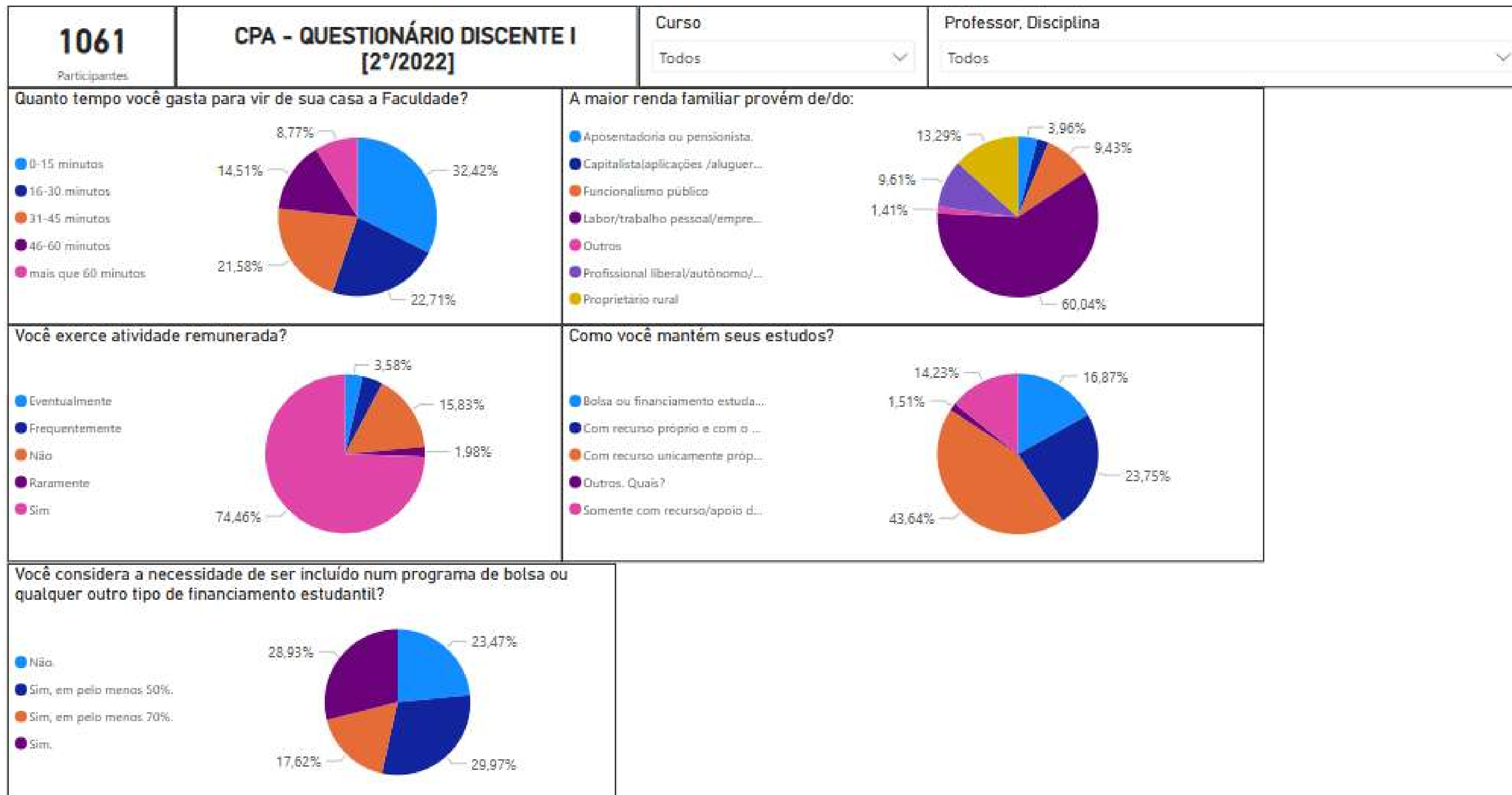
4.3 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE I - PERFIL



4.4 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE II - AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA

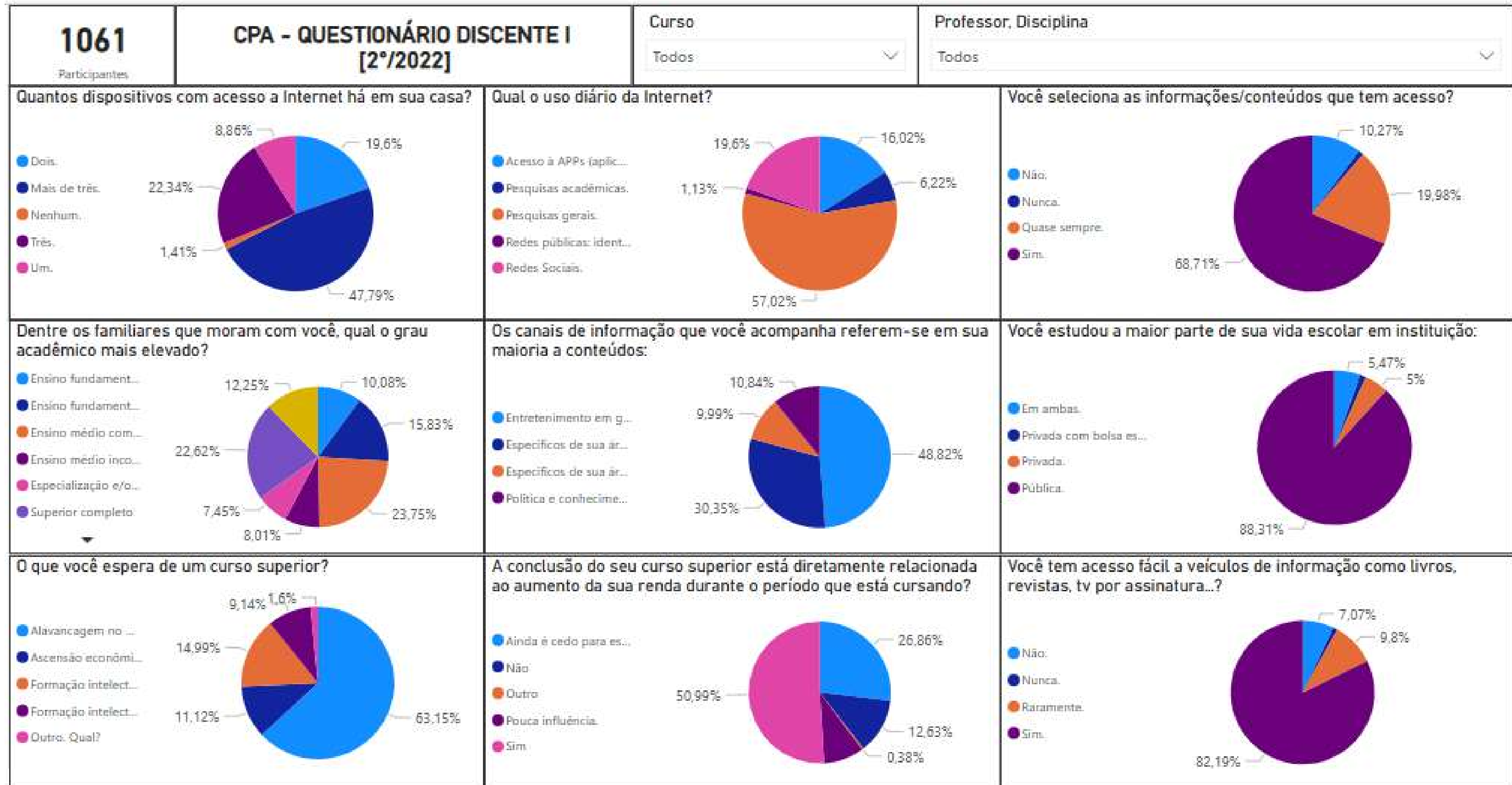


4.5 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE II - AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA

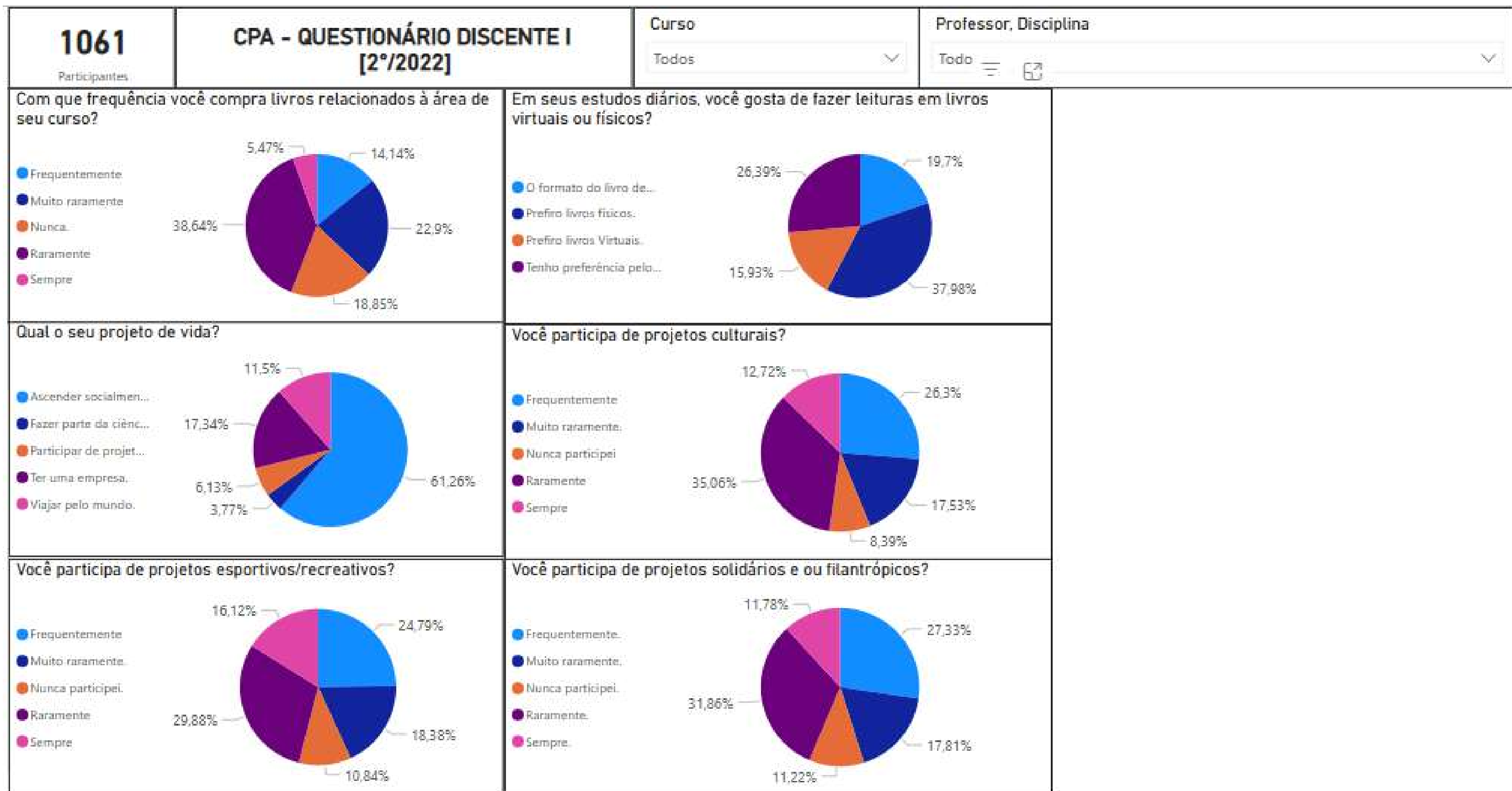


● Concordo Fortemente (76 a 100%)
 ● Concordo Parcialmente (51 a 75%)
 ● Discordo Fortemente (0 a 25%)
 ● Discordo Parcialmente (26 a 50%)

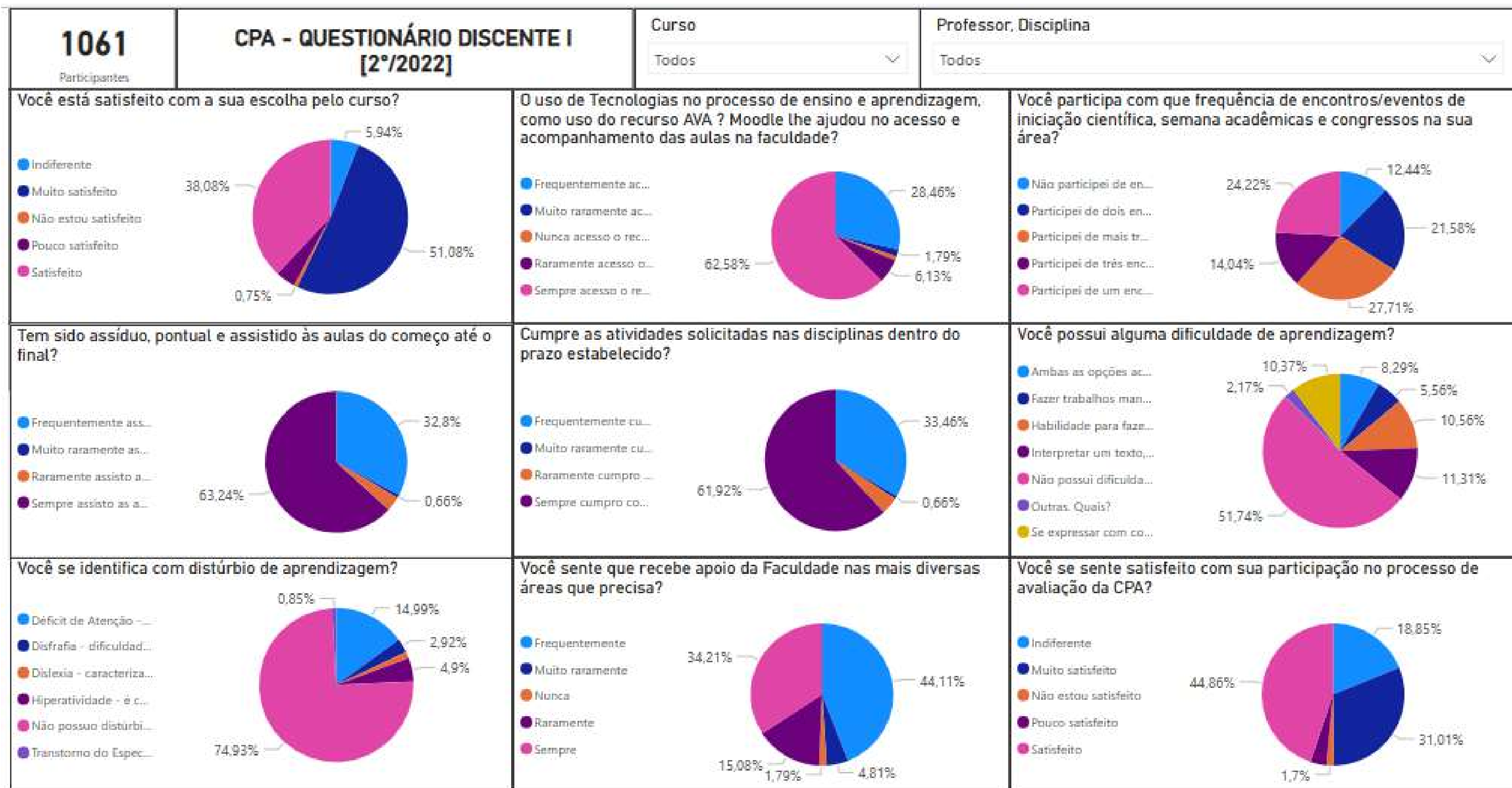
4.6 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE III - AVALIAÇÃO CULTURAL



4.6 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE III - AVALIAÇÃO CULTURAL
continua,



4.7 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTE IV- AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E APRENDIZAGEM



● Concordo Fortemente (76 a 100%) ● Concordo Parcialmente (51 a 75%) ● Discordo Fortemente (0 a 25%) ● Discordo Parcialmente (26 a 50%)

4.8 ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTES I, II, III E IV

PARTE I PERFIL

- JOVEM DE 17 A 22 ANOS.
- SEXO FEMÍNINO EM LEVE PERCENTUAL A MAIOR.
- ORIENTAÇÃO HETEROSSEXUAL.
- BRASILEIROS, BRASILEIRAS.
- SEM DEFICIÊNCIA.

PARTE II AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA

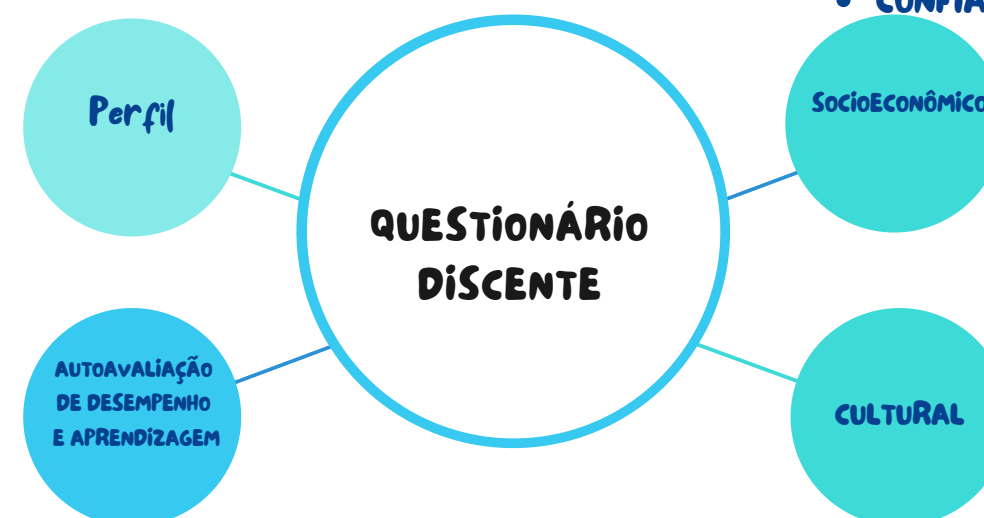
- MORAM EM SUA MAIORIA COM OS PAIS E NÃO SÃO RESPONSÁVEIS PELA MAIOR PARTE DA COMPOSIÇÃO DA RENDA FAMILIAR..
- ESTUDARAM EM ESCOLA PÚBLICA E MANTÊM SEUS ESTUDOS COM RECURSOS PRÓPRIOS.
- NÃO SE PERCEBEU PELA DECLARAÇÕES GRANDES PROBLEMAS RELACIONADOS À VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA.

PARTE III AVALIAÇÃO CULTURAL

- TEM ACESSO A INTERNET E PREFEREM PESQUISAS POR ASSUNTOS GERAIS E AO ENTRETENIMENTO.
- EM SUA MAIORIA PREFERE LEITURAS EM LIVROS FÍSICOS E VIRTUAIS.
- ESPERA NA ESCOLHA DO CURSO ALAVANCAGEM PROFISSIONAL
- SEU PROJETO DE VIDA É ASCENDER SOCIALMENTE, FINANCEIRAMENTE.

PARTE IV AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E APRENDIZAGEM

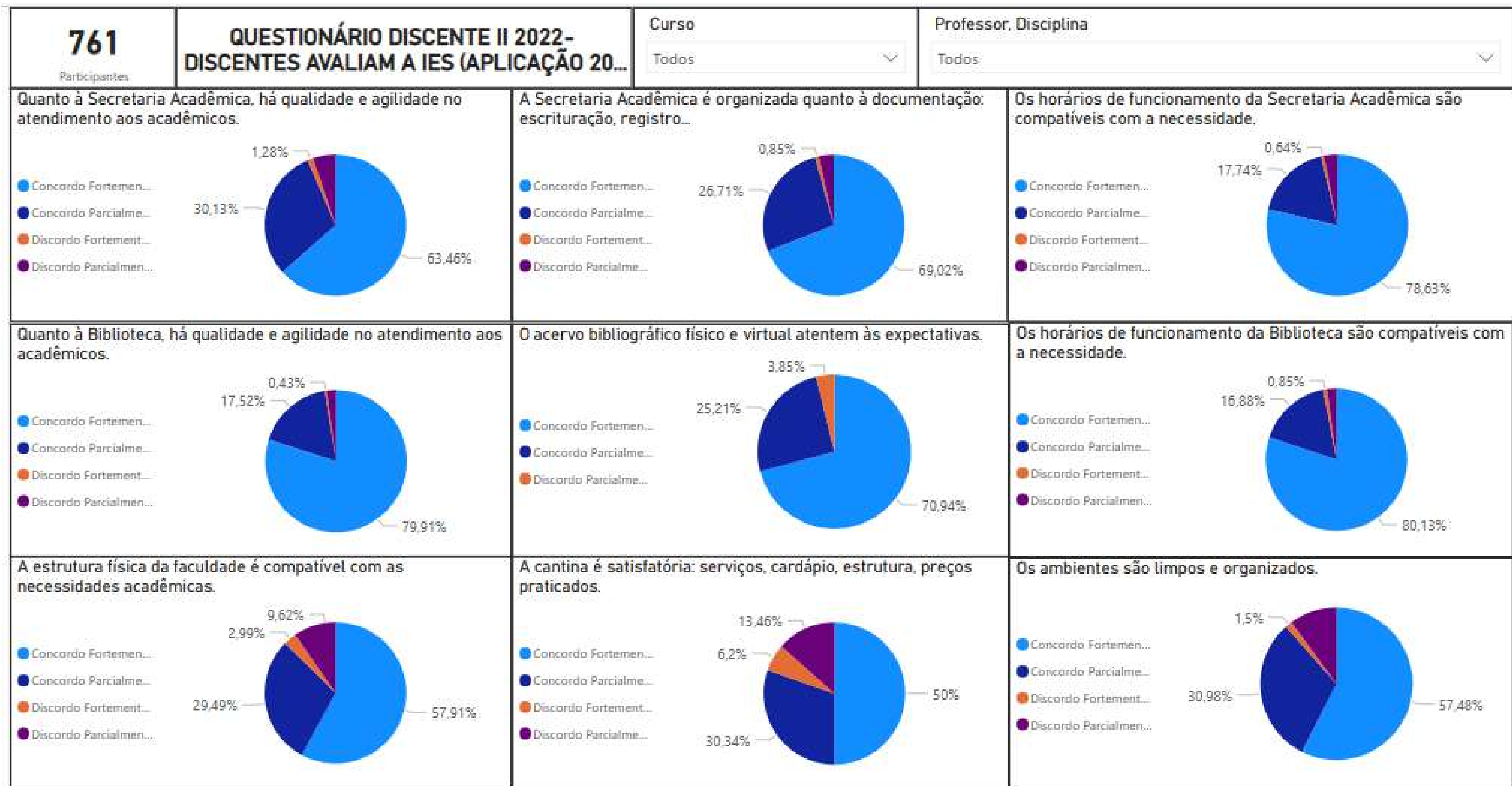
- EM MAIORIA, NÃO POSSUEM DISTÚRBO DE APRENDIZAGEM, UMA PEQUENA PARCELA APONTOU DÉFICIT DE ATENÇÃO.
- NÃO POSSUEM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM, POUCOS APONTARAM DIFICULDADE DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E CÁLCULOS.
- USA O RECURSO AVA COM FREQUÊNCIA.
- SATISFEITOS COM A ESCOLHA DO CURSO.
- ATENTOS ÀS TAREFAS QUE O CURSO EXIGE.
- CONFIA NA IES COMO REFERÊNCIA EM SUA FORMAÇÃO.



4.9 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DISCENTE I 2022 PARTES I, II, III E IV

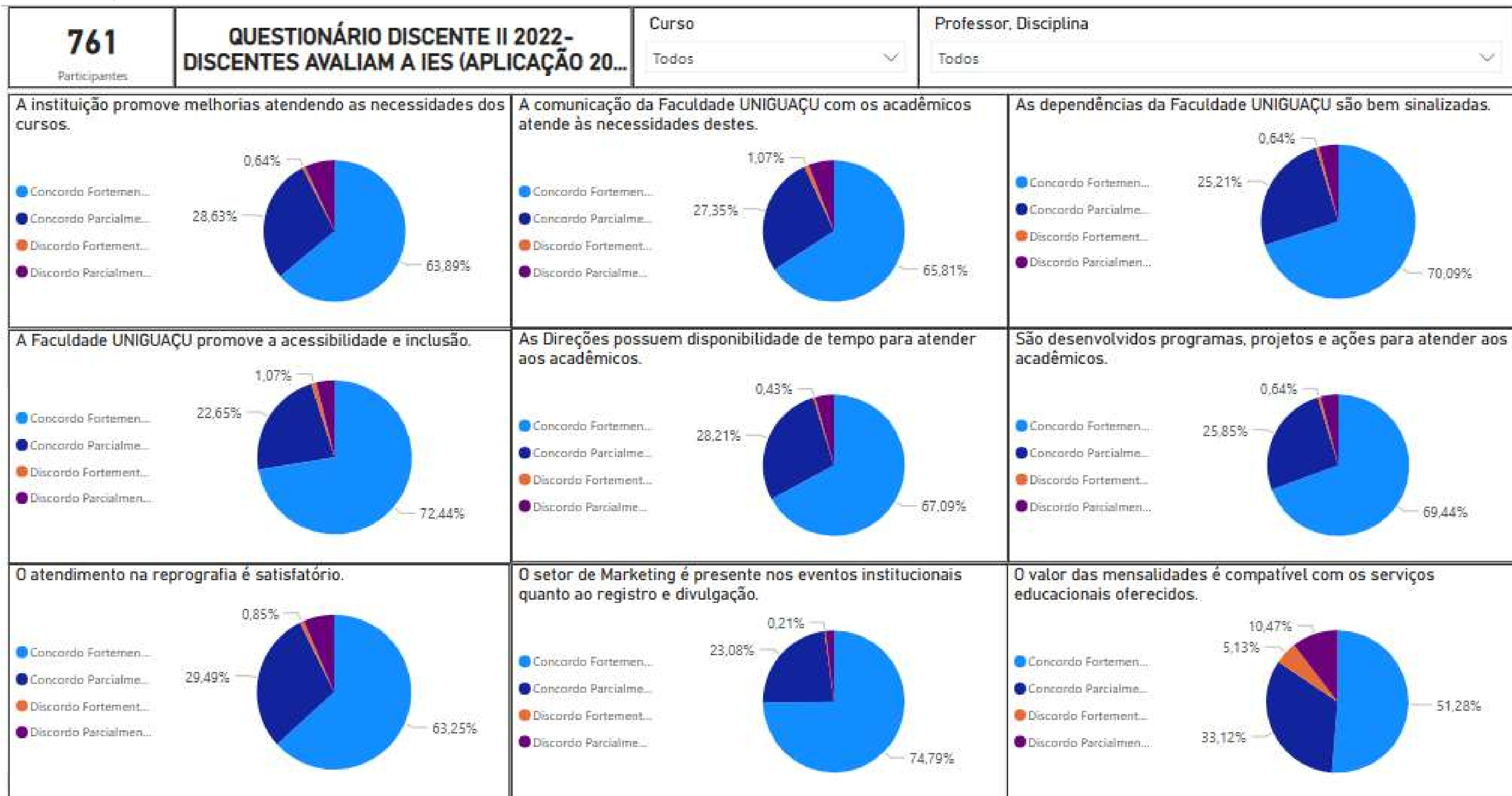


4.IO RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE II 2022- DISCENTES AVALIAM A IES



● Concordo Fortemente (76 a 100%) ● Concordo Parcialmente (51 a 75%) ● Discordo Fortemente (0 a 25%) ● Discordo Parcialmente (26 a 50%)

4.IO RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE II 2022- DISCENTES AVALIAM A IES
continua,



● Concorde Fortemente (76 a 100%) ● Concorde Parcialmente (51 a 75%) ● Discordo Fortemente (0 a 25%) ● Discordo Parcialmente (26 a 50%)

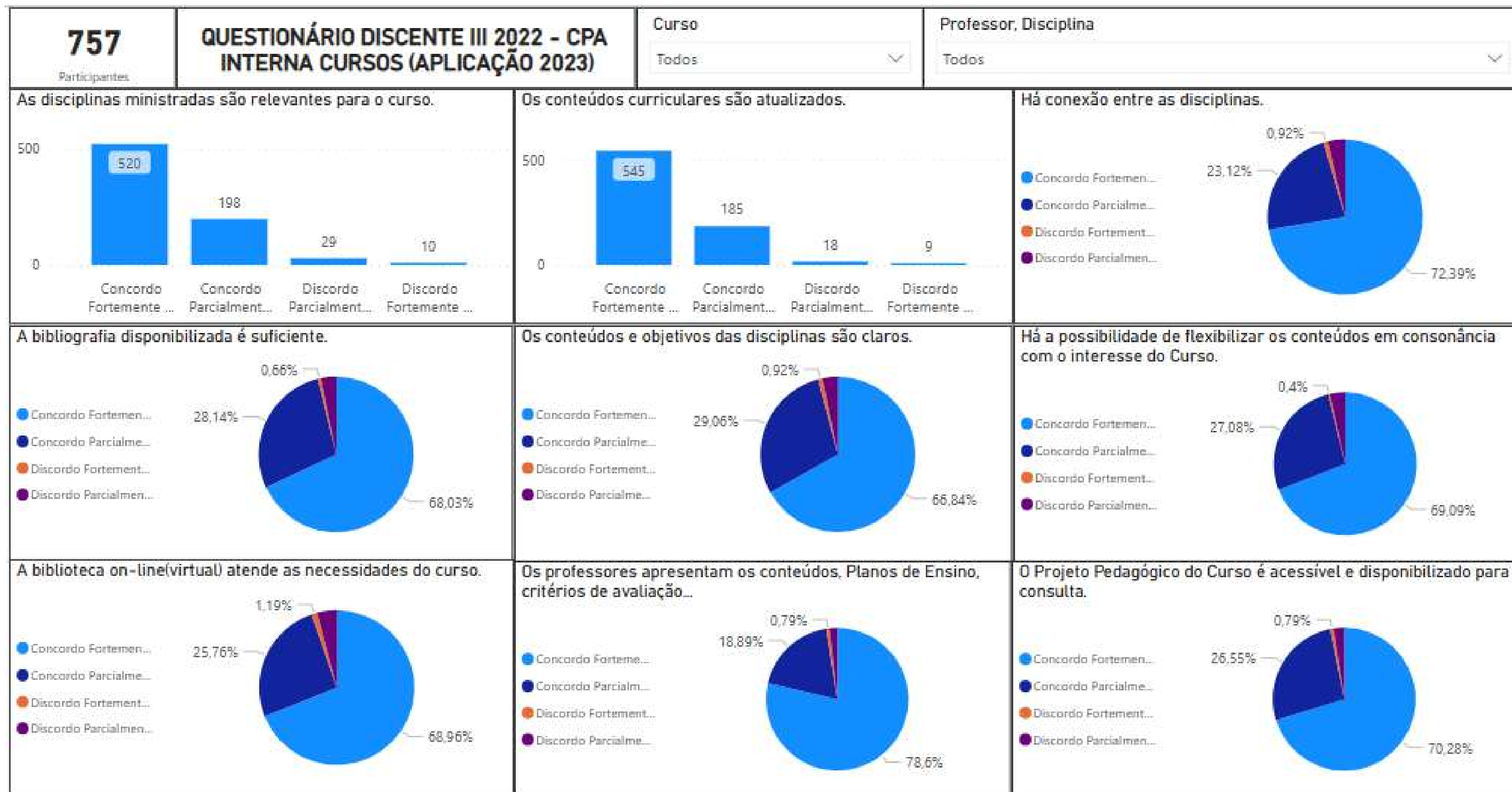
4.IO RESULTADOS QUESTIONÁRIO DISCENTE II 2022- DISCENTES AVALIAM A IES

Fim.

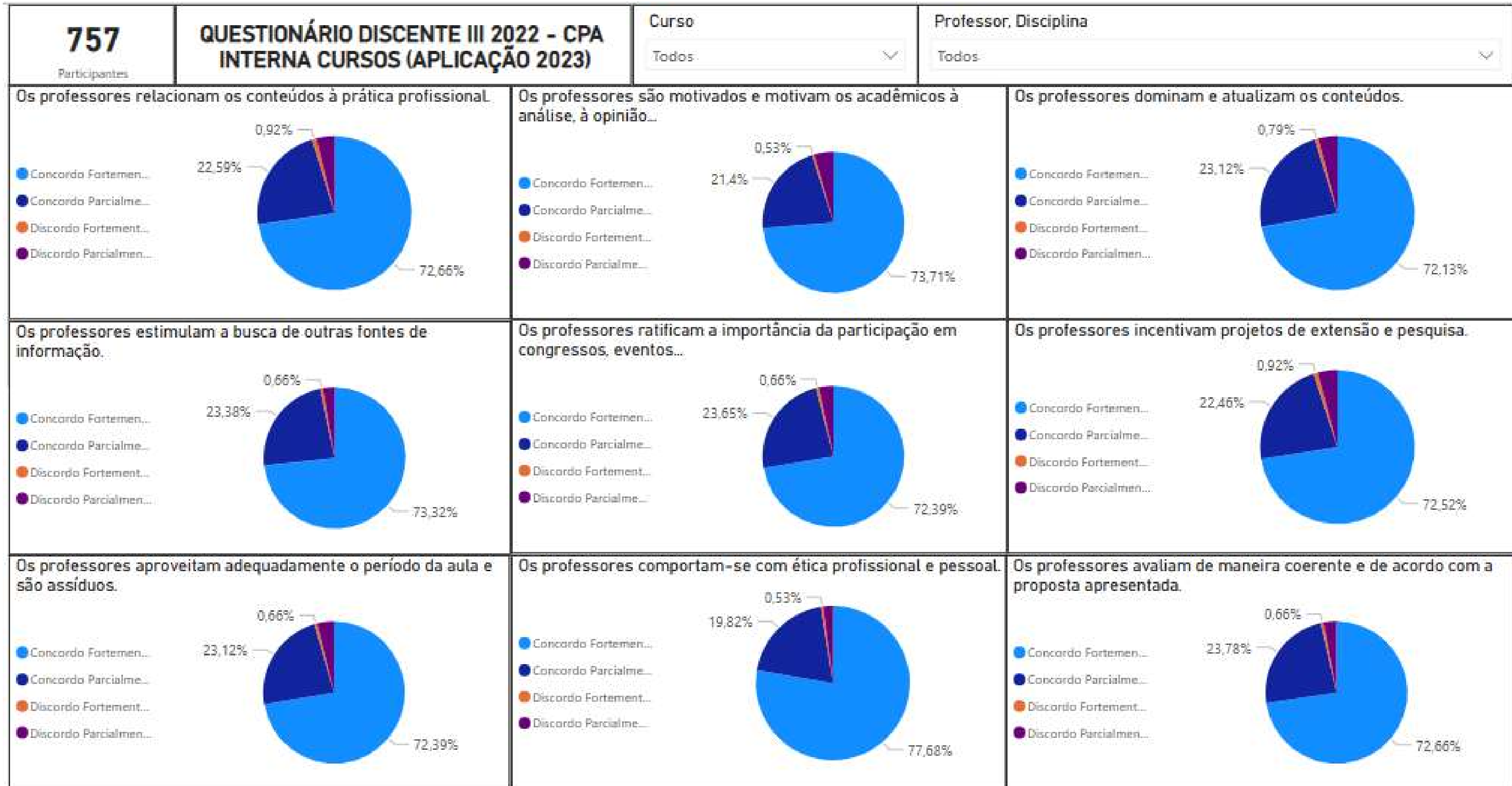


● Concordo Fortemente (76 a 100%) ● Concordo Parcialmente (51 a 75%) ● Discordo Fortemente (0 a 25%) ● Discordo Parcialmente (26 a 50%)

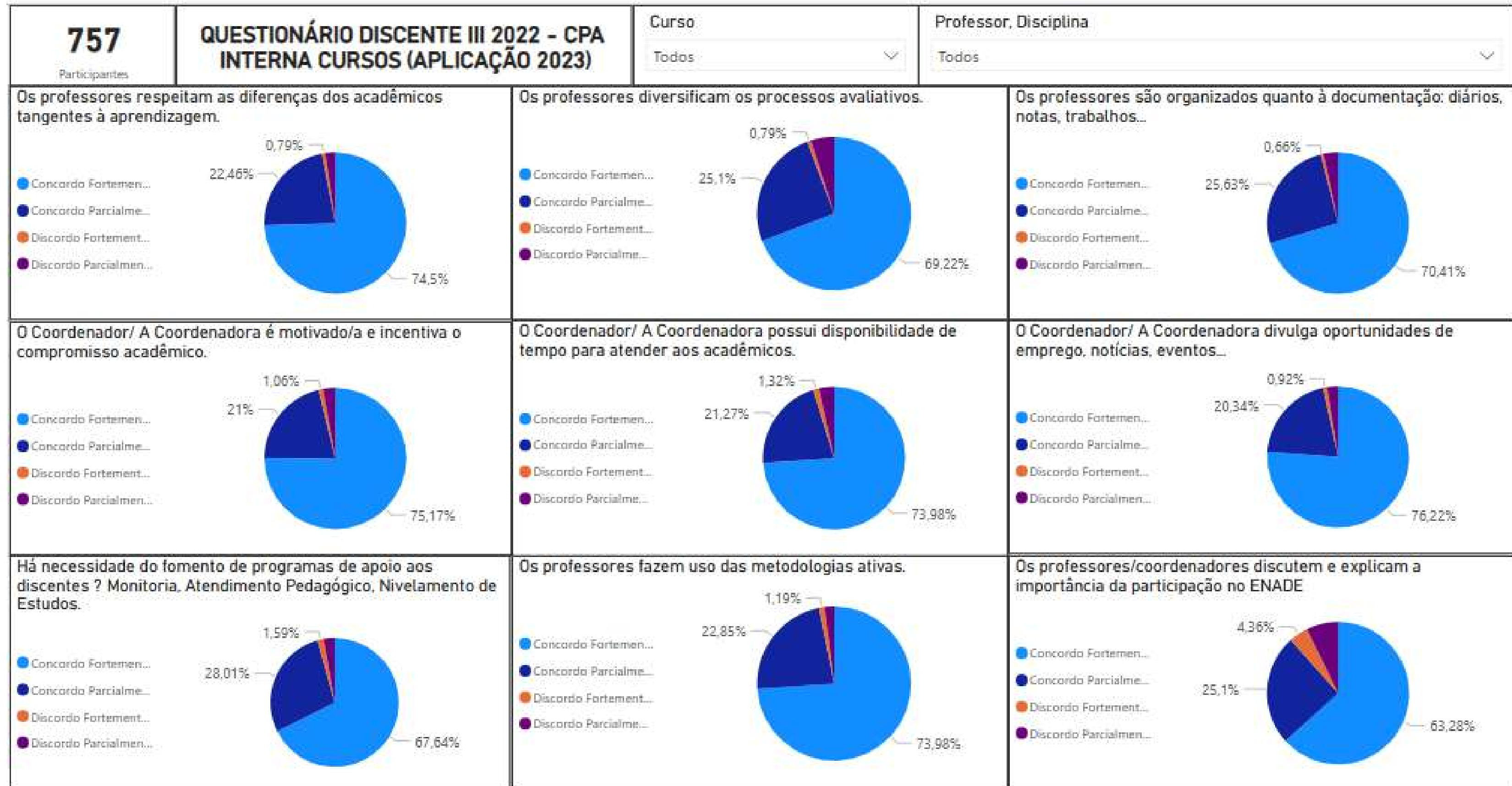
4.II RESULTADOS: QUESTIONÁRIO DISCENTE III 2022- QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES, SECRETARIA, BIBLIOTECA E COORDENAÇÃO



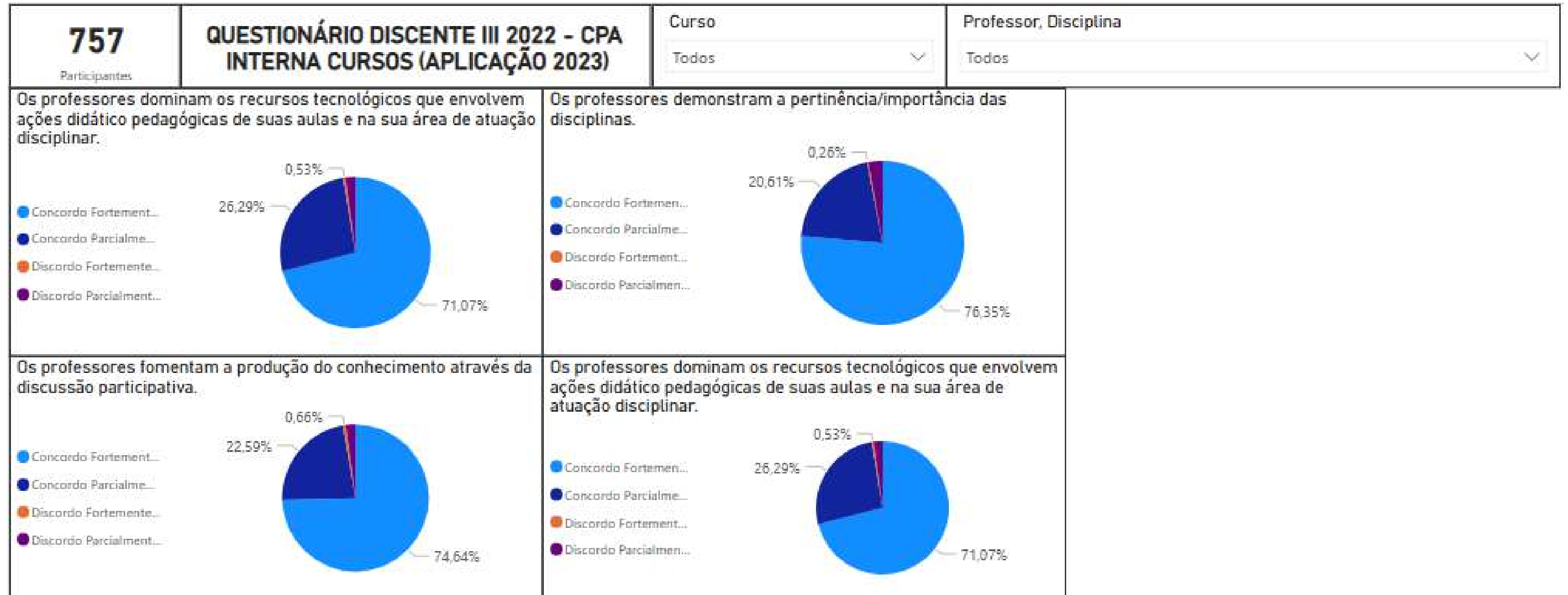
4.I2 RESULTADOS: QUESTIONÁRIO DISCENTE III 2022- QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES, SECRETARIA, BIBLIOTECA E COORDENAÇÃO



4.12 RESULTADOS: QUESTIONÁRIO DISCENTE III 2022- QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES, SECRETARIA, BIBLIOTECA E COORDENAÇÃO
 Continua,



4.I2 RESULTADOS: QUESTIONÁRIO DISCENTE III 2022- QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES, SECRETARIA, BIBLIOTECA E COORDENAÇÃO Fim.



4.I3 ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DISCENTE II e III 2022



ii. DISCENTES AVALIAM A IES

- **CONCORDAM FORTEMENTE COM A QUALIDADE DO ATENDIMENTO, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA SECRETARIA ACADÊMICA.**
- **CONCORDAM COM O BOM ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA E DISPONIBILIDADE DO ACERVO.**
- **CONCORDAM COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE, LIMPEZA E AS NECESSIDADES ACADÊMICAS.**
- **CONCORDAM QUE A FACULDADE PROMOVE MELHORIAS DOS CURSOS E POSSUI UMA BOA COMUNICAÇÃO.**
- **CONCORDAM PARCIALMENTE SOBRE A CANTINA EM RELAÇÃO AOS SERVIÇOS.**
- **ORGULHO DE ESTUDAREM NA UNIGUAÇU.**



iii. QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO dos professores, Secretaria, Biblioteca e Coordenação: individual

- **CONCORDAM QUE HÁ CONEXÃO COM OS CONTEÚDOS E AS DISCIPLINAS DO CURSO.**
- **CONCORDAM COM O ACESSO AOS CONTEÚDOS PELA BIBLIOTECA DIGITAL.**
- **CONCORDAM SOBRE APRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS DOS PLANOS DE ENSINO E IMPORTÂNCIA.**
- **CONCORDAM QUE PROFESSORES DEMONSTREM PERTINÊNCIA E MOTIVAÇÃO.**
- **CONCORDAM QUE ESTÍMULEM A PESQUISA E PROJETOS DE EXTENSÃO.**
- **CONCORDAM SOBRE A DISPONIBILIDADE DA COORDENAÇÃO E ATENDIMENTO AOS ACADÊMICOS.**

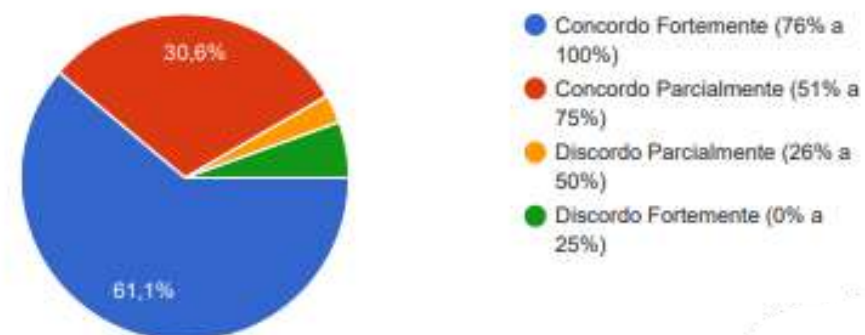
4.I4 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DISCENTE II e III



4.I5 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DESTINADO AO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2022

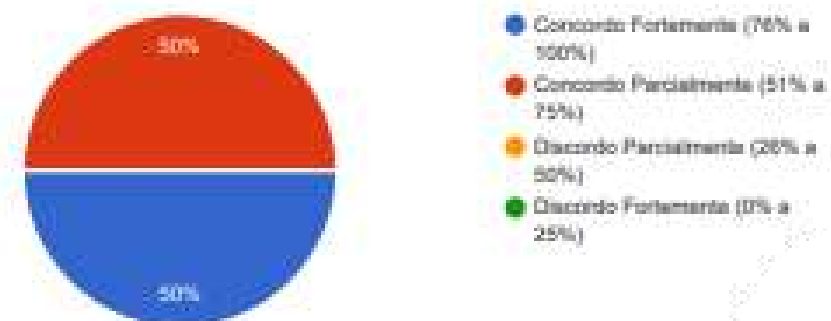
Seu ambiente de trabalho atende ao conforto térmico e de iluminação.

36 respostas



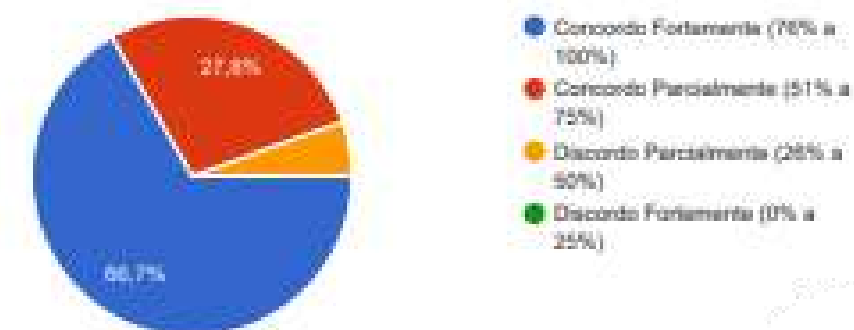
Há pessoal suficiente para um bom atendimento aos usuários.

35 respostas



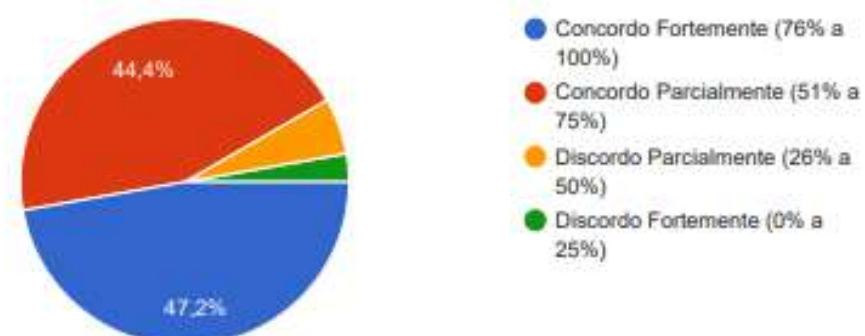
Há conhecimento das atividades afins do setor.

35 respostas



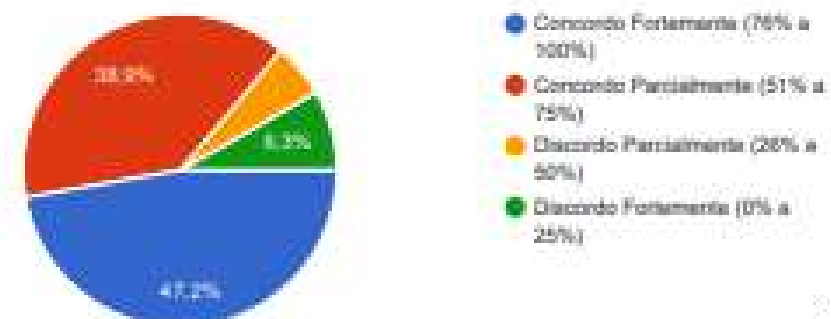
Há mobiliário, equipamentos e recursos tecnológicos suficientes.

36 respostas



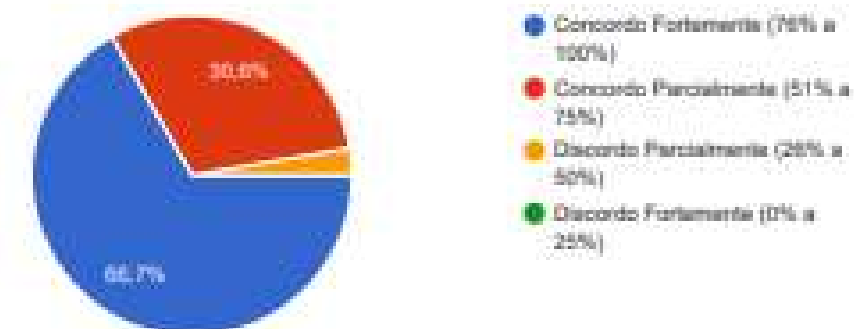
As instalações sanitárias são adequadas.

35 respostas



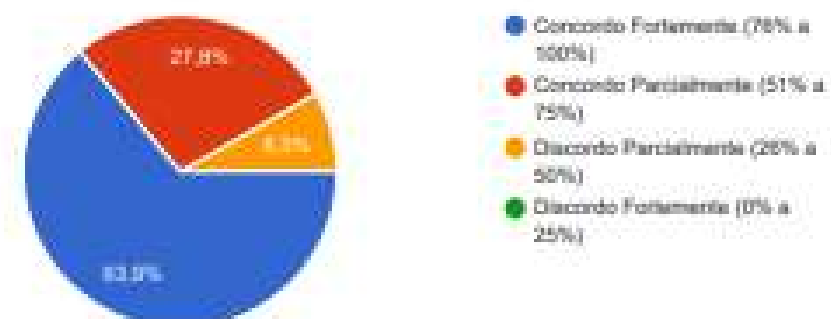
Há conhecimento das funções do setor.

35 respostas



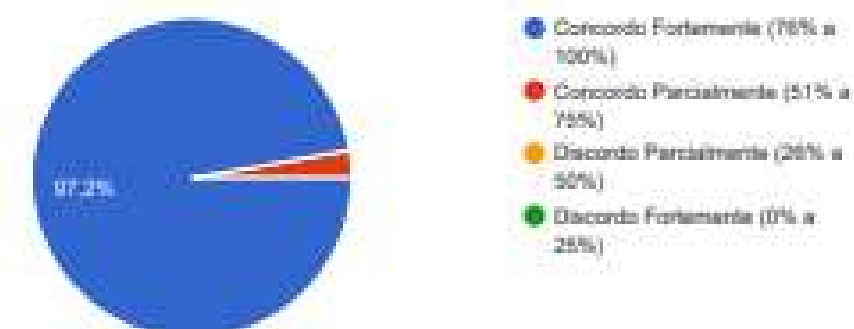
O material para a dinâmica da execução das tarefas está sempre disponível.

35 respostas



Considera seu trabalho de fundamental importância para a IES.

35 respostas

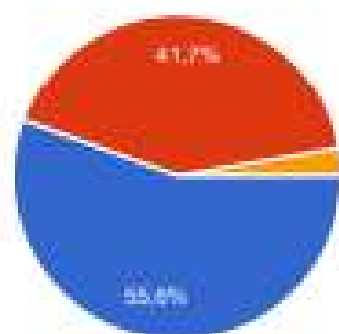


4.I5 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DESTINADO AO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2022

Continua,

O clima organizacional é satisfatório.

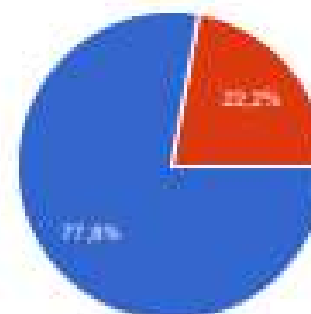
36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

O horário de funcionamento é compatível com as atividades.

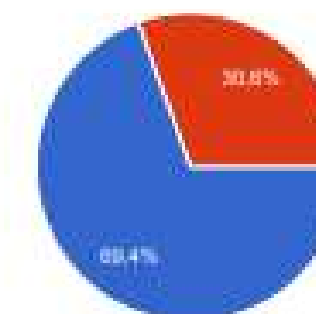
36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Sou organizado.

36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Há uma relação respeitosa com a chefia imediata.

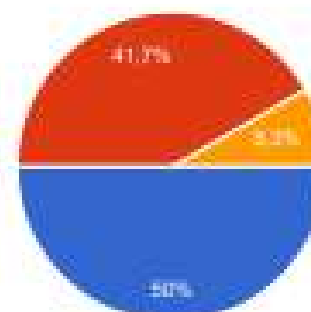
36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Nas dificuldades e/ou dúvidas há pronto auxílio.

36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Estou adaptado à cultura organizacional da IES.

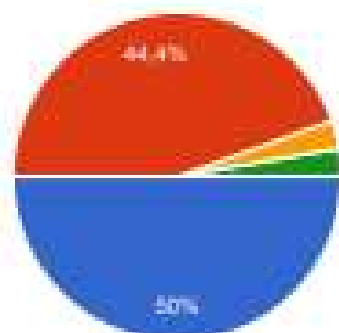
36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Não há sobrecarga rotineira de trabalho.

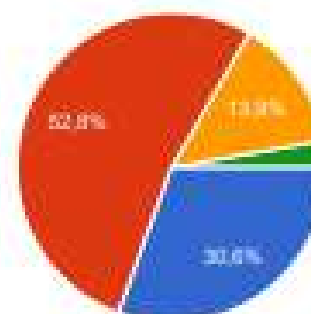
36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

A comunicação interna organização - IES - é satisfatória.

36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Realizo as atividades prazerosamente.

36 respostas



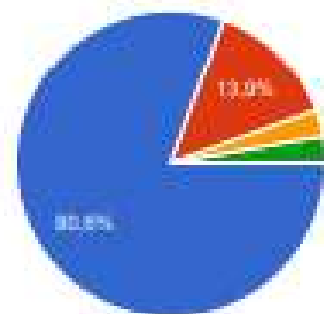
- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

4.I5 RESULTADOS QUESTIONÁRIO DESTINADO AO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 2022

Fim.

Tenho motivação para o trabalho.

36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Colaboro positivamente com a imagem da IES.

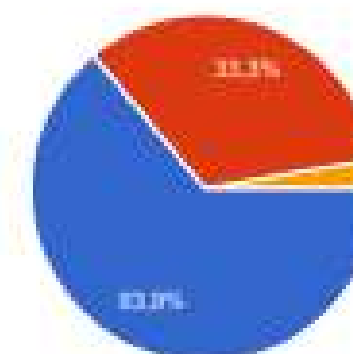
36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Há reconhecimento profissional no quadro de pessoal.

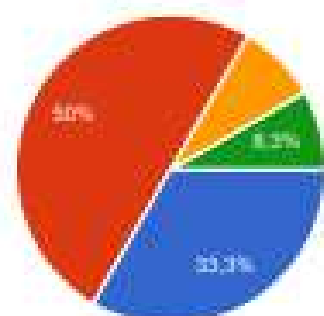
36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Conheço as normas da IES quanto aos aspectos institucionais: PDI – Plano de desenvolvimento Institucional e R.I.- Regimento Interno.

36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Tenho ótimo relacionamento com toda a comunidade acadêmica.

36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Tenho satisfação em participação no processo de avaliação na IES.

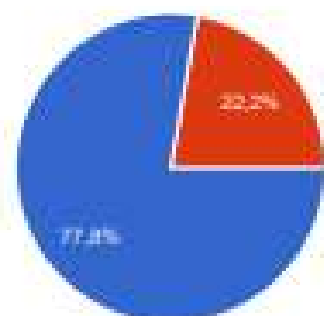
36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Tenho competência técnica para realizar as tarefas.

36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)

Almejo o crescimento profissional na IES.

36 respostas



- Concordo Fortemente (75% a 100%)
- Concordo Parcialmente (51% a 75%)
- Discordo Parcialmente (26% a 50%)
- Discordo Fortemente (0% a 25%)



PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

- CONCORDAM EM SUA MAIORIA QUE SEU AMBIENTE DE TRABALHO ATENDE AO CONFORTO TÉRMICO E DE ILUMINAÇÃO.
- CONCORDAM QUE O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO É COMPATÍVEL COM AS ATIVIDADES.
- CONCORDAM QUE POSSUEM UM ÓTIMO RELACIONAMENTO COM TODA A COMUNIDADE ACADÊMICA.
- CONCORDAM QUE HÁ PESSOAL SUFICIENTE PARA UM BOM ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS.
- CONCORDAM PARCIALMENTE AS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS SÃO ADEQUADAS.
- CONCORDAM EM SUA MAIORIA QUE HÁ CONHECIMENTO DAS ATIVIDADES AFINS DO SETOR E FUNÇÕES DO SETOR.
- HÁ RECONHECIMENTO DO TRABALHO DESENVOLVIDO.
- ENCONTRA AUXÍLIO EM DIFICULDADES NA DINÂMICA DA EXECUÇÃO DAS TAREFAS.
- ORGULHAM-SE DO TRABALHO QUE DESENVOLVEM.
- DISCORDAM QUANTO AO NÚMERO DE PESSOAL EM CADA SETOR.



4.I7 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

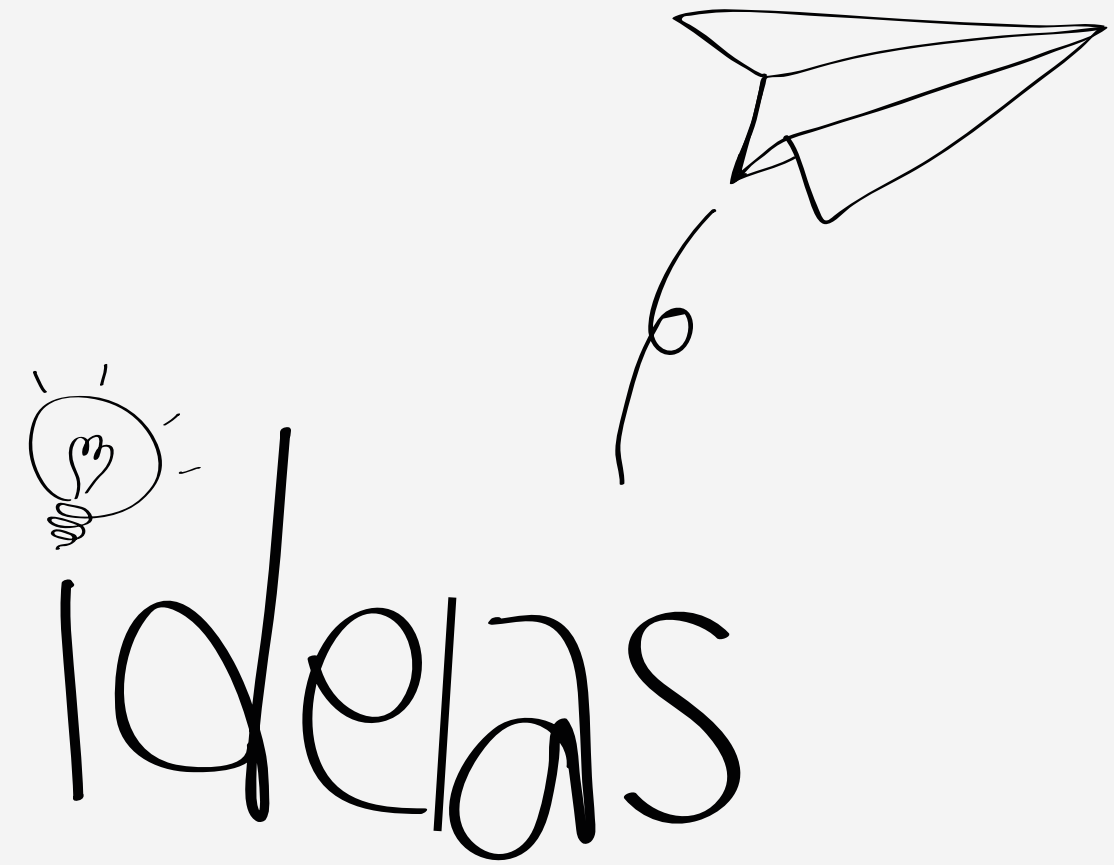


4.18 RESULTADOS - QUESTIONÁRIO DOCENTE I - AUTOAVALIAÇÃO 2022



4.I8 RESULTADOS - QUESTIONÁRIO DOCENTE I - AUTOAVALIAÇÃO 2022

Continua,



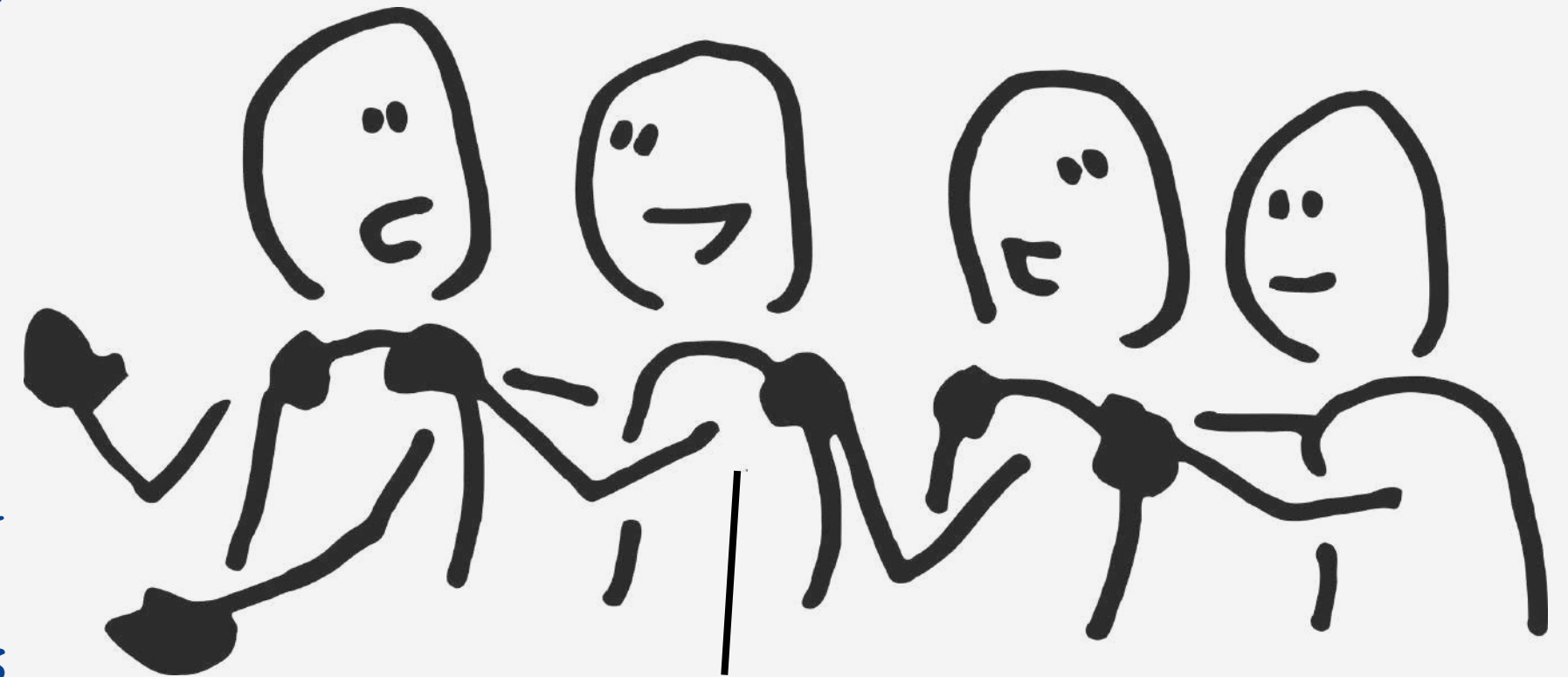
Idéias



AVALIAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DOCENTE

i - AUTOAVALIAÇÃO 2022

- **BAIXA ROTATIVIDADE DE PROFESSORES.**
- **SEGUE COM SEU COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO, SEU TRABALHO COMO EDUCADOR, SEU COMPROMETIMENTO CIENTÍFICO E CULTURAL.**
- **MAJORAÇÃO NA TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE.**
- **REFORÇO NA TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE.**
- **INTERESSE EM PROSSEGUIR TRABALHANDO NA IES.**
- **PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DOS DOCUMENTOS DO CURSO.**
- **INCENTIVA OS ACADÊMICOS À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS.**
- **COMPROMETIDO COM A FILOSOFIA DA IES QUANTO AOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM, AVALIAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.**
- **HABILIDADE E CONHECIMENTO COM O USO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS COM O AUXÍLIO DO SUPORTE TÉCNICO DA T.I.**
- **ENGAJAMENTO COM A POLÍTICA PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL VEZ QUE CONSIDERA O ACADÊMICO COMO UM SER EM FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL, SEM OLVIDAR DA RESPONSABILIDADE COMO ORIENTADOR DE CONHECIMENTOS.**
- **INCENTIVO À BIBLIOTECA VIRTUAL.**



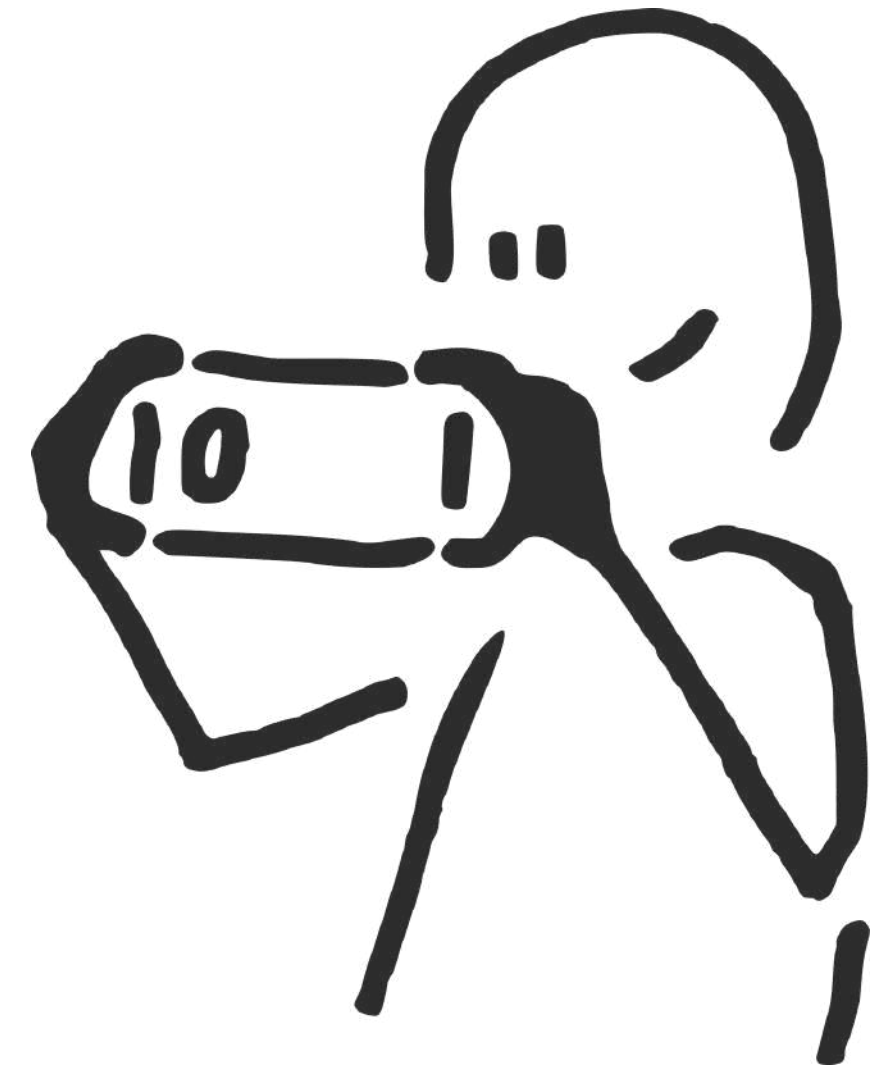


4.2I RESULTADO PAI - QUESTIONÁRIO DOCENTE II - VISÃO DO PROFESSOR 2022

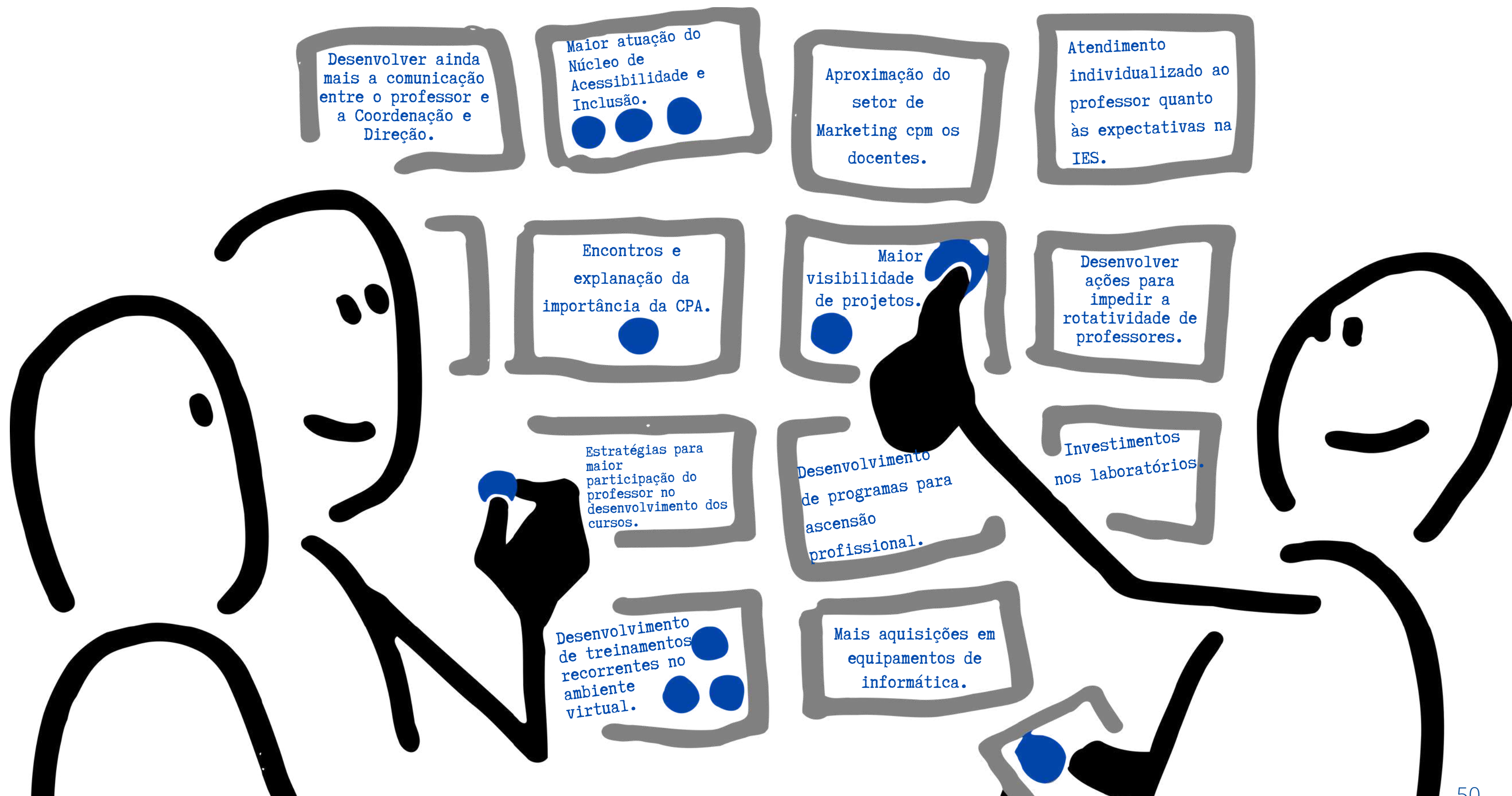


i - VISÃO DO PROFESSOR 2022

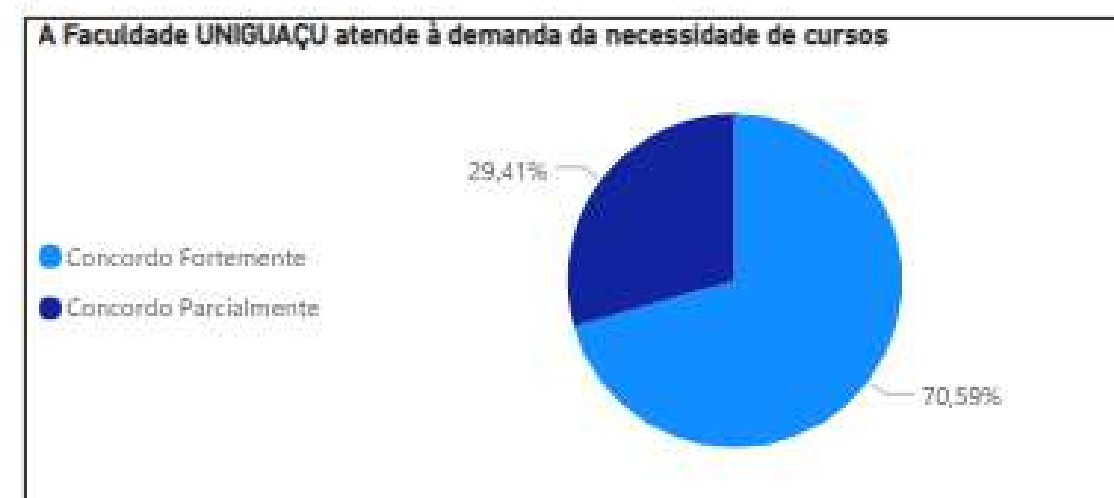
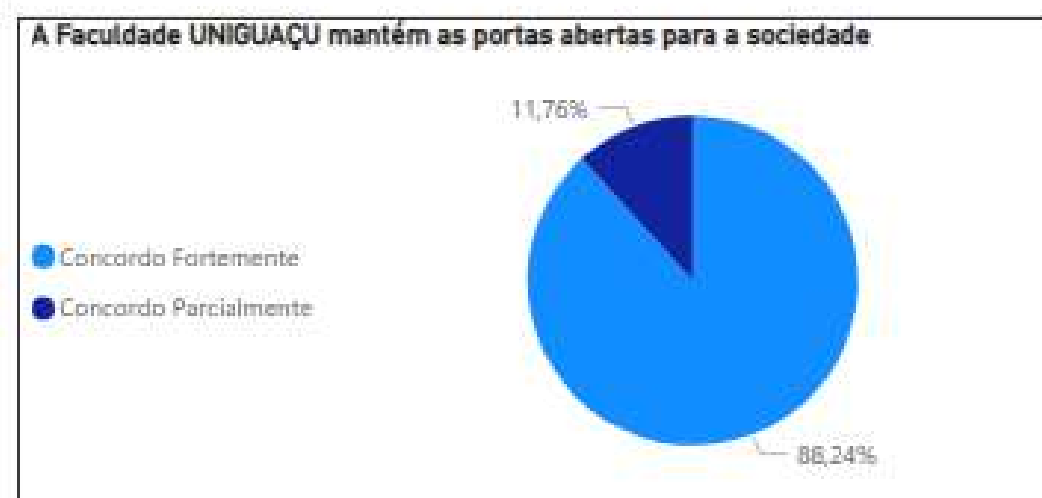
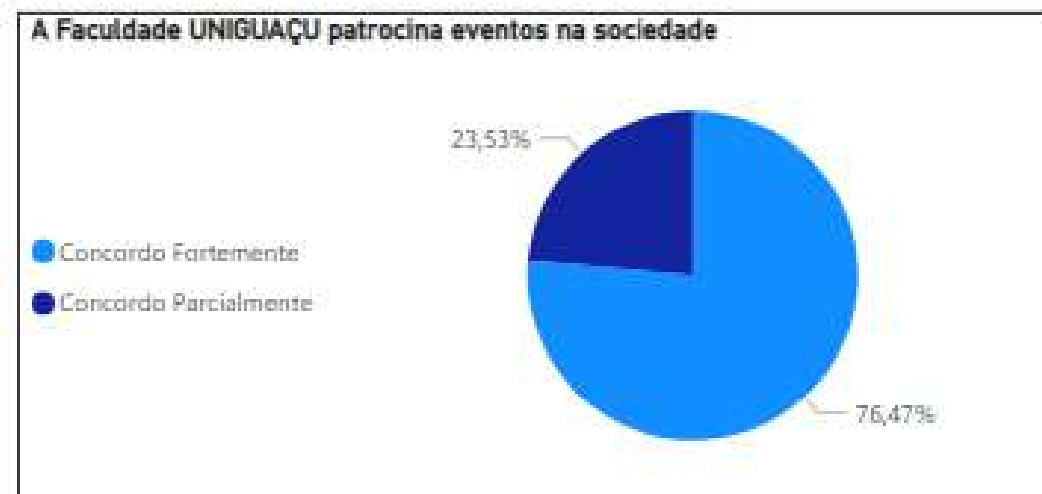
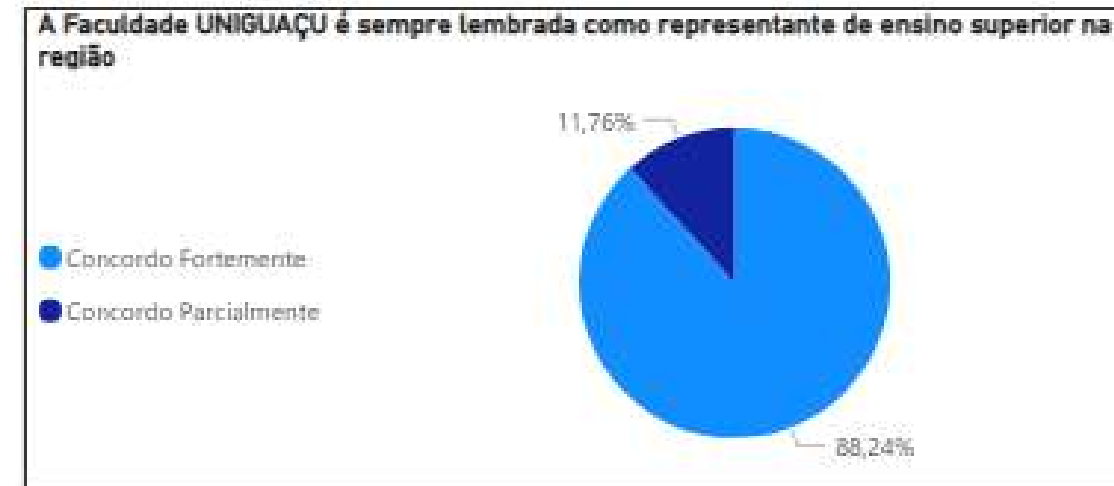
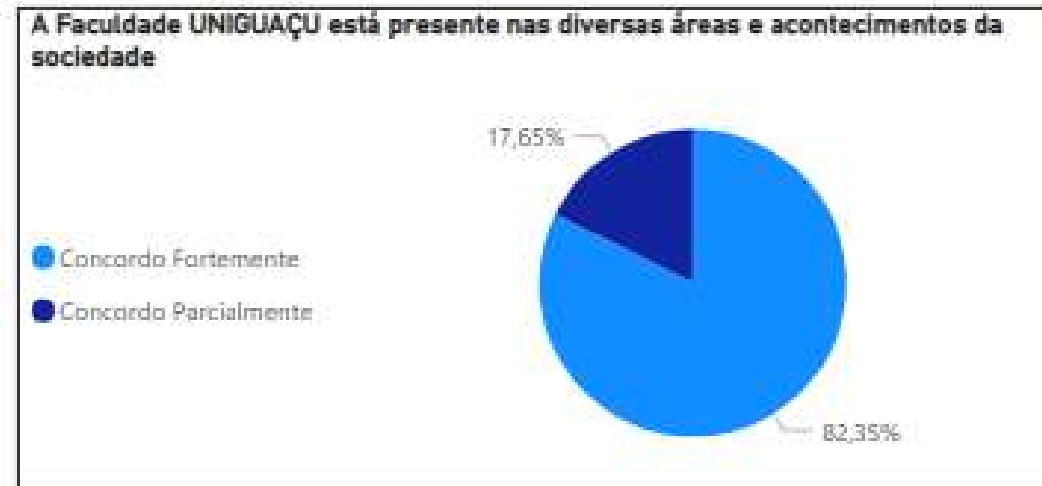
- Ótima infraestrutura: espaço físico dos laboratórios e equipamentos.
- Ótima comunicação com secretaria acadêmica, coordenações e direção.
- Satisfeitos com o programa de capacitação dos docentes realizada pela IES ao menos semestralmente.
- Clima organizacional saudável e democrático.
- Considera apoio aos eventos dos cursos na divulgação pelo marketing, mas há ressalvas.
- Consideram a possibilidade de crescimento profissional na IES.
- Concordam em maior número que os professor tem voz e vez na IES.
- Considera o apoio financeiro em congressos e eventos científicos.
- Apoio às monitorias e eventos.
- Eficiência dos setores.
- Especial atenção quanto à acessibilidade e inclusão.



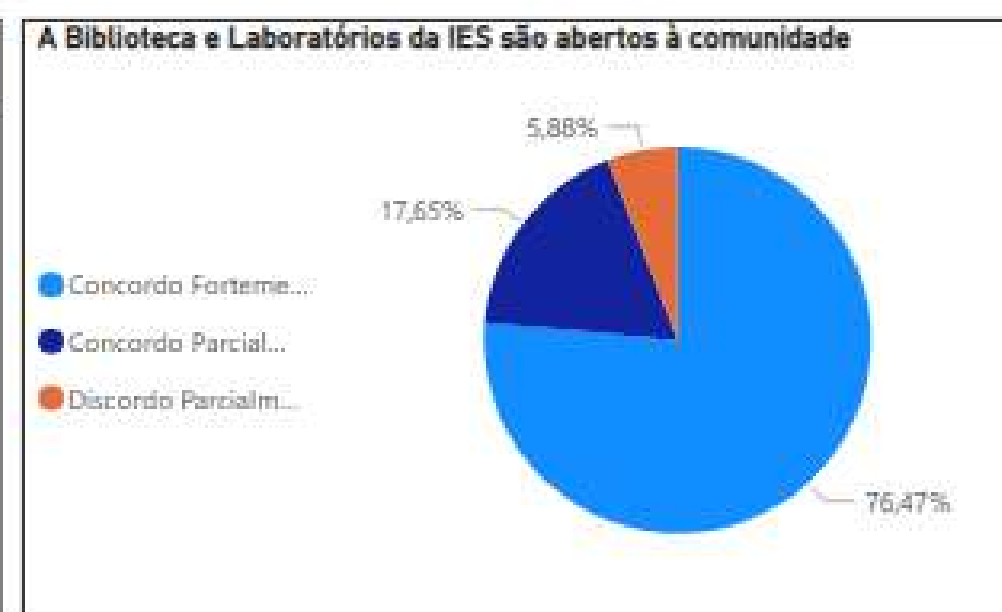
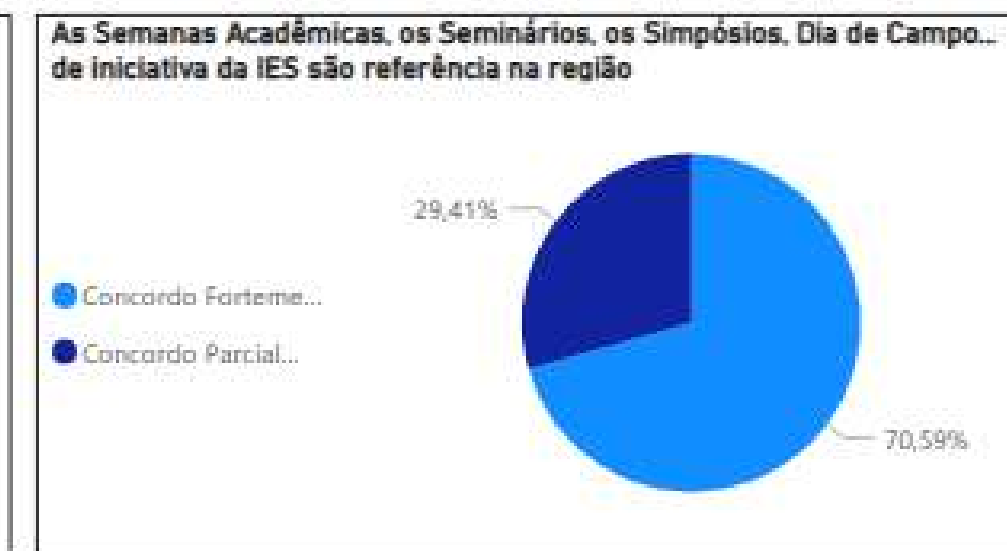
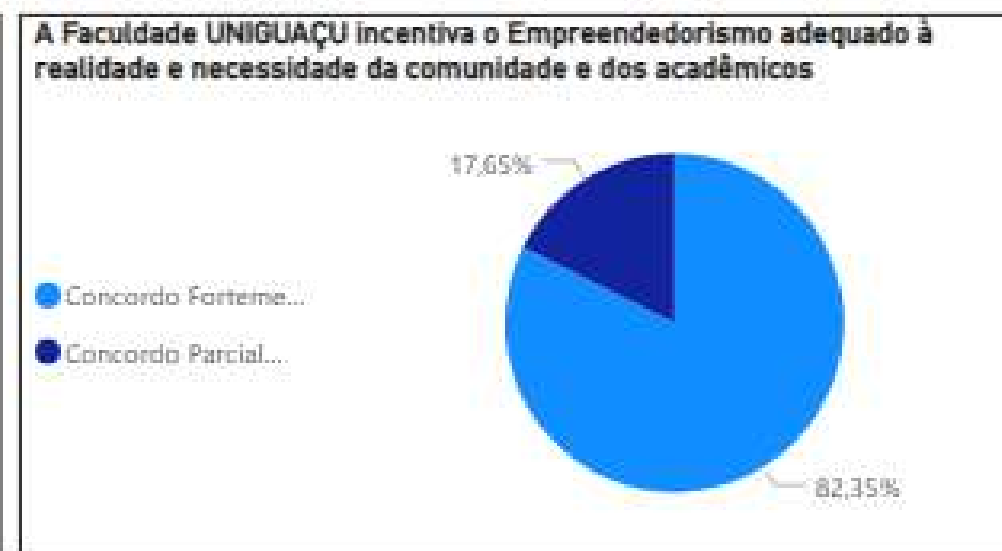
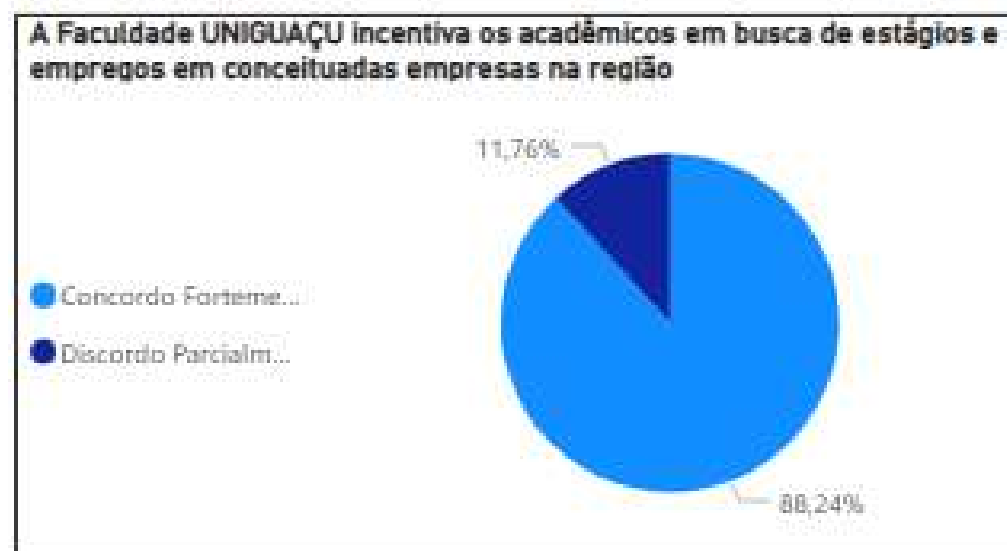
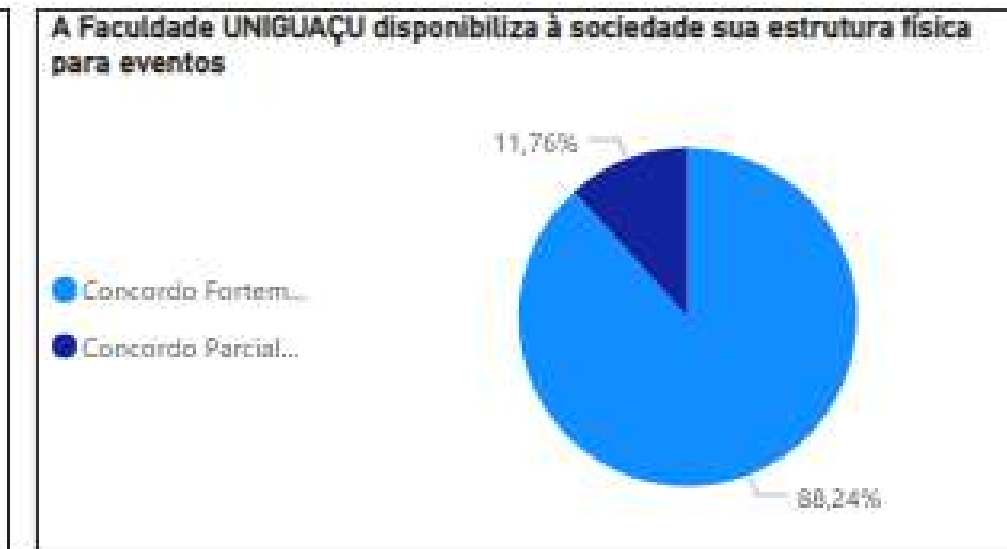
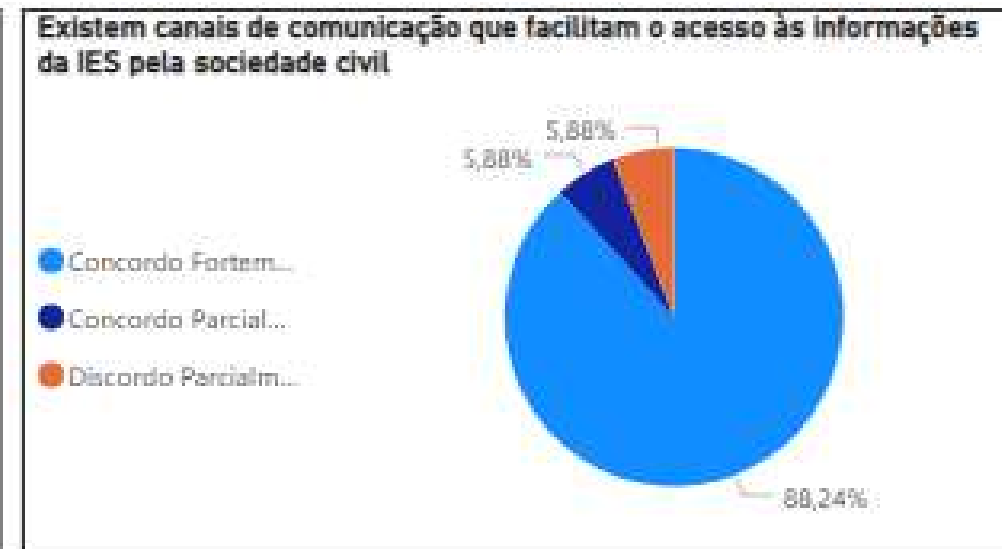
4.23 AÇÕES E MEDIDAS A SEREM TOMADAS PELA IES - QUESTIONÁRIO DOCENTE II - VISÃO DO PROFESSOR



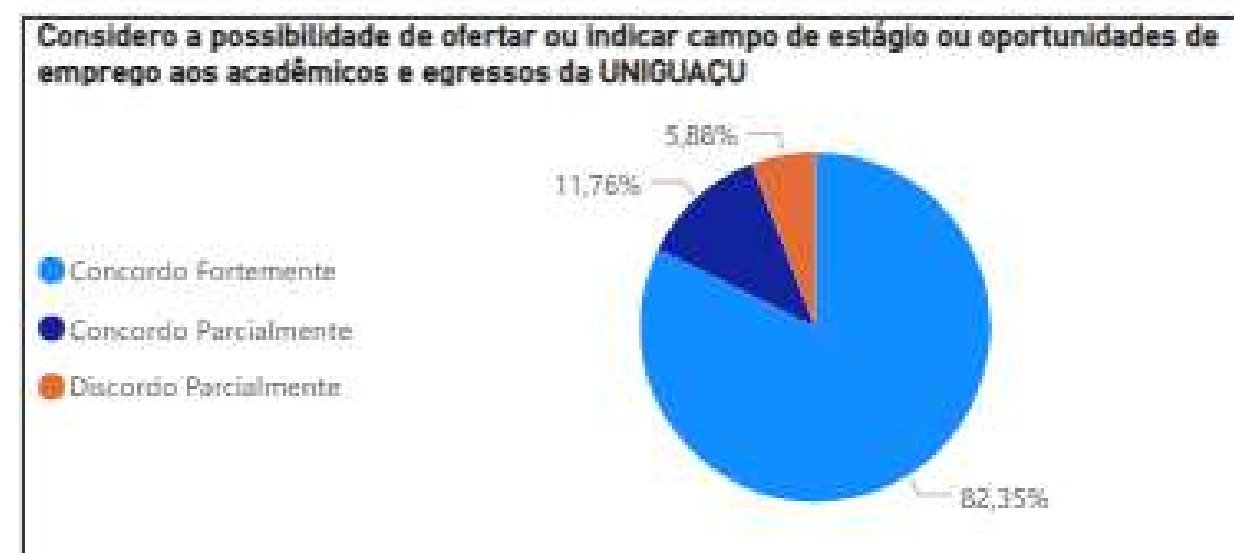
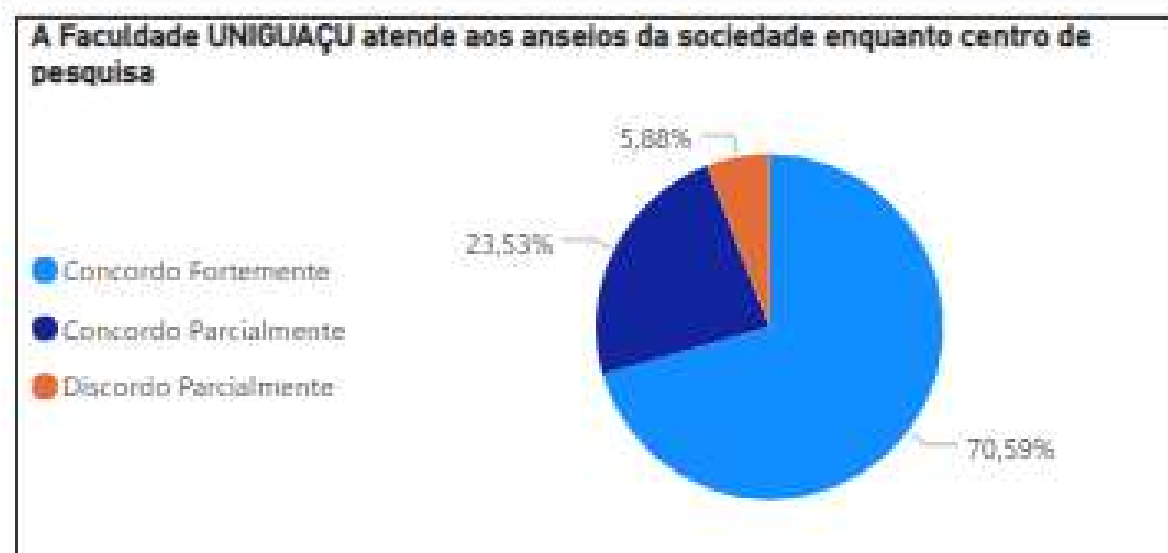
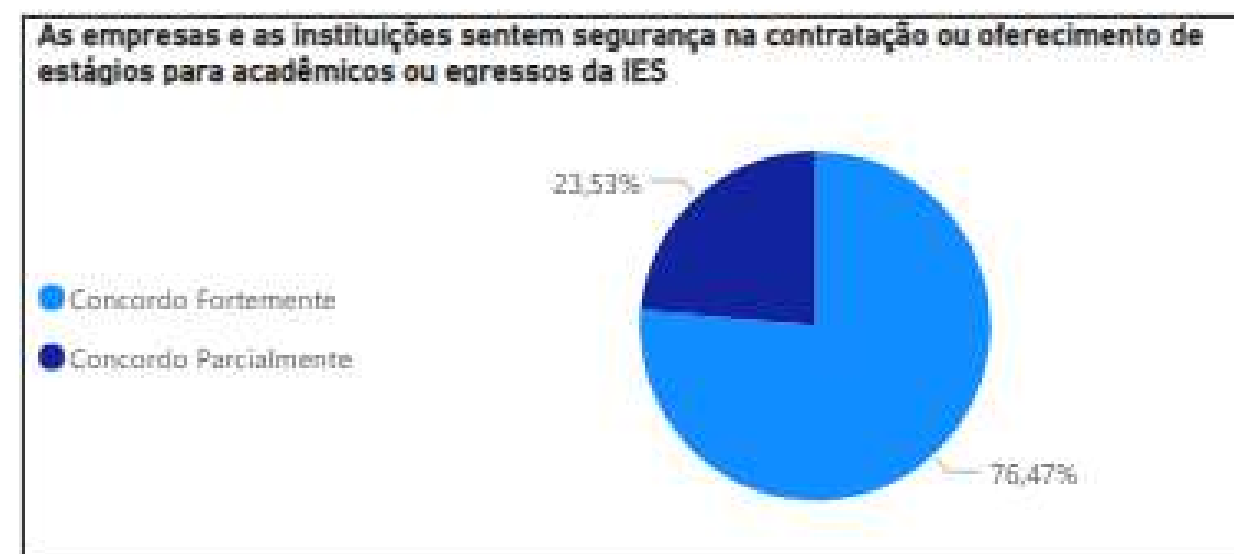
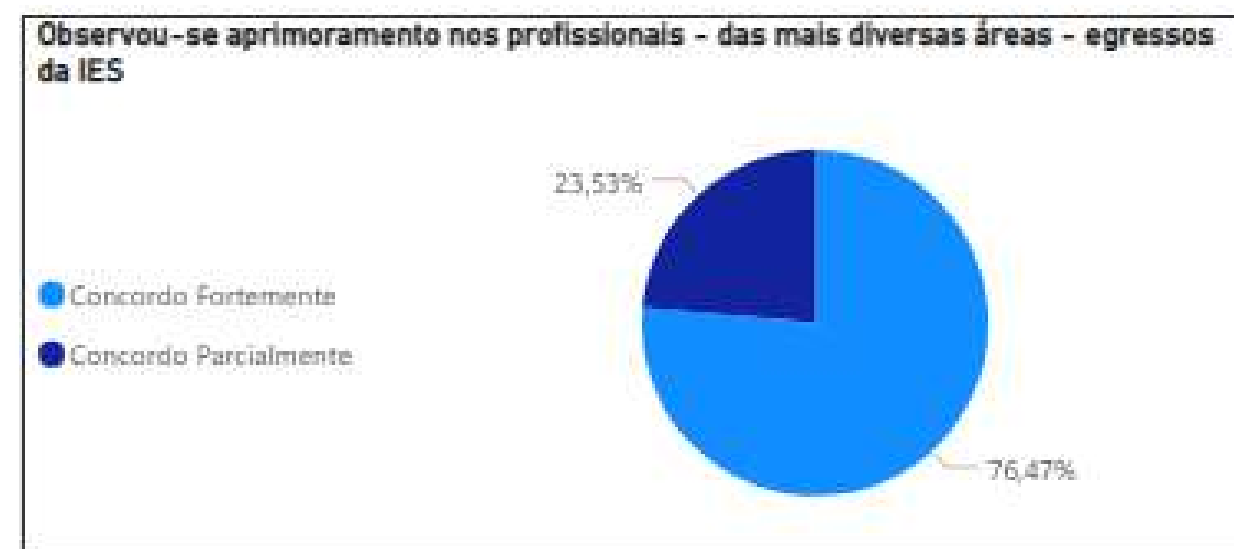
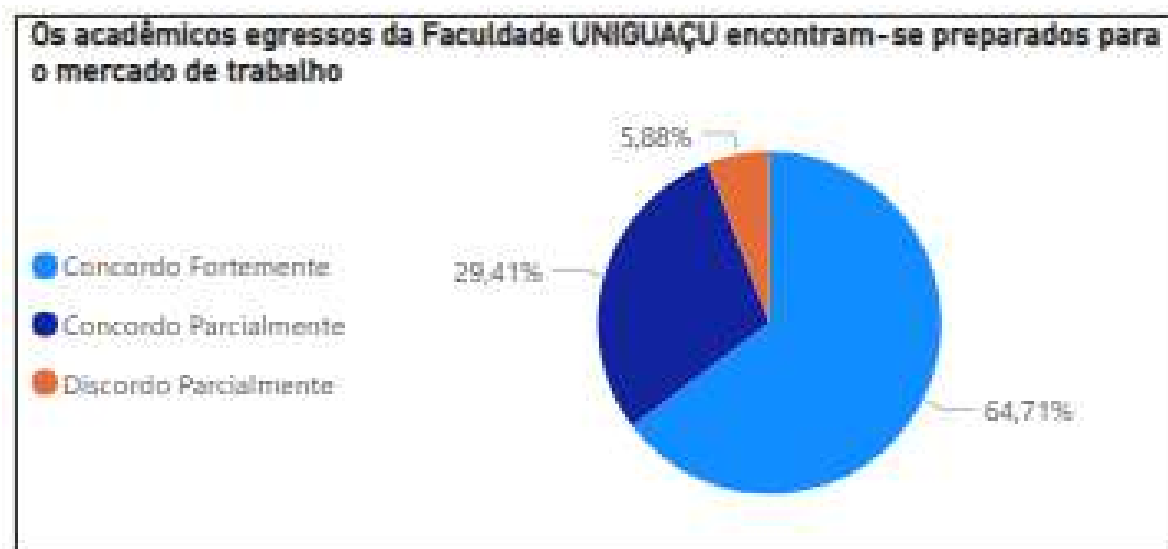
4.24 RESULTADOS - QUESTIONÁRIO SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA IMAGEM DA IES



4.25 RESULTADOS PAI - QUESTIONÁRIO SOCIEDADE CIVIL 2022 AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

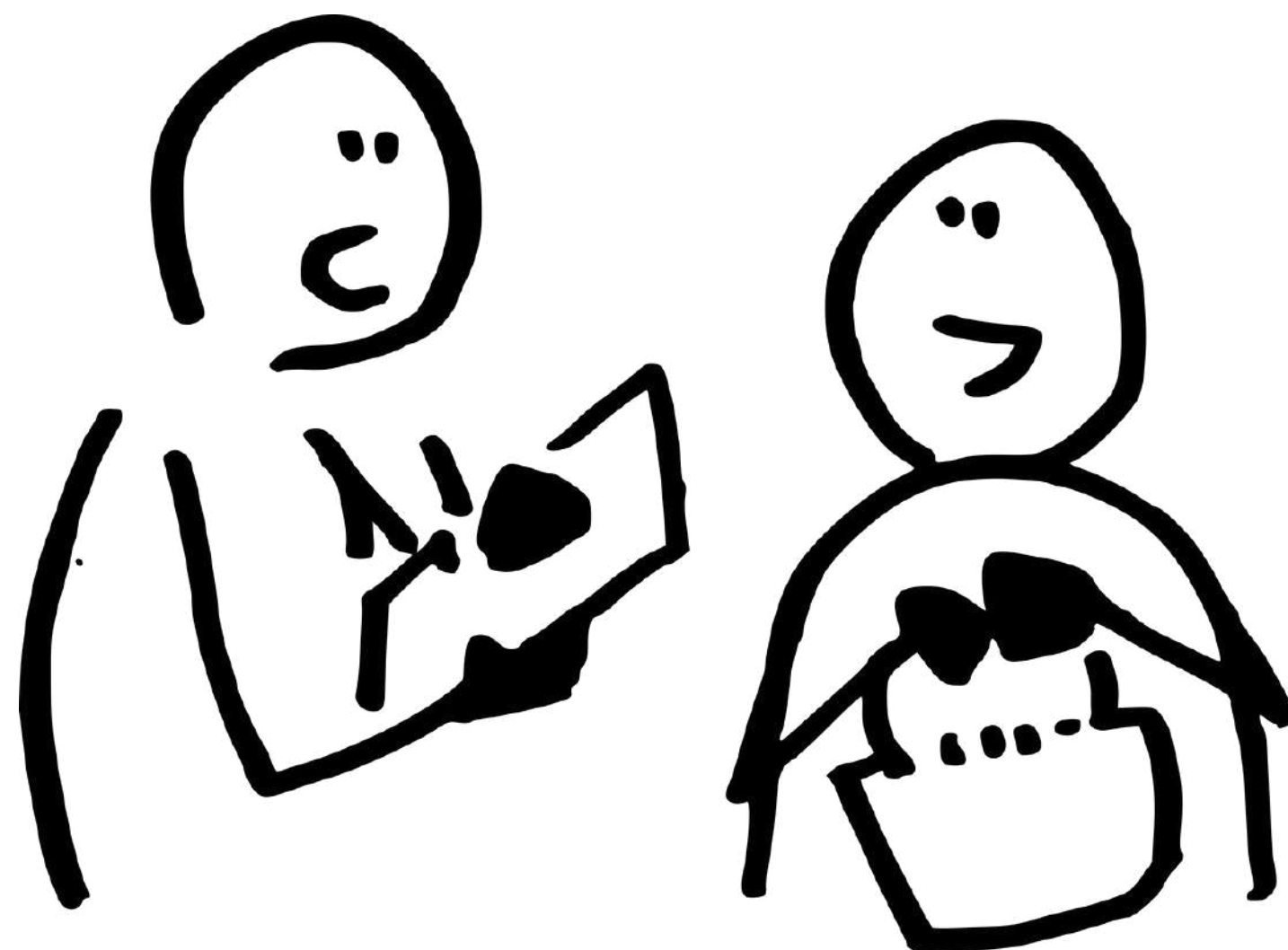


4.26 RESULTADOS PAI - QUESTIONÁRIO SOCIEDADE CIVIL 2022 AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS OFERECIDOS



visão DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

- Concordam que está presente em várias áreas de conhecimento.
- Concordam que está presente nos eventos da sociedade.
- Concordam que mantém as portas abertas e lembrada como referência na região do ensino superior.
- Apoiar em sua estrutura o uso para eventos da comunidade.
- Incentivar a participação de seus acadêmicos a participação de estágios, pesquisa e projetos de extensão, empreendedorismo.
- Participar com prestação de serviços nas diversas áreas da comunidade.
- Seus serviços são reconhecidos pelos acadêmicos em estágio, acadêmicos egressos.
- Tem prestígio no mercado de trabalho.
- Projetos de intervenção social e Projetos de Extensão desenvolvidos.
- Apoio à sociedade.
- Portas abertas à sociedade.
- Confiança no apoio técnico para resolução dos problemas da comunidade.





4.29 RESUMO DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EVENTOS DOS CURSOS



4.29.I MEDICINA VETERINÁRIA

A CPA interna do curso de Medicina veterinária da Faculdade UNIGUAÇU tem o objetivo de verificar qual a opinião/satisfação/necessidade dos acadêmicos em relação às condições internas do Curso, seja em relação a infraestrutura, atuação da Coordenação e/ou desempenho dos docentes. As questões foram aplicadas no mês de novembro de 2022, com a utilização da ferramentado sistema de gestão acadêmico JACAD, preservando a identidade do acadêmico.

A atuação da Coordenação do Curso também foi positiva, destaque para os pontos da disponibilidade de tempo para atender aos acadêmicos, sanando suas dúvidas e os ajudando a resolver seus problemas, assim como o incentivo do compromisso acadêmico com a formação profissional, ressaltando a importância em participação estar participando dos eventos promovidos, seja para formação pessoal e/ou profissional e o coordenador foi considerado muito proativo.

Sobre infraestrutura da faculdade de forma geral, localização, e o nível de satisfação foram bem avaliados pelos acadêmicos. Destaque para o Hospital Veterinário, onde ainda os alunos estão apreensivos dada que na data da realização ele ainda não estava funcionando, mas hoje já está.

Ainda como sugestão por parte dos acadêmicos, sugerem melhorias como mais aulas práticas no hospital veterinário e a finalizam do hospital, lembrando que como dito anteriormente na data o hospital não estava em atividades.

EVENTOS 2022

Aula Magna

III Congresso de

Ciências Agrárias

Workshop Pequenos

Animais

Semana Acadêmica

EXPOUNIGUAÇU DIA DE CAMPO 2022



4.29.2 ENGENHARIA AGRÔNOMICA



A CPA interna do curso de Engenharia Agrônômica da Faculdade UNIGUAÇU tem o objetivo de verificar qual a opinião/satisfação/necessidade dos acadêmicos em relação às condições internas do Curso, seja em relação a infraestrutura, atuação da Coordenação e/ou desempenho dos docentes. As questões foram aplicadas no início do mês de novembro de 2022, com a utilização do aplicativo powerbi.

O questionário foi respondido por 197 acadêmicos e os resultados indicam, que os discentes estão satisfeitos com o desempenho dos docentes, pois quando questionados se estavam satisfeitos com algum professor do curso teceram comentários muito positivos em relação a atuação dos docentes, destacando o empenho dos professores em sanar e ajudar os acadêmicos, assim como os incentivando-os a participarem de projetos de pesquisa, extensão, monitorias, assim como os eventos que são realizados na área.

Quando perguntados se os professores utilizam diferentes estratégias de ensino, avaliação, se apresenta o plano de ensino e os conteúdos programáticos das disciplinas, os resultados foram positivos sendo que mais de 85% responderam que sempre isso acontece. Os resultados da CPA referente ao desempenho de cada docente foram discutidos primeiramente entre a Coordenadora do Curso e o Professor, para que o mesmo tenha ciência de sua avaliação e possa refletir sua prática docente.

A atuação da Coordenação do Curso também foi positiva, destaque para os pontos da disponibilidade de tempo para atender aos acadêmicos, sanando suas dúvidas e os ajudando a resolver seus problemas, assim como o incentivo do compromisso acadêmico com a formação profissional.

Sobre infraestrutura de forma geral, o nível de satisfação foi bem avaliados pelos acadêmicos. Destaque para os novos laboratórios no Centro de Engenharias, lugar amplo equipado, que comporta muito bem os acadêmicos.

Como sugestão por parte dos acadêmicos para melhorias, citam: substituir as atuais máquinas e implementos por outros mais novos e modernos irrigação na área experimental, substituição das carteiras das salas, ter mais de uma opção de aquisição de alimentos dentro da Instituição.

Destacado por parte dos acadêmicos como pontos forte do curso, são as parcerias com grandes empresas do agronegócio, o que acaba sendo uma grande vitrine para os mesmos, galgarem vagas de estágios e empregos, assim como o dia de campo realizados na Instituição.

EVENTOS 2022

Recepção aos novos acadêmicos de Engenharia

Agrônômica

Trote Solidário

Aula Magna

III Congresso de Ciências Agrárias da Faculdade

UNIGUAÇU

Projeto horta UNIGUAÇU/ Feira da Agronomia na

UNIGUAÇU

III Mega Semana Acadêmica de Engenharia Agrônômica

Dia do Engenheiro Agrônomo

I Festival de Música da Faculdade UNIGUAÇU

II Encontro de Pesquisa e Extensão

EVENTOS

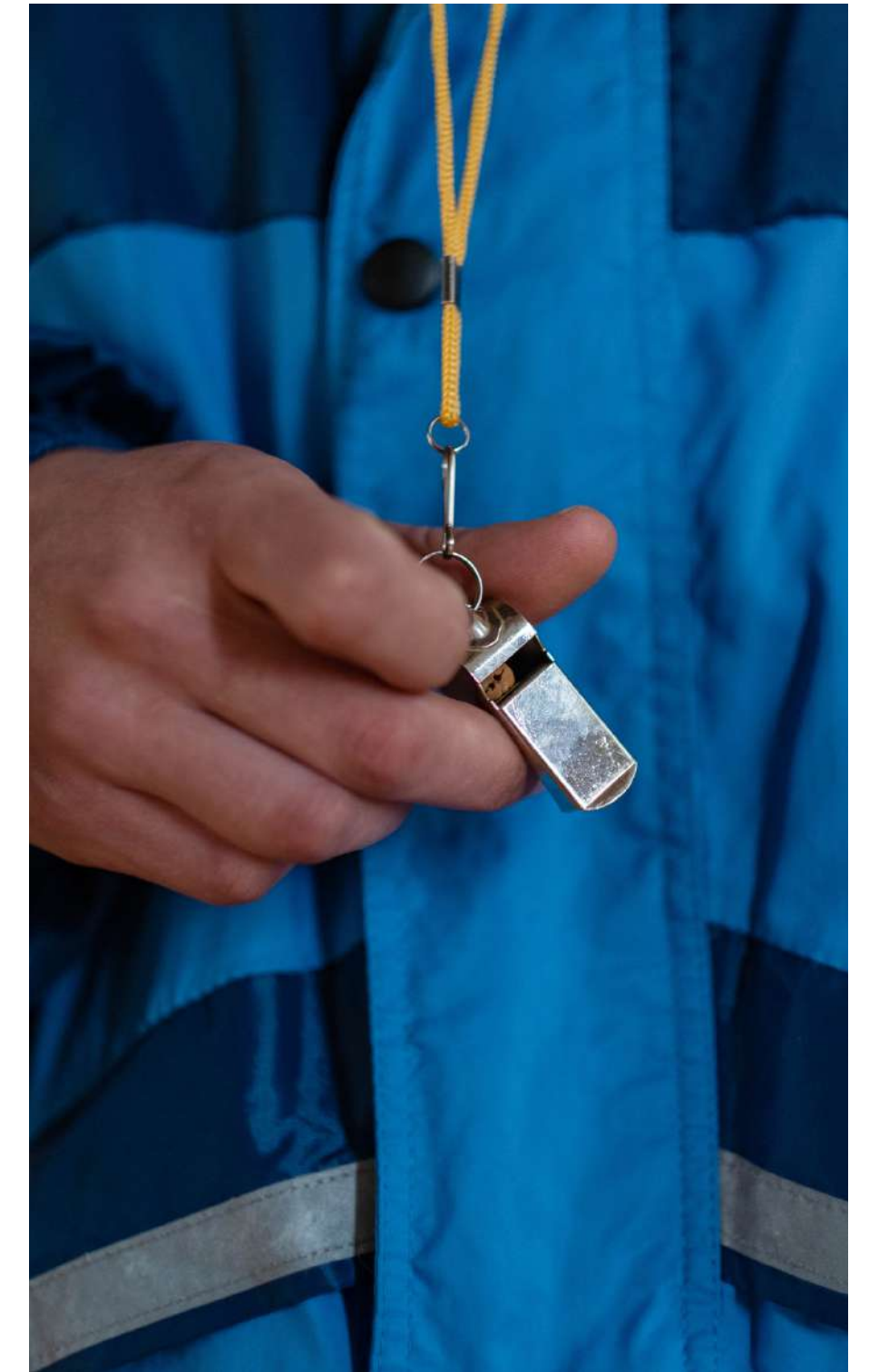
EXPOUNIGUAÇU

DIA DE CAMPO 2022



4.29.3 EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

O relatório parcial de autoavaliação interna de satisfação dos Acadêmicos do Curso de Bacharelado em Educação Física referente ao exercício de 2022 buscou sondar as potencialidades e as fragilidades da estrutura física e humana que compõe o curso de Educação Física para que medidas sanadoras assertivas pudessem ser tomadas, na busca da excelência na formação profissional e humana dos acadêmicos do curso. Os dados e avaliações compreendem seis dimensões presentes no funcionamento da Unidade: Infraestrutura, Política Pessoal - Coordenação de Curso, Sobre o curso de Bacharelado em Educação Física e de forma individual cada Docente do Curso. A avaliação referente ao ano de 2022 foi aplicada a todos os períodos por meio do GOOGLE FORMS. Adaptações na estrutura física do curso, com a implantação do Centro Esportivo, com a prestação de serviços de academia de Musculação, Treinamento Funcional, Lutas, Hiitt Box, Kickboxing entre outras em implantação no Centro Esportivo, base para os projetos de extensão relacionados às disciplinas do Curso, bem como aos PCCs e Estágios. Foram amplamente divulgadas aos acadêmicos e são respostas aos seus anseios. Os acadêmicos demonstraram satisfação quanto à infraestrutura oferecida pela Instituição para dar suporte ao bom funcionamento do curso. A coordenação e todos os professores do curso, amparada pelo Núcleo Docente Estruturante e representantes discentes, bem como de toda organização administrativa da IES, mostrou-se satisfatória na avaliação dos acadêmicos. O Curso foi bem avaliado pelos Acadêmicos em todos os aspectos deste Instrumento, denotando a importância do engajamento dos Mantenedores, Direção, Corpo Técnico Administrativo, Coordenação do Curso com seu Núcleo Docente Estruturante e Colegiado e representantes acadêmicos.



EVENTOS 2022



TALK SHOW - Palestra Exercício Físico e Envelhecimento - Palestrante Ms. Gleison Ferreira
Palestra Exercício Físico e Emagrecimento - Palestrante Dr. Marcelo Conrado - Palestra Atletas de Bodybuilding - Dr. Roberto Régis Ribeiro.

Palestra hittbox - Palestrante professora Mariuza Henrique Dos Santos.

Palestra - A importância do desenvolvimento motor para atletas na iniciação esportiva. Palestrantes - Marlos Adroaldo Heinrich e Lírio Levandoski Júnior.

Palestra - Atendimento humanizado em educação física - Palestrantes Dr. Douglas Popp e Dr. Dennis Foschini.

II TALK SHOW EDUCAÇÃO FÍSICA - SPORT SHOW UNIGUAÇU - Palestras sobre - Negócios de Fitness, Esportes de Raquete, Recreação. Cross Training, Musculação e Fisioculturismo

PALESTRA CIÊNCIA E EDUCAÇÃO FÍSICA - PHD. Rodrigo Gonçalves Dias - Palestra aos acadêmicos do curso sobre Ciências, Formação Profissional e Educação Física.

CORRIDA LIVE RUN / UNIGUAÇU - Organização e apoio à corrida de rua, 5 e 10km.

II ENCONTRO DE PESQUISA E EXTENSÃO - Participação dos acadêmicos em apresentações pré-científicas no evento, em especial dos trabalhos de TCC do curso.

I COPA NO MUNDO UNIGUAÇU - Campeonato de Futebol sete, realizado no Campus de SMI, com alunos do terceiro ano das escolas de ensino médio da região.

APOIO AOS PEREGRINOS - Apoio à caminhada dos peregrinos à Itaipulândia.

EXPOUNIGUAÇU.

4.29.4 ENFERMAGEM



A Avaliação interna do Curso de Enfermagem tem fortalecido a participação nos discentes matriculados no curso, nos processos organizacionais e permite uma participação efetiva dos diferentes setores no processo de autoavaliação.

Seu objetivo é de identificar as fragilidades e potencialidades do curso em suas dimensões, com a finalidade de orientar seu planejamento estratégico e melhorar qualidade do curso atendendo as necessidades solicitadas.

O relatório parcial de autoavaliação interna de satisfação dos Acadêmicos de Enfermagem referente ao ano de 2022, o questionário, foi implementado através do Google Forms, sem identificação do acadêmico respondente no mês de junho.

Em análise de aproximadamente 75% de respondentes salientam algumas observâncias.

Considerando as informações analisadas, as quais mostram uma insatisfação aos acadêmicos em relação à ambientalização de sala específica e modelo/formato de cadeiras, no quesito sala de aula. Em relação a estruturação do ambulatório de Enfermagem, acadêmicos teceram elogios em relação a nova conquista, a qual melhora as práticas assistenciais, podendo também atender o público externo.

E informações de destaque como a melhoria e mudança no regimento de Estágio Curricular Obrigatório o qual facilitou a logística de acadêmicos residentes em outros municípios.

A avaliação interna do Curso de Enfermagem entende que de maneira geral obteve uma avaliação satisfatória, identificando poucas fragilidades que devem ser acompanhadas e ajustadas pontualmente. Ficou claro que ainda é incipiente a adesão de todos os acadêmicos, mesmo após trabalho de conscientização. Espera-se, por fim, que este documento, possibilite um processo permanente de reflexão, que se alie a transformações necessárias para a IES.

EVENTOS 2022



Integração entre os acadêmicos de Enfermagem.

Dia Mundial de Combate ao Câncer: Campanha Online

Palestra: Qualidade de Vida

Vida Acadêmica: Expectativas e Vivências: Palestra online

Vivências e atuação: Transcultural e saúde no exterior: Palestra online

Palestra: Dia Internacional da Mulher

Semana de Enfermagem: Ciclo de Palestras e Campanha Online e Presencial

Campanha online: Doação de Sangue e alunos fizeram ação do trote solidário.

IX Semana Acadêmica de Enfermagem: Semana Acadêmica Virtual

I Encontro de Gestantes

Julho: Mês da Conscientização contra a prevenção da Hepatite Viral: Campanha Online

Agosto Dourado: Amamentação Palestra e oficina

Dia Internacional da Saúde: Campanha Online

Participação do Atletismo: Olimpíadas da APAE do Paraná

Setembro Amarelo: ciclo de palestras

Participação dos acadêmicos no suporte a Caminhada aos Peregrinos

Participação dos acadêmicos no suporte ao Campeonato de QUADRANGULAR DE VOLEI PARA TERCEIRA IDADE, promovido pela

Prefeitura de São Miguel do Iguaçu

Participação dos acadêmicos no suporte a AÇÃO de VIOLÊNCIA CONTRA MULHER - I semana, promovido pela Prefeitura de São

Miguel do Iguaçu

Participação do Atletismo: Copa do Mundo na UNIGUAÇU

Participação dos Acadêmicos no DIA DE CAMPO UNIGUAÇU

Clube do livro.

II encontro de pesquisa e extensão da faculdade Uniguaçu que ocorreu no dia 19/II/2022- Apresentação de trabalhos em

formato de banner.

EXPOUNIGUAÇU.

4.29.5 TERAPIA OCUPACIONAL



A CPA interna do curso de Terapia Ocupacional da Faculdade UNIGUAÇU se trata da autoavaliação interna de satisfação dos Acadêmicos do Curso de Bacharelado em Terapia Ocupacional referente ao ano de 2022 e busca sondar as potencialidades e as fragilidades da estrutura física e humana que compõe o curso para que medidas sanadoras assertivas possam ser tomadas, na busca da excelência na formação profissional e humana dos acadêmicos do curso.

Os dados e avaliações compreendem seis dimensões presentes no funcionamento da Unidade: Infraestrutura, Política Pessoal - Coordenação de Curso, o curso de Terapia Ocupacional e de forma individual cada Docente do Curso. Para tal os acadêmicos utilizaram para as respostas uma escala sugerida de 0 a 5 pontos, (5: concordo 100%; 4: concordo até 75%; 3: concordo até 50%; 2: concordo até 25%; 1: Discordo). As questões foram aplicadas preservando a identidade dos acadêmicos através da utilização da ferramenta GOOGLE FORMS disponibilizado links a todos os acadêmicos do curso.

Em relação a INFRAESTRUTURA os acadêmicos em sua maioria se mostraram satisfeitos com a localização, serviços de secretaria e biblioteca. O mesmo ocorreu em relação a COORDENACAO, na qual foi avaliada de maneira satisfatória, correspondendo as expectativas e tendo as necessidades dos acadêmicos atendidas. Em relação ao CORPO DOCENTE, todos os professores foram avaliados de forma positiva pelos acadêmicos, mostrando-se comprometidos com a pontualidade, plano de ensino, qualidade de ensino correlacionando teoria e prática, avaliações coerentes aos conteúdos e ainda incentivando pesquisa, extensão e envolvimento com cursos relacionados a área. Já no critério em que avalia o CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL, os acadêmicos se mostram satisfeitos com a estrutura organizacional do curso, pontuaram melhorias em relação a estrutura física dos laboratórios específicos de Terapia Ocupacional mas também apontaram a necessidade de materiais para as atividades praticas e de extensão e ainda para os estágios que ocorrem nesses espaços. Apontaram ainda a insatisfação com a junção de turmas, em específico, Enfermagem e Terapia Ocupacional, fazendo com que as turmas sejam grandes e a qualidade do ensino e aprendizagem se tornem prejudicadas.

EVENTOS 2022



Integração entre os acadêmicos de Terapia Ocupacional.

Palestra Aspectos epidemiológicos e microbiológicos da esporotricose de transmissão zoonótica na Região da Tríplice Fronteira do Paraná.

Projeto de Extensão.

Clube do livro.

Semana Acadêmica de Terapia Ocupacional de 26 a 29/07/2022.

II encontro de pesquisa e extensão da faculdade Uniguaçu.

Encontro de Terapeutas Ocupacionais no dia 14/10/2022 - Evento que reuniu egressos, acadêmicos e docentes do curso para comemorar o dia do terapeuta ocupacional e os 8 anos do curso.

Setembro Amarelo com palestras aos acadêmicos na IES e roda de conversa nas escolas da região realizadas pelos acadêmicos do 8º período.

Projeto de Psicomotricidade.

Projeto de Saúde do Trabalhador.

Atendimento clínico a crianças com Autismo e adultos com Acidente Vascular Cerebral.

ExpoUniguaçu

4.29.6 ENGENHARIA DE SOFTWARE



A avaliação referente ao ano de 2022 foi aplicada a todos os acadêmicos matriculados no curso.

A maioria dos acadêmicos da Engenharia de Software da Faculdade UNIGUAÇU avaliou positivamente a infraestrutura geral da instituição, com 61,1% dos alunos classificando-a como "bom" e 22,2% como "excelente". No entanto, houve uma pequena parcela de alunos que avaliou a infraestrutura como "regular", 16,7%.

Em relação à infraestrutura dos laboratórios de informática, a avaliação foi positiva, com 50% dos alunos considerando-a "bom" e 22,2% "excelente". Aproximadamente 22,2% dos alunos consideraram a infraestrutura como "regular". Quanto aos laboratórios de informática onde foram ministradas aulas em 2022, a avaliação foi um pouco menos positiva, com 44,4% dos alunos considerando-os "regular" e 38,9% "bom".

A secretaria acadêmica também recebeu uma avaliação positiva, com 61,1% dos alunos classificando-a como "bom" e 38,9% como "excelente". Não houve nenhuma avaliação negativa em relação a esta área.

A avaliação sobre o acesso à internet foi mista, com 38,9% dos alunos considerando-o "bom" e 16,7% "excelente". No entanto, houve uma pequena parcela de alunos que avaliou o acesso à internet como "péssimo" ou "ruim", 22,2%.

A cantina foi avaliada positivamente por muitos alunos, com 38,9% considerando-a "bom" e 33,3% "excelente". No entanto, houve uma pequena parcela de alunos que avaliou a cantina como "ruim" ou "regular".

Em relação aos espaços de convivência, a avaliação foi positiva, com 44,4% dos alunos considerando-os "excelentes" e 33,3% "bom". Não houve nenhuma avaliação negativa em relação a esta área.

A biblioteca, incluindo o acervo físico e virtual, recebeu uma avaliação positiva, com 52,9% dos alunos considerando-a "bom" e 35,3% "excelente". No entanto, houve uma pequena parcela de alunos que avaliou a biblioteca como "regular".

Em geral, a avaliação dos acadêmicos de Engenharia de Software a respeito da Faculdade UNIGUAÇU e do curso de Engenharia de Software foi bastante positiva, com a maioria dos aspectos avaliados como bons ou excelentes.

EVENTOS 2022



GEEK FRIDAY 2022

Mostra de Trabalhos - A História dos Videogames (Edição 2022)

Halloween Nerd - I° Ed.

Introdução a Análise de Imagens por meio de uma Prova de Conceito

Semana Acadêmica

II Encontro de Pesquisa e Extensão da Faculdade UNIGUAÇU - 2022

ExpoUNIGUAÇU

4.29.7 PEDAGOGIA



O presente relatório tem a finalidade de evidenciar as principais atividades desenvolvidas pelo CURSO DE PEDAGOGIA no do ano de 2022.

Em fevereiro foi realizado a recepção dos novos calouros. Em março foi realizado a Gincana Solidária - “Somos fortes, quando estamos juntos”, teve como objetivo promover interação e solidariedade entre calouros, veteranos e professores.

No dia 13 de abril, os acadêmicos desenvolveram atividades culturais e esportivas na comunidade indígena Avá-Guarani Tekoha Ocoy, que é de etnia Guarani, localizada em São Miguel. A turma do 1º período realizou no dia 30 de abril visita cultural à cidade de Foz do Iguaçu.

Os acadêmicos ainda tiveram acesso as seguintes atividades no ano de 2023:

a)Palestra: “Projeto de Vida”, com as palestrantes Soleni Pittol e Solange Reichert

b)Palestra: “A caminhada acadêmica e a formação em Pedagogia”, com a egressa do curso Fernanda Rafaela Hass.

c)Palestra: “A trajetória de uma pedagoga acadêmica egressa da faculdade Uniguaçu”, com a egressa Indianara Colle.

d)Palestra: “A trajetória acadêmica de um deficiente visual” com o acadêmico do curso de Direito Leonardo Silguero Pimentel.

e)Diálogo sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil -, Mesa redonda sobre “O papel do professor da EJA” na Escola Municipal Henrique Ghellere.

f)Palestra “Educação Infantil em diálogo com a abordagem Pikler”. A Esp. Marcela Chanan.

g)Aula de Primeiros Socorros, com o Sargento Helder do Corpo de Bombeiros.

h)Palestra “Psicologia do desenvolvimento Infantil”, com a Esp. Rubiane Crhist.

i)Palestra sobre “Gestão educacional, desafios para uma educação de equidade e qualidade” organizada pela professora Mestre Solange.

j)Proposta de Metodologia Ativa abordando o conteúdo: Fontes Históricas, Classificação e Memória.

k)Projetos- lançamento do projeto “Relato de experiência - memórias autobiográficas”.

l)Desenvolvimento do projeto denominado de “Jogos, brinquedos e brincadeiras” em parceria com o Curso de Formação Docente do Colégio Mondrone. Oficinas para o Curso de Formação de Docentes do Colégio Castelo Branco.

m)Projeto de intervenção social - “Educação Ambiental: Reciclagem - Separação de lixos” na Aldeia Indígena de São Miguel do Iguaçu.

n)Visita a Associação Medianeirense de Atendimento Especializado, Reabilitação e Assistência à Criança e ao Adolescente - AMOA.

o)Festa Junina. Expo UNIGUAÇU. 1º Festival de Música. Halloween. II Encontro. de Pesquisa e Extensão da Faculdade UNIGUAÇU. o 4º Edição do Dia de Campo.

p)Mega Semana Acadêmica. 1º Colóquio de São Miguel do Iguaçu, voltado para profissionais que atuam na área da Educação Infantil.

q)Composição da Diretoria do Centro Acadêmico do Curso de Pedagogia.

r)Participação na Mostra Pedagógica do Colégio Ativa e Parceria com o Clube União no Dia das Crianças (12 de outubro).

s)Apresentação de Noite Cultural com apresentações de música, dança e teatro.

t)Estágios. Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso.

u)Comemoração ao Dia do Pedagogo (20/05), com a palestra “Diversidade Linguística” e lançamento do livro “A língua de todos e a língua de cada um”, escrito por Jorgelina Tallei e Renata Alves de Oliveira.

4.29.8 CIÊNCIAS CONTÁBEIS



A CPA interna do curso de Ciências Contábeis da Faculdade UNIGUAÇU, tem por objetivo, verificar através de questionário, quais as potencialidades e as fragilidades do curso de Ciências Contábeis, levando em consideração as condições internas do curso, seja a respeito da infraestrutura, atuação da Coordenação e também o desempenho dos professores.

A avaliação referente ao ano de 2022 no curso de Ciências Contábeis, foi aplicada a todos os acadêmicos matriculados no curso, totalizando 66 respostas. Os relatórios apontam, que a maioria dos acadêmicos estão satisfeitos com a atuação da coordenação, ponderando espontaneamente a troca de um dos membros da coordenação. De uma forma geral os professores do curso, também obtiveram um maior número de respostas positivas, a respeito da satisfação do corpo docente. Este resultado, provavelmente é fruto do trabalho de todo o corpo docente do curso, que possui professores capacitados para ministrar as aulas e desenvolver atividades com os acadêmicos de forma prática, nosso corpo docente é formado na maioria por profissionais que atuam na área da disciplina em que atuam, o que possibilita ao acadêmico a oportunidade de desenvolver na prática algumas atividades.

Sobre a infraestrutura voltada ao curso de Ciências Contábeis, observa-se um contentamento dos discentes, principalmente com o laboratório de informática destinado ao estágio supervisionado, onde os alunos desenvolvem as práticas contábeis através de um sistema de informação contábil.

EVENTOS 2022



Visitas Técnicas

Palestra dia do Contador

Iº Workshop de práticas trabalhistas

Semana Acadêmica

Dia de Campo 2022

ExpoUNIGUAÇU

4.29.9 Direito



A CPA interna do curso de Direito da Faculdade UNIGUAÇU tem como finalidade verificar qual a opinião/satisfação/necessidade dos discentes em relação às condições internas do Curso em relação a infraestrutura, desempenho do corpo docente e atuação do Coordenador do Curso. O questionário foi aplicado no mês de novembro de 2022 por intermédio do sistema de gestão acadêmico JACAD com a utilização de ferramenta que preserva a identidade do acadêmico.

A avaliação referente ao ano de 2022 foi aplicada a todos os acadêmicos matriculados no curso. O questionário foi respondido pela maioria dos acadêmicos e os resultados indicaram o alto grau de satisfação dos discentes com o desempenho dos docentes e da coordenação. Analisando o resultado, percebe-se que reflete a preparação e dedicação colocados pelo Colegiado de Direito. É notória a evolução do corpo docente que agrupou professores de renome, como da própria evolução dos professores que já o integravam. A efetiva participação dos Professores nas atualizações e construções dos projetos desenvolvidos pelo Curso e de todos os eventos realizados em prol da preparação dos alunos do direito foram reiteradamente ressaltadas.

Em relação a Coordenação do Curso é preciso destacar que houve a troca do profissional ao final do primeiro semestre letivo, portanto a avaliação ocorreu em relação apenas ao segundo semestre. A atuação da coordenação foi avaliada de forma positiva pelos acadêmicos que destacaram principalmente a proatividade do profissional, a disponibilidade em auxiliar os acadêmicos de forma geral, o incentivo a “profissionalização” dos alunos, entre outros pontos.

Sobre infraestrutura da faculdade de forma geral, a localização, e o nível de satisfação foram bem avaliados pelos acadêmicos. Ressalta-se a ansiedade dos alunos para a utilização do novíssimo Núcleo de Práticas Jurídicas e também da Sala de práticas de audiências

Os acadêmicos sugerem como melhorias mais aulas práticas na sala de audiências.

EVENTOS 2022



Aula Magna

Direito Para Todos I

Direito Para Todos II

Jurisimulado

Audiências Simuladas

Semana Acadêmica

ExpoUNIGUAÇU



4.29.IO ENGENHARIA CIVIL



A avaliação referente ao ano de 2022 do curso de Engenharia Civil foi aplicada a todos os acadêmicos matriculados no curso. Foi aplicado questões preservando a identidade dos com a utilização da ferramenta Google Forms disponibilizado links a todos os acadêmicos do curso. A avaliação referente ao ano de 2022 foi aplicada a todos os períodos, exceto aos ingressantes.

Adaptações na estrutura física do curso, com a implantação do Centro das Engenharias, trouxe benefícios ao curso. O agrupamento dos períodos num único bloco de salas de aula trouxe facilidade aos acadêmicos e coordenação do curso para a gestão.

Observando as informações coletadas acerca das opiniões dos acadêmicos, pode-se perceber considerável satisfação quanto à infraestrutura oferecida pela Instituição para dar suporte ao bom funcionamento dos cursos, em especial o Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, alcançando alto grau de satisfação com maioria apontando de 4 a 5 pontos na escala sugerida na avaliação.

Em comparação com as avaliações de anos anteriores, onde o desconforto de muitos acadêmicos ficava ligado a ajustes na estrutura física da Instituição e do Curso de Engenharia Civil, as respostas deste questionário apontando muita satisfação dos acadêmicos com indicações de 4 a 5 pontos na escala sugerida na avaliação, denota a preocupação da IES em sanar os problemas e insatisfações dos acadêmicos detectados na CPA, bem como o reconhecimento dos acadêmicos nas ações tomadas neste sentido.

Avaliando uma série de requisitos, considerados essenciais para o bom andamento das aulas, e um bom processo de ensino e aprendizagem, como pontualidade, assiduidade, clareza na explanação de conteúdos, didática, sintonia com a realidade profissional, todos os professores foram muito bem avaliados na sua grande maioria com 5 pontos na escala sugerida na avaliação, demonstrando o grau elevado de engajamento do NDE e Colegiado do Curso frente ao compromisso com a educação de nossos Acadêmicos.

De modo Geral o Curso foi bem avaliado pelos Acadêmicos em todos os aspectos deste Instrumento, denotando a importância do engajamento dos Mantenedores, Direção, Corpo Técnico Administrativo, Coordenação do Curso com seu Núcleo Docente Estruturante e Colegiado e representantes acadêmicos. Natural é que nem todos os processos realizados, devido sua complexidade, sejam de agrado de todos os acadêmicos, e que discrepâncias entre diferentes turmas podem ocorrer, nada que este instrumento não consiga identificar e em seu devido tempo dar subsídios para adequações.

EVENTOS 2022

Palestra dia do Engenheiro Civil

Semana Acadêmica

ExpoUNIGUAÇU

Dia de Campo 2022

Atividade de Extensão realizada no Colégio

Ativa em São Miguel do Iguaçu

Visita Técnica Expoconstruindo - Foz do

Iguaçu - PR

Participação II Encontro de Pesquisa e

Extensão

Visita Técnica Pedreira Conspetra

Geek Friday Uniguaçu

Talk Show sobre oportunidades e Desafios

do Mercado de Trabalho



4.29.II CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



A CPA interna do curso de Ciências Biológicas da Faculdade UNIGUAÇU se trata da autoavaliação interna de satisfação dos Acadêmicos do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas referente ao ano de 2022 e busca sondar as potencialidades e as fragilidades da estrutura física e humana que compõe o curso para que medidas sanadoras assertivas possam ser tomadas, na busca da excelência na formação profissional e humana dos acadêmicos do curso. Diante do cenário atual nos cursos de graduação modalidade Licenciatura da Faculdade UNIGUAÇU teve nos últimos anos uma redução drástica no número de alunos, esta avaliação foi realizada com um número pequeno de alunos que ainda estão na instituição cumprindo certas disciplinas que ficaram pendentes ao longo do percurso. No segundo semestre do ano de 2023 estávamos com apenas 5 acadêmicos matriculados no curso de Ciências Biológicas e os mesmos estavam cursando reofertas de disciplinas pendentes. Os dados e avaliações compreendem seis dimensões presentes no funcionamento da Unidade: Infraestrutura, Política Pessoal - Coordenação de Curso, o curso de Ciências Biológicas e de forma individual cada Docente do Curso. Para tal os acadêmicos utilizaram para as respostas uma escala sugerida de 0 a 5 pontos, (5: concordo 100%; 4: concordo até 75%; 3: concordo até 50%; 2: concordo até 25%; 1: Discordo). As questões foram aplicadas preservando a identidade dos acadêmicos através da utilização da ferramenta GOOGLE FORMS disponibilizando links a todos os acadêmicos do curso. Em relação a INFRAESTRUTURA os acadêmicos em sua maioria se mostraram satisfeitos com a localização, serviços de secretaria e biblioteca. O mesmo ocorreu em relação a COORDENACAO, na qual foi avaliada de maneira satisfatória, correspondendo às expectativas e tendo as necessidades dos acadêmicos atendidas. Em relação ao CORPO DOCENTE, todos os professores foram avaliados de forma positiva pelos acadêmicos, mostrando-se comprometidos com a pontualidade, plano de ensino, qualidade de ensino correlacionando teoria e prática, avaliações coerentes aos conteúdos e ainda incentivando pesquisa, extensão e envolvimento com cursos relacionados a área. Já no critério em que avalia o estágio alegaram muita dificuldade na organização da documentação solicitada pelo núcleo regional de educação.

EVENTOS 2022



Integração entre os acadêmicos de licenciaturas

Clube do livro

Semana Acadêmica de Pedagogia (Os acadêmicos de Licenciatura em Ciências Biológicas participaram junto com o curso de Pedagogia)

II encontro de pesquisa e extensão da faculdade Uniguaçu que ocorreu no dia 19/II/2022 Apresentação de trabalhos em formato de banner

Setembro Amarelo com palestras aos acadêmicos

Estágios curriculares obrigatórios em Colégios públicos e privados do município de São Miguel do Iguazu e região.

ExpoUNIGUAÇU

4.29.I2 ADMINISTRAÇÃO



A CPA interna do curso de Administração da Faculdade UNIGUAÇU, tem por objetivo, verificar através de questionário, quais as potencialidades e as fragilidades do curso, levando em consideração as condições interna, seja a respeito da infraestrutura, atuação da coordenação e também o desempenho dos professores.

A avaliação referente ao ano de 2022 do curso de Administração foi aplicada a todos os acadêmicos matriculados no curso, exceto o primeiro período. Foi aplicado questões preservando a identidade dos com a utilização da ferramenta GOOGLE FORMS disponibilizado links para todos os acadêmicos dos 3º, 5º e 7º períodos.

De maneira geral, os acadêmicos avaliaram positivamente os professores, a coordenação e infraestrutura oferecida pela faculdade. Algumas sugestões vieram em forma de tornar as disciplinas mais práticas e interativas.

A maioria dos acadêmicos estão satisfeitos com a atuação da coordenação. Percebem a coordenação com uma postura receptiva com rápidas respostas às necessidades e dúvidas dos acadêmicos em geral. Houve, também, sinalizações de necessidade de melhorias no representatividade aos acadêmicos.

De maneira geral os professores do curso tiveram um maior número respostas positivas a respeito da satisfação do corpo docente. Este resultado, é fruto do trabalho do colegiado, que possui professores capacitados e engajados para ministrar as aulas e desenvolver atividades com os acadêmicos. Não houve reclamação relacionada a pontualidade e assiduidade do professores avaliados. O corpo docente é formado por profissionais que atuam na área da disciplina em que atuam, o que permite a entrega de uma troca de experiências e aprendizado mais consistente com a realidade do mercado.

Sobre a infraestrutura, alguns informaram que o laboratório de informática muitas vezes é insuficiente para a quantidade de alunos, além das máquinas serem lentas demais. Outra reclamação forte foi a instabilidade da internet. Também, diversos informaram na nos blocos C e D os ares condicionados são velhos e não refriam a sala.



EVENTOS 2022



Atividade de integração na quadra fev/22

Aula Magna

Visita técnica Innova Tecnologia e Craft Beer

Visita Técnica Movies Car maio/22

Projeto Memórias Autobiográficas

Quadrilha Festa Junina

Semana Acadêmica ago/22

Iº Gira Look - Evento Sustentável de Moda Circular

Dia do Administrador, Iº Talk Show de Administração

Dia do Administrador, Jantar de Confraternização

Rafain (cultural)

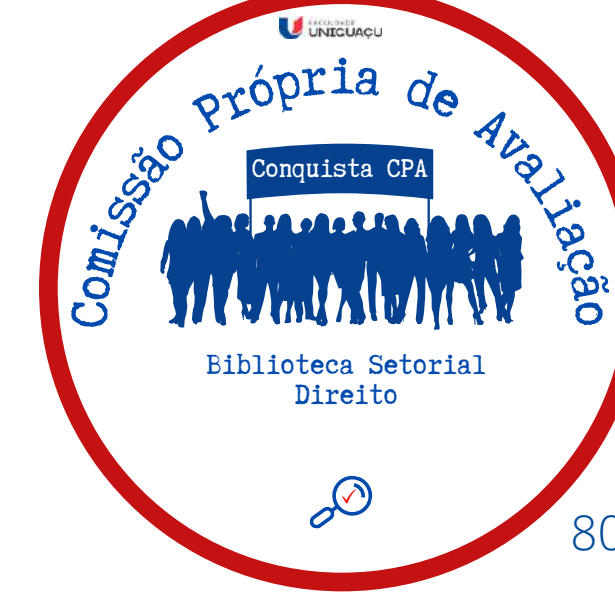
Visita Técnica Itaipu

ExpoUNIGUAÇU

V. AÇÕES PREVISTAS COM BASE NAS ANÁLISES

5.I PRINCIPAIS CONQUISTAS CPA 2023 ANO 2022





VI PLANO DE MELHORIAS INSTITUCIONAIS RECORRENTES I500 CPA 2023 ANO 2022

Quadro I - Plano de melhorias institucionais

DIMENSÃO I	AÇÕES DE MELHORIA
<p>A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampla divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2023-2027. 2. Esclarecimentos permanentes e recorrentes das metas institucionais descritas no PDI. 3. Reavaliação e acompanhamento das metas institucionais do descritas no PDI. 4. Incentivo à cultura da consulta ao documento PDI, PPI E RI. 5. Fazer jus a Missão, Visão, Valores PDI 2023-2027. 6. Reavaliação dos seus os cursos oferecidos, as atividades de pesquisa e extensão. 7. Dar continuidade nos processos de autorização dos novos cursos de graduação presenciais: Zootecnia e Psicologia.
DIMENSÃO 2	AÇÕES DE MELHORIA
<p>A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades</p>	<ol style="list-style-type: none"> I. Reestruturação dos PPCs dos cursos de graduação com novos itens. 2. Sedimentação do projeto-piloto de Crédito Estudantil em 50% das mensalidades, disponibilizado aos acadêmicos e candidatos com dificuldades financeiras em prosseguir ou iniciar os estudos superiores. 3. Incentivo a trans e multidisciplinaridade dos cursos de áreas afins para definição de estratégias de trabalho conjunto e construção coletiva. 4. Disponibilização de turmas extras em disciplinas com histórico de dificuldades e reprovações recorrentes. 5. Recorrentes discussões sobre ementas, alteração no regulamento de TCC e estágio. 6. Incentivar as atividades de monitoria, pesquisa e extensão. 7. Implantação da curricularização/ IO% extensão nos cursos de graduação. 8. Incentivo a publicações. 9. Incrementar a pós-graduação ofertando cursos, após pesquisas, de interesse da clientela e corroborar com o prosseguimento de estudos. 10. Expansão do portfólio dos cursos de pós-graduação lato sensu. II. Ampliar e democratizar as discussões sobre o ensino e a pesquisa na IES. 12. Buscar parcerias com o setor privado quanto ao apoio em pesquisas. 13. Acompanhamento e análise dos resultados do ENADE. 14. Prosseguir com o Projeto Integrador/Núcleo Comum. 15. Implementar a política de bolsas-pesquisa. 16. Observação permanente das normas educacionais emanadas de órgãos superiores como MEC, INEP e Conselho Nacional de Educação. 17. Alavancagem da Coordenação de Pesquisa e Extensão com iniciativas próprias de programa de apoio docente e discente.

Quadro I - Plano de melhorias institucionais

DIMENSÃO 3	AÇÕES DE MELHORIA
<p>A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampla divulgação do Cronograma de Eventos dos Cursos de Graduação à comunidade com a participação dos acadêmicos. 2. Prosseguir com o Núcleo de Sustentabilidade Ambiental. 3. Ampliação das ações para o cumprimento da legislação quanto ao Núcleo de acessibilidade e Inclusão. 4. Buscar parcerias com o setor privado quanto ao apoio em preservação da memória cultural e recuperação ambiental, bem como ao patrimônio cultural e manifestações artísticas. 5. Destinar verba orçamentária. 6. Com a nova Resolução sobre a obrigatoriedade dos 10% da carga horária dos cursos de graduação para Projetos de Extensão, a instituição irá assegurar uma participação ainda mais efetiva na comunidade do entorno. 7. Prosseguir com o Vestibular Indígena: implantação em projeto-piloto de um programa [I]de bolsas de estudos a estudantes indígenas democratizando o acesso ao ensino superior. 8. Prosseguir com ações como Projeto “Magos do ENEM” fornecendo aulas gratuitas para estudantes do Ensino Médio com o objetivo de ingresso no ensino superior. 9. Prosseguir com o Vestibular Premiado com a concessão de bolsas de estudos e descontos por classificação por mérito - pontuação. <p>[I]Inicialmente, via Projeto-piloto.</p>
DIMENSÃO 4	AÇÕES DE MELHORIA
<p>A comunicação com a sociedade</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar a comunicação com a sociedade pois ainda se apresenta como uma fragilidade detectada pelos resultados do Questionário da Sociedade Civil Organizada com o desenvolvimento mais efetivo de projetos ou políticas como “ Faculdade UNIGUAÇU de Portas Abertas”, “A Escola vai à Faculdade”, “Biblioteca Aberta”. 2. Desenvolver ainda mais a aproximação com a sociedade: os próximos anos prosseguir com os projetos sociais de pesquisa e/ou iniciação científica e ainda de auxílio e cooperação. 3. Atendimento às necessidades do mercado. 4. Reestruturação da página da IES. 5. Prosseguir com as atividades da Ouvidoria. 6. Prosseguir com estratégias de marketing institucional. 7. Disponibilizar a estrutura física da IES para eventos da comunidade. 8. Plano Estratégico/Calendário de Eventos de divulgação dos eventos e ações da IES. 9. Reforçar a identidade institucional da Faculdade UNIGUAÇU.

Quadro I - Plano de melhorias institucionais

DIMENSÃO 5	AÇÕES DE MELHORIA
<p>As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgar via página da IES editais de contratação com regras definidas e imparciais. 2. Prosseguir com as aulas-teste para contratação de professores. 3. Aperfeiçoamento e capacitação no desenvolvimento dos docentes. 4. Prosseguir com os cursos de capacitação: LIBRAS, execução de tarefas, catalogação, treinamento em tecnologias educacionais. 5. Capacitar gestores em planejamento e processos decisórios na IES. 6. Desenvolver o MINTER previsto no PDI. 7. Desenvolver/fomentar e destinar verba orçamentária para a política de capacitação permanente. 8. Promoção de um ambiente de trabalho saudável, respeitoso e propício ao desenvolvimento profissional.
DIMENSÃO 6	AÇÕES DE MELHORIA
<p>Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios</p>	<p>Prosseguir com:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reprogramação do organograma institucional sempre que se fizer necessário para melhor atender às necessidades da IES. 2. Reuniões devolutivas a cada processo avaliatório e regulatório com os envolvidos nos processos. 3. Efetivas discussões sobre as fragilidades identificadas nas avaliações externas e internas. 4. Divulgação e análise dos resultados dos processos de reconhecimento de curso realizados com docentes, professores e Dirigentes. 5. Reuniões preparatórias e estratégicas para recebimento das Comissões de avaliação in loco. 6. Instituir a exigência de plano de melhorias para os cursos de graduação após avaliação diagnóstica identificadas nas CPACs Comissão Própria de Avaliação dos Cursos já implantadas e compor a avaliação geral da IES. 7. Manter permanentemente os documentos institucionais atualizados com recorrentes atualizações de modo a manter a articulação coesa dos processos decisórios no âmbito interno e externo da IES. 8. Desenvolver medidas para evitar o isolamento dos cursos: continuam a trabalhar independentes, porém harmônicos elevando o caráter inter, trans e multidisciplinar das áreas. 6. Criar um fórum permanente de diálogo entre a Direção e a representação discente com audiências públicas previamente agendadas no ano letivo para discussão de interesse da IES e dos estudantes.

Quadro I - Plano de melhorias institucionais

DIMENSÃO 7	AÇÕES DE MELHORIA
<p>Infraestrutura física, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação</p>	<p>Prosseguir com as seguintes ações, tornando-as recorrentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> I.Incremento e investimentos em tecnologia da informação. 2.Novos espaços e laboratórios. 3. Dar continuidade a aplicação da digitalização do acervo acadêmico e institucional. 4.Ampliação do acervo da Biblioteca. 5.Biblioteca Virtual. 6. Instalação de ar condicionado em todas as salas de aula e em todos os setores. 7.Maior observância das normas alusivas às pessoas com mobilidade reduzida. 8. Análise permanente dos setores de Financeiro e Secretaria Acadêmica visando melhor atendimento. 9.Reestruturação dos Laboratórios. I0. Sedimentação da Academia aberta à sociedade. II. Planejamento estratégico para crescimento, enriquecimento do acervo, instrumentalização e operacionalização da biblioteca central. I2.Espaço de Convivência e Alimentação. I3.Reestruturação dos Espaços de Serviços Acadêmicos. I4. Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. I5.Investimentos em tecnologias da informação, AVA e ampliação constante da rede wifi. I6.Aparelhamento em todos os setores para a dinâmica da execução dos serviços. I7. Salas de espaços e metodologias ativas para um melhor desenvolvimento de tais na graduação.
DIMENSÃO 8	AÇÕES DE MELHORIA
<p>Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional</p>	<ol style="list-style-type: none"> I.Desenvolvimento de um Projeto formal da CPA discriminando todas as ações, metodologia, divulgação, recursos... enfim, mais um mecanismo para tornar a avaliação exitosa. 2.Trabalho permanente de incentivo à participação na CPA especialmente a representação discente. 3. Elaboração de quadro-resumo em banner para auxiliar na divulgação dos resultados da CPA. 4. Sedimentar as CPACs Comissão Própria de Avaliação dos Cursos para compor a avaliação geral da IES. 5. Melhorar a operacionalização da avaliação institucional. 6. Destinar recursos amplos para operacionalizar a CPA. 7. Instigar o comprometimento da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional. 8.Ampla divulgação dos resultados por meio de mídias Digitais e Podcast.

Quadro I - Plano de melhorias institucionais

DIMENSÃO 9	AÇÕES DE MELHORIA
<p>Políticas de atendimento a estudantes e egressos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incentivo às questões discentes: encontro dos egressos, relatos de experiências e sucessos; grêmios estudantis; centros acadêmicos. 2. Prosseguir com a finalidade do NAPE - Laboratório Pedagógico. 3. Manter o Portal do Egresso na página da IES. 4. Ampliar a discussão e participação da comunidade acadêmica quanto à inclusão social no Ensino Superior. 5. Utilizar as informações advindas dos egressos em decisões de melhoria contínua dos cursos.
DIMENSÃO IO	AÇÕES DE MELHORIA
<p>Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior</p>	<ol style="list-style-type: none"> I. Enfrentamento da concorrência: qualidade, preços, sedimentação no setor, marketing desleal... baseado no compromisso ético. 2. Acompanhar a inadimplência das mensalidades buscando soluções com o acadêmico em débito. 3. Alavancar as receitas da IES as mensalidades pagas por novos acadêmicos, taxas administrativas, multas e recursos advindos de locação da estrutura física da IES para eventos. 4. Solicitar autorização de novos cursos, dado ao esperado crescimento de matrículas com a autorização. 5. Incentivar expansão do portfólio dos cursos de pós-graduação para a alavancagem da entrada de novos especializandos. 6. Participar de licitações tangentes a processos seletivos e concursos. 7. Oferecimento de cursos de extensão ou cursos livres. 8. Possível comercialização de patentes e direitos autorais com a expansão da pesquisa. 9. Alavancagem de parcerias e consultorias. IO. Consolidação da IES na comunidade local como centro de pesquisa, apoio técnico-científico para as atividades. II. Participação da IES nas atividades comunitárias locais como aplicação de pesquisas, caminhadas, presença em feiras agropecuárias, orientação à saúde, apoio pedagógico às escolas de ensino fundamental... I2. Parcerias com instituições para o fomento de oportunidades de estágio e emprego aos acadêmicos.

VII CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Comissões Próprias de Avaliação das IESs têm uma missão significativa, pois visam buscar e demonstrar racionalmente qual o diagnóstico das IESs, apontando tanto os aspectos positivos como as falhas ou as áreas que mereçam maior atenção, além de servirem de referencial para traçar planos e metas.

A cultura acadêmica, os processos pedagógicos, as diretrizes educacionais, a certeza da missão... são perceptíveis nesta avaliação, pois só o conhecimento de tais e o engajamento levarão ao desenvolvimento e à sustentabilidade da IES. Assim, cumpre ressaltar que a Faculdade UNIGUAÇU está em sua plenitude quanto ao oferecimento dos serviços educacionais, a sua posição e inserção na comunidade, a sua importância em lançar profissionais qualificados no mercado de trabalho e não de somenos importância corroborar para a formação do indivíduo.

Cumpre informar que esta Comissão Própria de Avaliação tem acompanhado o desenvolvimento da IES na sua missão precípua de oferecer e disponibilizar à comunidade serviços educacionais de qualidade. Em mais uma análise baseada em pesquisas do último triênio, a IES I500 cresceu em todos os aspectos: econômico-financeiro, infraestrutura, processos acadêmicos e pedagógicos, novos cursos e desenvolveu com mais êxito os processos democráticos de gestão acadêmica, o que se afigura na liberdade dos trabalhos e condução das atividades da CPA 2023 ano 2022.

Durante séculos, o Brasil observou impassível a elitização da cultura, centrada nas mãos de alguns e de acesso a poucos. Sublime é ver a participação de todos, de maneira democrática, na formação educacional, na prática e na dinâmica dos processos de avaliação, impensável até há pouco tempo.

É o relatório parcial.

São Miguel do Iguaçu, março de 2023.

Comissão Própria de Avaliação

REFERÊNCIAS

Lei nº 10.861/2004 e ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Plano de Desenvolvimento Institucional 2023-2027

Normas Regulamentadoras da Comissão Própria de Avaliação FACULDADE UNIGUAÇU.

ANEXO I - REGIMENTO INTERNO CPA
REGIMENTO INTERNO
CPA - Comissão Própria de Avaliação Faculdade UNIGUAÇU
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Lei nº IO.86I/2004
SINAES
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

Fevereiro, 2009.

Revisto em 2016.

Revisto em 2019.

CAPÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade UNIGUAÇU é um comitê formado por membros da comunidade acadêmica em atenção à Lei nº IO.86I/2004 e ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES -, consoante orientação da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC), e rege-se por estas normas e por outras disciplinadas pelo Sistema federal de Ensino.

Parágrafo Único. A avaliação institucional da Faculdade UNIGUAÇU é pilarizada por princípios de honestidade, veracidade, abordagem crítica, fidelidade de resultados, objetividade, simplificação, metodicidade, integração e adaptação.

Art. 2º Direcionar os trabalhos na premissa de que o envolvimento de todos os atores do universos acadêmico proporcionará responsabilidade quanto à qualidade educacional, à missão pública da Educação, aos valores, à dignidade da pessoa humana, considerando e respeitando diferenças e diversidades.

CAPÍTULO II - DA REPRESENTAÇÃO, DA ESCOLHA DOS MEMBROS E DO MANDATO

Art. 3º É contemplada a participação na Comissão de todos os segmentos do universo acadêmico, inclusive membros da sociedade civil organizada, em composição paritária, assim orientada, em pelo menos e à exceção:

- I. Um representante da diretoria administrativa.
- II. Um representante do corpo técnico-administrativo.
- III. Um representante do corpo docente.
- IV. Um representante do corpo discente de cada curso, no mínimo.
- V. Um representante da sociedade civil organizada.

Parágrafo único. O Diretor Pedagógico e o Pesquisador Institucional são membros permanentes da Comissão nos cargos de Presidente e Secretária, respectivamente, e aptos a dar informações sobre os trabalhos.

Art. 4º A Comissão é composta por membros indicados pelo universo acadêmico, na representação dos incisos do artigo anterior, sendo aceita a participação e/ou acompanhamento livre dos trabalhos por qualquer um deste universo acadêmico e todos são designados por portaria.

Art. 5º O mandato é de dois anos permitida a recondução uma vez.

CAPÍTULO III - DAS FINALIDADES

Art. 6º A Comissão Própria de Avaliação tem por função precípua desenvolver, instrumentalizar e fomentar um processo contínuo de auto-avaliação da IES, demonstrando a realidade da mesma, com o fito de aferir o seu desenvolvimento, utilizando seus resultados como ferramental para decisões futuras.

Art. 7º Cabe ainda à Comissão identificar questões de ordem pedagógica, psicopedagógica, social, educacional, estrutural, didática, financeira que possam interferir na qualidade dos serviços educacionais prestados pela IES, apontando soluções.

CAPÍTULO IV - DAS ATRIBUIÇÕES

Art. 8º São atribuições da CPA:

- I. Estabelecer diretrizes para seu funcionamento.
- II. Operacionalizar os trabalhos de coleta, sistematização e análise de dados.
- III. Elaborar relatório semestral das ações da CPA.
- IV. Analisar os relatórios e divulgá-los.
- V. Formular propostas e planos de metas com base nos relatórios.
- VI. Desenvolver na comunidade acadêmica uma cultura de avaliação.
- VII. Acompanhar, em caráter opinativo e consultivo, a elaboração dos documentos da IES, especialmente aos relacionados às questões pedagógicas e de expansão, como PDI, PPC, PPI e ainda aos relacionados ao planejamento estratégico.
- VIII. Rever, anualmente, as normas deste Regimento.
- IX. Cumprir os prazos estabelecidos na legislação tangente ao tema ou ainda do órgão competente.
- X. Sistematizar as informações para apresentá-las ao MEC e ao INEP.

CAPÍTULO V - DAS ATIVIDADES

Art. 9º A CPA deve desenvolver as seguintes atividades:

- I. Prestar informações sobre os trabalhos da CPA ao universo acadêmico.
- II. Planejar a agenda.
- III. Convocar reuniões e elaborar as respectivas atas.
- IV. Manter as informações sistematizadas.
- V. Operacionalizar as atribuições do órgão.

CAPÍTULO VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Art. 10 A CPA conta com o apoio da Mantenedora e da Direção da IES.

Art. 11 As possíveis omissões e/ou lacunas deste Regimento serão tratadas no âmbito desta Comissão, com a ouvida de todos os membros com voto paritário.

Art. 12 Este Regimento poderá ser alterado mediante proposta do universo acadêmico e aprovação da Direção Geral e Direção Pedagógica.

Art. 13 Este Regimento entra em vigor no dia seguinte à data de sua aprovação pela Direção Geral, mediante Resolução própria.

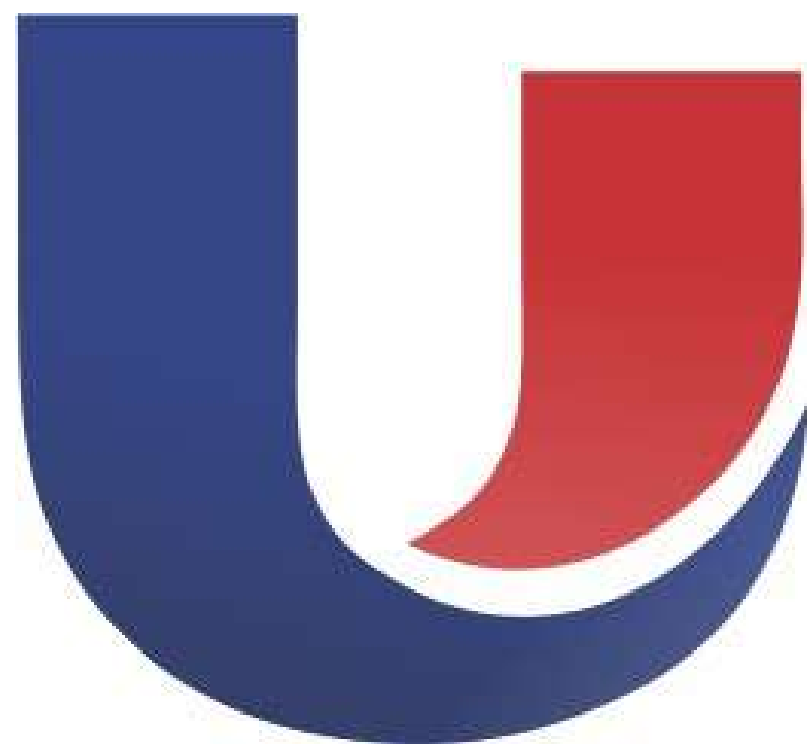
São Miguel do Iguaçu, janeiro de 2019.

Daniel Ribeiro da Silva

Direção Geral

Claudia Symone Dias Roland

Pesquisadora Institucional/Diretora Pedagógica



FACULDADE UNIGUAÇU
PROJETO CPA
2023 ANO 2022

*Ensino sem limites!*

Membrros da Comissão Própria de Avaliação 2023 ano 2022

Presidente: Professor Jacinto Vagner Rupp Consult

Técnica: Professora Claudia Symone Dias Roland

Diretor Pedagógico Adjunto: Professor Patrick Bellei

Diretora Pedagógica: Professora Danielle Acco Cadorin

Secretária Geral: Senhora Beatriz Marilene Schimdt Bueno

Auxiliar Institucional: Professora Liane Piacentini

Professora Roseméri Aparecida da Silva Santos

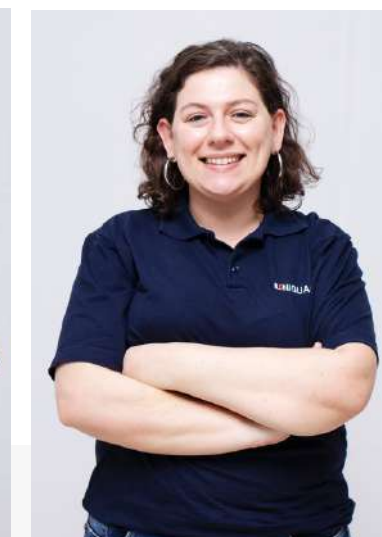
Professor Gleison Miguel Lissemerki Ferreira

Professora Lucy T. Turri Fontanella

Professora Priscila Gamballe

Representante Administrativa: Francieli Verônica Zanoni Zanelatto Representant

Sociedade Civil Organizada: Senhora Zoleide Trajano de Vargas



Representação Discente

CURSOS	MEMBROS
Administração	Vanessa Souza, Luiza Passos
Ciências Biológicas	Vitória Mendes Frison
Ciências Contábeis	Thais Bianchini Barbara Caroline Schneider
Direito	Cleverson Almeida, Selva Prestes
Educação Física Bacharelado	Ana Beatriz Ghiotto, Gabriela Pivatto, Carla Samara Tavares-Gloger
Enfermagem	Maria Luísa Ferreira Salbego, Heffli Kerolain Schmidt
Engenharia Agrônoma	Athalde Arnauts, Érica Bassani, Eduardo Gabriel Corso
Engenharia Civil	Jacir Von Dents, Jeniffer Oliveira
Engenharia de Software	Matheus Doerzbacher Gisch , Sérgio Vier Barbiero, Luis Felipe Kaczan
Medicina Veterinária	Marcos Garlini, Eduardo Longo, Amanda Alves Dias
Matemática	Fabiane Aparecida de Souza
Pedagogia	Helen Crestani, Helen Eduarda Witkoski Guimarães, Heloísa Arfelli, Isabella Seibel Ramos
Terapia Ocupacional	Michelly Carvalho Ribas, Nathalia Pinheiro

1.1 JUSTIFICATIVA

A Comissão Própria de Avaliação da UNIGUAÇU/FACULDADE UNIGUAÇU é um comitê formado por membros da comunidade acadêmica em atenção à Lei nº 10.861/2004 e ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – e tem por função precípua desenvolver, instrumentalizar e fomentar um processo contínuo de autoavaliação da IES, demonstrando a realidade da mesma, com o fito de aferir o seu desenvolvimento, utilizando seus resultados como ferramental para decisões futuras.

Segundo orientação do MEC/SINAES, a avaliação interna é “um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a instituição”. Nesta linha, a avaliação institucional da FACULDADE UNIGUAÇU é pilarizada por princípios de honestidade, veracidade, abordagem crítica, fidelidade de resultados, objetividade, simplificação, metodicidade, integração e adaptação.

As dimensões a serem consideradas pela Avaliação Institucional Interna foram estabelecidas pela Lei 10.861/04, art. 3º, que instituiu o SINAES. São elas:

1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
3. A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional;
9. Políticas de atendimento a estudantes e egressos;
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

O desafio que todos os anos as IES se submetem é que além de uma tarefa a ser cumprida por exigência legal é mais uma oportunidade para reunir dados das diversas frentes de trabalho da FACULDADE UNIGUAÇU, de modo a se tornarem elementos de gestão e ainda subsídios para tomada de decisão e aprimoramento da IES almejando uma educação de qualidade e de excelência.

A Autoavaliação Institucional para o triênio 2021-2022-2023 exige os relatórios:

- até 31 de março de 2022 – 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2023 – 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2024 – relatório integral

Tendo por respaldo as Normas Regulamentadoras da CPA FACULDADE UNIGUAÇU já consagradas, novos membros passaram a fazer parte da Comissão.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Geral

Operacionalizar os trabalhos da Comissão Própria de Avaliação no âmbito da IES visando cumprir a legislação vigente quanto à avaliação interna, respeitadas as dimensões para o triênio 2021-2022-2023.

1.2.2 Específicos

- a. Verificar as condições reais institucionais na e da IES por meio de instrumentos de avaliação aplicando questionários perante a comunidade acadêmica.
- b. Oportunizar a comunidade acadêmica a voz e vez de manifestar-se no sentido de aprimoramento da IES detectando fragilidades e sedimentando potencialidades.
- c. Apontar, via Relatório Final, as ações corretivas e preventivas para a IES atingir a excelência no oferecimento dos serviços educacionais.
- d. Democratizar com a participação livre e democrática dos diversos segmentos da comunidade acadêmica corroborando na tomada de decisões pela Mantenedora e Direção.
- e. Divulgar amplamente os resultados alcançados pela CPA na análise ainda parcial da IES.
- f. Identificar as ações desenvolvidas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão e a sua coerência com a missão institucional e as metas estabelecidas no PDI;
- g. Promover diagnósticos dos cursos e socializar os resultados com o intuito de implementar o debate em torno de mudanças que sejam necessárias;
- h. Aprimorar o processamento dos dados coletados, sistematização das informações e à devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica mais



rapidamente e de forma mais clara;

i. Avaliar periodicamente o projeto da CPA e as ações realizando, quando necessário, alterações e melhorias.

j. Analisar o resultado das comissões internas dos cursos de graduação
– decisão em ata.

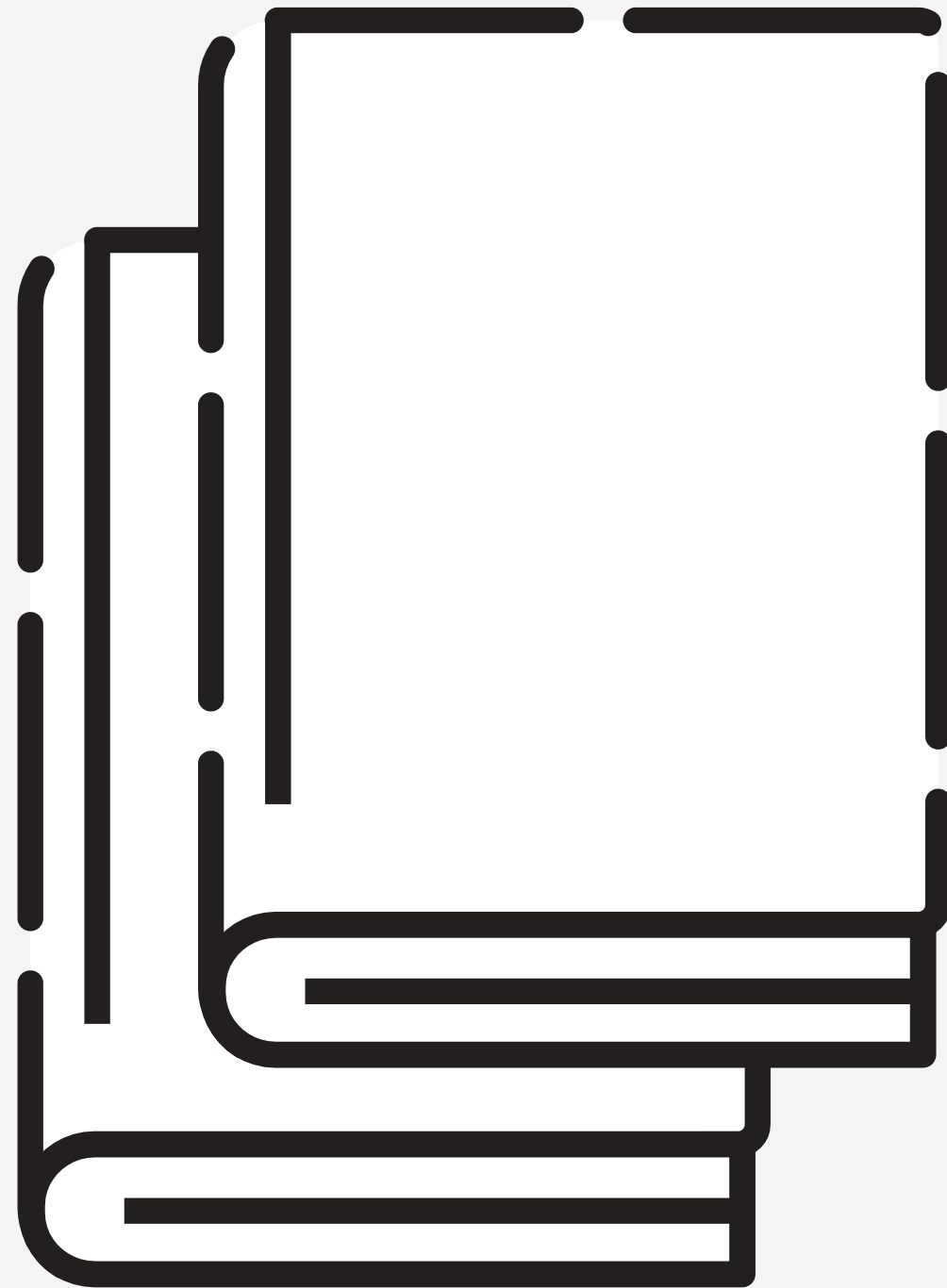
Além dos objetivos encontrados no Plano de Avaliação Institucional de 2022, há inclusive as metas definidas no PDI 2023-2027 relacionadas às avaliações internas: 1) acompanhar os processos de avaliação institucional, orientando a comunidade acadêmica para a importância da melhoria contínua da qualidade dos cursos, e 2) aprimorar a política institucional de avaliação pelos discentes que colabore para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

1.3 AMPARO LEGAL

Lei nº 10.861/2004 e ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

Plano de Desenvolvimento Institucional
PDI 2023-2027

Normas Regulamentadoras da
Comissão Própria de Avaliação
FACULDADE UNIGUAÇU.



1.4 ABRANGÊNCIA

No âmbito da IES 1500 Faculdade UNIGUAÇU, comunidade acadêmica, entorno com a participação da Sociedade Civil Organizada.

1.5 OPERACIONALIZAÇÃO

1. Reunião inicial da CPA 2023 ano 2022.
2. Reunião para a posse dos novos membros e distribuição das tarefas e cronograma de trabalho; definição dos grupos de trabalho.
3. Divulgação da CPA na comunidade acadêmica convidando para a participação.
4. Sensibilização e motivação da comunidade acadêmica e da sociedade em geral, para a compreensão e a participação em todo o desenrolar do processo de avaliação institucional da FACULDADE UNIGUAÇU.
5. Instrumentos de avaliação: readequação dos questionários físicos e virtuais: acadêmicos, administrativo, professores, sociedade civil organizada, dirigentes, biblioteca.
6. Aprovação dos questionários virtuais.
7. Relatório dos cursos de graduação; atividades dos cursos em 2022.
8. Levantamento de fragilidades, plano de ação e estratégias.
9. Reuniões técnicas com os atores do processo.
10. Aplicação dos instrumentos/questionários de avaliação - março de 2023.
11. Definição da metodologia de análise, interpretação e tabulação de dados.
12. Análise dos resultados das comissões internas dos cursos de graduação.
13. Tabulação final de dados e início da elaboração do relatório.
14. Reunião para finalização dos trabalhos; sugestões e considerações finais.
15. Reunião para aprovação do relatório final.
16. Inserção do relatório no sistema e-MEC - prazo 28 de março de 2023.



1.6 RECURSOS

1.6.1 Humanos

1. Membros da CPA.
2. Setores: técnico e operacional.
3. Coordenadores de Cursos.
4. Gerente da T.I. da IES para suporte técnico.
5. Corpo Técnico e Administrativo.
8. Professores.

1.6.2 Materiais e Equipamentos

1. Plataforma JACAD para a aplicação dos questionários físicos.
2. Banner com a logo da CPA.
3. Banner para divulgação dos resultados presentes no Relatório Parcial.
4. Adesivos das conquistas da CPA.
5. Camisetas CPA para os membros.

1.6.3 Materiais impressos

1. Impressão de convites à participação.
2. Impressão do Relatório Final em 03 vias.
3. Impressão em banner na forma resumida.

1.6.4 Custo do projeto

R\$ 5.000,00

1.7 FORMAS DE DIVULGAÇÃO

1. Inserção na página da IES.
2. Inserção nas mídias da IES: Marketing Institucional.
3. **Mensagens por e-mail as coordenações** e nos grupos para os acadêmicos e professores.

1.8 FORMAS DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

1. Via banner com demonstrativo dos resultados alcançados. **Mídias como Instagram, PodMais, youtube...**
2. Inserção do Relatório Final na Página da IES.

1.9 CRONOGRAMA/AÇÕES/EVENTOS



Delineamentos da CPA 2023 ano 2022: novembro/dezembro 2022.

Reunião inicial da CPA: novembro 2022 – Primeira reunião novembro 2022.

Readequação dos questionários físicos e virtuais: acadêmicos, administrativo, professores, sociedade civil organizada, dirigentes, biblioteca: fevereiro/março.



Levantamento de fragilidades, plano de ação e estratégias: fevereiro/março.

Reunião e distribuição das tarefas e cronograma de trabalho: novembro/dezembro 2022.

Apresentação e aprovação do Projeto da CPA 2023 ano 2022 : novembro 2022.

Divulgação da CPA na comunidade acadêmica com falas de explicitação e conscientização – novembro/dezembro 2022.

Período para a comunidade acadêmica responder os questionários: dezembro 2022.

Tabulação de dados, compilação das informações e resultados.


Início da elaboração do relatório.



Reunião para finalização dos trabalhos; sugestões e considerações finais – março 2023.

Reunião para aprovação do relatório final – março 2023.

Inserção do relatório no sistema e-MEC – até 31 de março de 2023.



A avaliação
da
Faculdade
UNIGUAÇU
vai começar!

Dias

30, 31, 01
e 02
dezembro


Acessem aos *questionários!*



Acesso pelo link no MOODLE que direciona ao
JACAD

Acadêmicos,
Professores,
Funcionários,
Sociedade Civil
Organizada...
todos serão ouvidos!

PARTICIPAR!

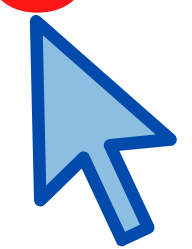


A avaliação
da
Faculdade
UNIGUAÇU
já começou!

Dias

30, 31, 01 e 02
dezembro

Acessem aos *questionários!*



Acesso pelo link no MOODLE que direciona ao JACAD

Acadêmicos,
Professores,
Funcionários,
Sociedade Civil
Organizada...
todos serão ouvidos!

PARTICIPAR!

ANEXO II

ADESIVOS CONQUISTAS DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS DA CPA

Ampliação do acervo da bibliográfico
Biblioteca Virtual

Reestruturação dos Laboratórios

Instalação de novos Laboratórios

Ampliação do Espaço de Alimentação

Ampliação dos espaços de convivência

Novas políticas de amparo aos acadêmicos

Reestruturação dos espaços e

setores de serviços acadêmicos

Acessibilidade

Ampliação permanente da rede *wifi* e

suporte em tecnologias

Estruturas para as atividades acadêmicas

durante a pandemia

Desenvolvimento de suporte/ações de

enfrentamento à segurança na

pandemia

Referências

Lei nº 10.861/2004 e ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

Plano de Desenvolvimento Institucional 2023 - 2027.

Normas Regulamentadoras da Comissão Própria de Avaliação FACULDADE UNIGUAÇU.

ANEXO II - Questionários/Instrumentos de avaliação

Questionários/Instrumentos de avaliação CPA 2023 ano 2022

PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022

QUESTIONÁRIO DISCENTE I QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

Caro Acadêmico:

Este questionário faz parte do PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Faculdade UNIGUAÇU e visa buscar subsídios para constatar o perfil acadêmico da IES. Suas informações são fundamentais para que seja possível desenvolver ações de suporte aos discentes quanto a bolsas, descontos, atividades, estágios e oportunidades de emprego, iniciação científica, monitoria, atendimento do NAPE Núcleo de Apoio Pedagógico e demais necessidades inerentes à vida acadêmica.

PARTE I – PERFIL	Questões
1. Qual será a sua idade em 31 de dezembro de 2022?	A. 17 a 19 anos. B. 20 a 22 anos. C. 23 a 25 anos. D. 25 a 30 anos. E. Mais de 30 anos
2. Qual o seu sexo?	A. Masculino. B. Feminino.
3. Qual a sua orientação afetivo-sexual?	A. Heterossexual. B. Homossexual. C. Bissexual. D. Outros.
4. Qual a sua nacionalidade?	A. Brasileira. B. Dupla nacionalidade. C. Estrangeira.
5. Qual o seu município de residência atual?	Resposta aberta
6. Quantos irmãos/meio irmãos você tem?	A. Nenhum. B. Um. C. Dois. D. Três. E. Quatro ou mais.
7. Em termos de identificação, qual a cor de sua pele?	A. Branca. B. Preta. C. Parda ou mulata. D. Oriental. E. Indígena.
8. Você possui alguma dificuldade motora ou deficiência física?	A. Não possuo. B. Possuo. Qual? _____
PARTE II – AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA	
9. Quem mora com você?	A. Moro sozinho(a). B. Pai /Mãe C. Esposa/marido/companheiro(a). D. Filhos E. Irmãos F. Outros parentes G. Amigos/colegas
10. Quantas pessoas estão sob sua dependência econômica?	A. Nenhum. B. Um. C. Dois. D. Três. E. Quatro ou mais

11. Onde e como você mora atualmente?	A. Em casa ou apartamento, com sua família. B. Em casa ou apartamento, sozinho(a) C. Em quarto ou cômodo alugado, sozinho(a). D. Em casa de outros familiares. E. Em casa de amigos. F. Em habitação coletiva: hotel, pensionato, república, ...
12. O imóvel em que a família reside é:	A. Própria e quitada. B. Própria com financiamento. C. Alugada. D. Empréstimo/doação. E. Outros. Qual? _____
13. Qual é a renda familiar mensal?	A. Menos de um salário mínimo. B. De um a dois salários mínimos. C. De dois a três salários mínimos. D. De três a quatro salários mínimos. E. Acima de cinco salários mínimos
14. Quantas pessoas contribuem para a renda familiar?	A. Uma. B. Duas. C. Três a cinco. D. Cinco a oito. E. Oito ou mais.
15. Quantas pessoas são dependentes desta renda?	A. Uma. B. Duas. C. Três a cinco. D. Cinco a oito. E. Oito ou mais.
16. Quem é o principal provedor da casa/família em termos econômicos?	A. Eu. B. Pai. C. Mãe. D. Cônjuge/convivente. E. Outros. Quem? _____
17. A maior renda familiar provém de/do:	A. Labor/trabalho pessoal/empregado em empresa privada. B. Capitalista(aplicações /alugueres). C. Aposentadoria ou pensionista. D. Funcionalismo público. E. Profissional liberal/autônomo/empresário. F. Proprietário rural G. Outros. Qual? _____
18. Você exerce atividade remunerada	A. Sim. B. Frequentemente C. Eventualmente. D. Raramente. E. Não.
19. Como você mantém seus estudos?	A. Com recurso unicamente próprio. B. Com recurso próprio e com o da família. C. Somente com recurso/apoio da família. D. Bolsa ou financiamento estudantil. E. Outros. Qual? _____
20. Você considera a necessidade de ser incluído num programa de bolsa ou qualquer outro tipo de financiamento estudantil?	A. Sim. B. Sim, em pelo menos 70%. C. Sim, em pelo menos 50%. D. Não.
21. Qual o meio de transporte que usa para chegar à faculdade?	A. A pé/ carona/ bicicleta B. Transporte escolar C. Transporte coletivo D. Transporte próprio (carro/moto...)
22. Quanto tempo você gasta para vir de sua casa a Faculdade?	A. 0-15 minutos B. 16-30 minutos C. 31-45 minutos D. 46-60 minutos E. mais que 60 minutos

PARTE III – AVALIAÇÃO CULTURAL

23. Quantos dispositivos com acesso a Internet há em sua casa? A. Nenhum. B. Um. C. Dois. D. Três. E. Mais de três.

casa?	
24. Qual o uso diário da Internet?	A. Pesquisas gerais. B. Pesquisas acadêmicas. C. Acesso à APPs (aplicativos). D. Redes Sociais. E. Redes públicas: identidade, CTPS, vacinação, eleitor
25. Você seleciona as informações/conteúdos que tem acesso?	A. Sim. B. Não. C. Quase sempre. D. Nunca.
26. Os canais de informação que você acompanha referem-se em sua maioria a conteúdos:	A. Específicos de sua área de estudos. B. Específicos de sua área de trabalho. C. Entretenimento em geral. D. Política e conhecimentos gerais.
27. Você estudou a maior parte de sua vida escolar em instituição:	A. Pública. B. Privada. C. Em ambas. D. Privada com bolsa estudantil
28. Dentre os familiares que moram com você, qual o grau acadêmico mais elevado?	A. Ensino fundamental incompleto. B. Ensino fundamental completo C. Ensino médio incompleto. D. Ensino médio completo. E. Superior incompleto. F. Superior completo. G. Especialização e/ou Mestrado e/ou Doutorado
29. O que você espera de um curso superior?	A. Formação intelectual e conhecimento geral, somente. B. Alavancagem no mercado de trabalho. C. Ascensão econômica. D. Formação intelectual para aprofundamento em pesquisas. E. Outro. Qual? _____
30. A conclusão do seu curso superior está diretamente relacionada ao aumento da sua renda durante o período que está cursando?	A. Sim. B. Não. C. Pouca influência. D. Ainda é cedo para esta avaliação. E. Outro.
31. Você tem acesso fácil a veículos de informação como livros, revistas, tv por assinatura...?	A. Sim. B. Não. C. Raramente. D. Nunca.
32. Com que frequência você compra livros relacionados à área de seu curso?	A. Sempre. B. Frequentemente. C. Raramente. D. Muito raramente. E. Nunca.
33. Em seus estudos diários, você gosta de fazer leituras em livros virtuais ou físicos?	A. Tenho preferência pelos dois formatos. B. Prefiro livros físicos. C. Prefiro livros Virtuais. D. O formato do livro depende do objetivo dos meus estudos.
34. Você participa de projetos culturais?	E. A. Sempre. B. Frequentemente. C. Raramente. D. Muito raramente. E. Nunca participei.
35. Você participa de projetos esportivos/recreativos?	F. A. Sempre. B. Frequentemente. C. Raramente. D. Muito raramente. E. Nunca participei.

36. Você participa de projetos solidários e ou filantrópicos?	G. A. Sempre. B. Frequentemente. C. Raramente. D. Muito raramente. E. Nunca participei.
37. Qual o seu projeto de vida?	A. Viajar pelo mundo. B. Ter uma empresa. C. Ascender socialmente/financeiramente. D. Participar de projetos sociais e ou ambientais. H. E. Fazer parte da ciência.

PARTE IV– AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E APRENDIZAGEM	
38. Você está satisfeito com a sua escolha pelo curso?	A. Muito satisfeito B. Satisfeito C. Indiferente D. Pouco satisfeito Não estou satisfeito.
39. O uso de Tecnologias no processo de ensino e aprendizagem, como uso do recurso AVA – <i>moodle</i> lhe ajudou no acesso e acompanhamento das aulas na faculdade?	A. Sempre acesso o recurso e acompanho as aulas. B. Frequentemente acesso o recurso e acompanho as aulas. C. Raramente acesso o recurso e acompanho as aulas. D. Muito raramente acesso o recurso e acompanho as aulas. E. Nunca acesso o recurso e acompanho as aulas.
40. Você participa com que frequência de encontros/eventos de iniciação científica, semana acadêmicas e congressos na sua área?	A. Não participei de encontros/eventos neste último ano. B. Participei de um encontro/evento neste último ano. C. Participei de dois encontros/eventos neste último ano. D. Participei de três encontros/eventos neste último ano. E. Participei de mais três encontros/eventos neste último ano.
41. Tem sido assíduo, pontual e assistido às aulas do começo até o final?	A. Sempre assisto as aulas do começo ao fim. B. Frequentemente assisto as aulas do começo ao fim. C. Raramente assisto as aulas do começo ao fim. D. Muito raramente assisto as aulas do começo ao fim. E. Raramente assisto as aulas do começo ao fim.
42. Cumpre as atividades solicitadas nas disciplinas dentro do prazo estabelecido?	A. Sempre cumpro com as atividades solicitadas nas disciplinas dentro do prazo. B. Frequentemente cumpro com as atividades solicitadas nas disciplinas dentro do prazo. C. Raramente cumpro com as atividades solicitadas nas disciplinas dentro do prazo. D. Muito raramente cumpro com as atividades solicitadas nas disciplinas dentro do prazo.. E. Raramente cumpro com as atividades solicitadas nas disciplinas dentro do prazo.
43. Você possui alguma dificuldade de aprendizagem?	A. Não possui dificuldade. B. Habilidade para fazer cálculos C. Interpretar um texto, escrever

	<p>D. Fazer trabalhos manuais E. Se expressar com coerência F. Ambas as opções acima. Outras. Quais?</p>
44.Você se identifica com distúrbio de aprendizagem?	<p>A. Não possuo distúrbio de aprendizagem. B. Disfrafia - dificuldade de aprender e desenvolver as habilidades de linguagem escrita. C. Dislexia - caracterizada por dificuldades de reconhecimento de palavras, de soletração, decodificação, inversão de letras e números, D. Déficit de Atenção - É caracterizado pela falta de atenção, em caráter involuntário. E. Hiperatividade - é caracterizada pela falta de atenção, quer realizar muitas atividades ao mesmo tempo e mantém a atenção ou conclui o que faz. F. Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma um distúrbio neurológico caracterizado por dificuldades na comunicação, na interação social e comportamentos repetitivos ou restritos.</p>
45.Você sente que recebe apoio da Faculdade nas mais diversas áreas que precisa?	<p>A. Sempre. B. Frequentemente. C. Raramente. D. Muito raramente. E. Nunca.</p>
46. Você se sente satisfeito com sua participação no processo de avaliação da CPA?	<p>A. Muito satisfeito B. Satisfeito C. Indiferente D. Pouco satisfeito E. Não estou satisfeito.</p>

PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022

QUESTIONÁRIO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Caro Funcionário:

Cara Funcionária:

Este questionário faz parte do **PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU** e visa buscar subsídios para o aprimoramento institucional tangentes ao pessoal técnico-administrativo, seu desempenho e capacitação, englobando os setores: financeiro, segurança, protocolo, secretarias, ... Ter uma visão destes setores é vital neste processo, pois por meio das respostas será possível desenvolver ações para melhoria e aperfeiçoamento com direta repercussão nos serviços educacionais que a IES oferece. Ressaltamos o sigilo das informações, uma vez que não há identificação do respondente.

Assinale a sua impressão sobre as afirmações:

CF – Concordo Fortemente (76% a 100%) Concordo Parcialmente (51% a 75%)
DP – Discordo Parcialmente (26% a 50%) DF – Discordo Fortemente (0% a 25%)

Afirmação	CF	CP	DP	DF
1. Seu ambiente de trabalho atende ao conforto térmico e de iluminação.				
2. Há mobiliário, equipamentos e recursos tecnológicos suficientes.				
3. Há pessoal suficiente para um bom atendimento aos usuários.				
4. As instalações sanitárias são adequadas.				
5. O material para a dinâmica da execução das tarefas está sempre disponível.				
6. Há conhecimento das atividades afins do setor.				
7. Há conhecimento das funções do setor.				
8. Considera seu trabalho de fundamental importância para a IES.				
9. O clima organizacional é satisfatório.				
10. Há uma relação respeitosa com a chefia imediata.				
11. Não há sobrecarga rotineira de trabalho.				
12. O horário de funcionamento é compatível com as atividades.				
13. Nas dificuldades e/ou dúvidas há pronto auxílio.				
14. A comunicação interna organização – IES - é satisfatória.				
15. Sou organizado.				
16. Estou adaptado à cultura organizacional da IES.				
17. Realizo as atividades prazerosamente.				
18. Tenho motivação para o trabalho.				

19. Conheço as normas da IES quanto aos aspectos institucionais: PDI – Plano de desenvolvimento Institucional e R.I.- Regimento Interno.				
20. Tenho competência técnica para realizar as tarefas.				
21. Colaboro positivamente com a imagem da IES.				
22. Tenho ótimo relacionamento com toda a comunidade acadêmica.				
23. Almejo o crescimento profissional na IES.				
24. Há reconhecimento profissional no quadro de pessoal.				
25. Tenho satisfação em participação no processo de avaliação na IES.				

PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022

QUESTIONÁRIO DOCENTE I – AUTOAVALIAÇÃO

Caro Professor:
Cara Professora:

Esta análise faz parte do **PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022** e visa buscar subsídios para o aprimoramento institucional tangente ao corpo docente e a parte pedagógica com direta repercussão nos serviços educacionais que a IES oferece. Ressalta-se o sigilo das informações, uma vez que não há identificação do respondente.

Assinale a sua impressão sobre as afirmações:

CF – Concordo Fortemente (76% a 100%) Concordo Parcialmente (51% a 75%)
DP – Discordo Parcialmente (26% a 50%) DF – Discordo Fortemente (0% a 25%)

Afirmação	CF	CP	DP	DF
1. Considero docência na Educação Superior como uma atividade gratificante para sua realização pessoal e profissional.				
2. As disciplinas que ministro compõem a minha área de formação na graduação ou na pós-graduação.				
3. No início do semestre, apresento os conteúdos, Planos de Ensino, critérios de avaliação, bibliografia...				
4. Demonstro a pertinência/importância da disciplina no contexto do Curso.				
5. Sou motivado e motivo os acadêmicos à análise, à opinião.				
6. Domino e atualizo os conteúdos, bem como observo as recorrentes discussões dos autores sobre os temas.				
7. Pesquiso sobre procedimentos didáticos utilizados com sucesso na área das disciplinas que ministro.				
8. Estimulo a busca de outras fontes de informação.				
9. Faço uso da biblioteca virtual.				
10. Ratifico a importância da participação em congressos, eventos...				
11. Incentivo projetos de extensão e pesquisa.				
12. Aproveito adequadamente o período da aula e sou assíduo e pontual.				
13. Comporto-me com ética profissional e pessoal.				
14. Desenvolvo estratégias de ensino pertinentes à compreensão dos conteúdos e metodologias ativas (abordagens e estratégias de ensino referem-se a aulas expositivas, semanários, estudos em grupo, aulas de campo, entre outras).				

15	Mostro-me disponível para o atendimento aos/às estudantes fora do horário de aula.				
16	Respeito as diferenças dos acadêmicos tangentes à aprendizagem.				
17	Promovo o debate e sou aberto a críticas e sugestões.				
18	Adoto critérios e instrumentos de avaliação condizentes com as estratégias de ensino.				
19	Sou organizado quanto à documentação: diários, notas, trabalhos...				
20	Conheço e consulto o Projeto Pedagógico do Curso.				
21	Conheço e consulto o Projeto Pedagógico Institucional.				
22	Conheço e consulto o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional.				
23	Tenho interesse em fazer parte do Núcleo Docente Estruturante - NDE.				
24	Tenho interesse em fazer parte do Colegiado do Curso.				
25	Participo das discussões para alterações no Projeto Pedagógico do Curso quanto ao estágio, às disciplinas, ementas, bibliografias, trabalho ou projeto de conclusão do curso.				
26	Acho pertinente como política institucional do processo de ensino e aprendizagem a implantação gradativa de disciplinas de Núcleo Comum: Inserção na Vida Acadêmica, Português Instrumental, Instrumentalização em Tecnologia Digital, Metodologia Científica e Empreendedorismo.				
27	Tenho interesse em continuar trabalhando na IES pelos próximos 05 anos.				
28	Tenho orgulho em ser professor/professora na Faculdade UNIGUAÇU.				
29	Estou adaptado à tecnologia educacional disponibilizada pela IES.				
30	Cumpro integralmente a carga horária da disciplina (ministro todas as aulas previstas; respeito os horários de início e final das aulas).				
31	Considero os resultados obtidos na avaliação das aprendizagens dos estudantes como elementos de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino.				
32	Considero pertinente o ambiente virtual de aprendizagem – Moodle e uso com facilidade os materiais e proponho atividades que ajudam no desenvolvimento dos acadêmicos.				
33	Discuto e explico a importância da participação no ENADE.				
34	Compreendo o processo de avaliação da CPA e vejo nela um caminho saneador de fragilidades do Curso e da IES.				

PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022

QUESTIONÁRIO DOCENTE II - VISÃO DO PROFESSOR

Caro Professor:

Cara Professora:

Esta análise faz parte do **PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022** e visa buscar subsídios para o aprimoramento institucional com direta repercussão nos serviços educacionais que a IES oferece. Ressalta-se o sigilo das informações, uma vez que não há identificação do respondente.

Assinale a sua impressão sobre as afirmações:

CF – Concordo Fortemente (76% a 100%) Concordo Parcialmente (51% a 75%)
DP – Discordo Parcialmente (26% a 50%) DF – Discordo Fortemente (0% a 25%)

Afirmação	CF	CP	DP	DF
1. A IES disponibiliza materiais, equipamentos e/ou insumos para o desenvolvimento das atividades pedagógicas especialmente quanto a ministrar aulas.				
2. Quanto ao espaço físico das salas de aula - tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário – correspondem às expectativas e necessidades.				
3. Quanto ao espaço físico dos laboratórios – localização, tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário - correspondem às expectativas e necessidades.				
4. Quanto aos equipamentos dos laboratórios - quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação - correspondem às expectativas e necessidades.				
5. Quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática - quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação - correspondem às expectativas e necessidades.				
6. Há interesse na resolução dos problemas.				
7. Há incentivo pedagógico para o desenvolvimento de projetos, monitorias, visitas técnicas, palestras, projetos de iniciação científica...				
8. Há incentivo financeiro para o desenvolvimento de projetos, monitorias, visitas técnicas, palestras, projetos de iniciação científica...				
9. Os representantes da Direção possuem disponibilidade de tempo para atender aos professores nas demandas alusivas à atividade pedagógica e institucional.				
10. Há a possibilidade de crescimento profissional nos quadros da IES.				

11.O professor tem voz e vez na instituição.				
12.O atendimento nas secretarias e setores da IES é satisfatório em termos de cordialidade e eficiência.				
13.Há participação democrática na gestão da IES.				
14.A IES tem preocupação com a acessibilidade física – infraestrutura.				
15.A IES promove a acessibilidade e inclusão para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.				
16.Há capacitação pedagógica regularmente.				
17.O setor de <i>marketing</i> é efetivo e eficiente, sempre presente nos eventos da comunidade acadêmica.				
18.Quanto à Biblioteca Central e Biblioteca Virtual é satisfatório o acesso à base de dados, o acervo de livros, de revistas e periódicos, com regular aquisição de novas bibliografias.				
19.A Coordenação do curso é pronta e eficaz no amparo ao professor.				
20.A Coordenadora/O Coordenador favorece o crescimento/desenvolvimento do curso.				
21.Há recursos didáticos para atendimento a estudantes com deficiências.				
22.Há espaços de convivência				
23.Há condições de uso dos banheiros.				

PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022

QUESTIONÁRIO IMAGEM EXTERNA DA IES - SOCIEDADE CIVIL E ENTIDADES ORGANIZADAS

Senhores e Senhoras:

Este questionário faz parte do PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022 e visa buscar subsídios para o aprimoramento institucional com enfoque na imagem da faculdade e sua importância na sociedade. A opinião da Sociedade Civil e das Entidades Organizadas - as quais são diretamente atingidas pelos serviços educacionais que a IES oferece - é vital neste processo, pois pela análise das respostas, serão desenvolvidas ações para melhoria e aperfeiçoamento. Para tanto é necessário que prime pela imparcialidade para que seja possível desenvolver ações pontuais para sanar as fragilidades. Ressaltamos o sigilo das informações, uma vez que não há identificação do respondente.

Assinale a sua impressão sobre as afirmações:

CF – Concordo Fortemente (76% a 100%).

CP – Concordo Parcialmente (51% a 75%).

DP – Discordo Parcialmente (26% a 50%).

DF – Discordo Fortemente (0% a 25%).

Parte I – Avaliação da imagem da Faculdade UNIGUAÇU

Nº	Afirmação	CF	CP	DP	DF
1.	A Faculdade UNIGUAÇU está presente nas diversas ações e acontecimentos da sociedade.				
2.	A Faculdade UNIGUAÇU é sempre lembrada como representante de ensino superior na região.				
3.	A Faculdade UNIGUAÇU patrocina eventos na sociedade.				
4.	A Faculdade UNIGUAÇU é referência para auxiliar nos problemas da comunidade.				
5.	A Faculdade UNIGUAÇU mantém as portas abertas para a sociedade.				
6.	A Faculdade UNIGUAÇU atende à demanda da necessidade de cursos.				

Parte II – Avaliação da comunicação da Faculdade UNIGUAÇU com a sociedade

Nº	Afirmação				
7.	A Faculdade UNIGUAÇU oferece programas/projetos de atendimento à comunidade em diversas áreas como saúde, educação...				

8.	Existem canais de comunicação que facilitam o acesso às informações da IES pela sociedade civil.				
9.	A Faculdade UNIGUAÇU disponibiliza à sociedade sua estrutura física para eventos.				
10.	A Faculdade UNIGUAÇU incentiva os acadêmicos em busca de estágios e empregos em conceituadas empresas na região.				
11.	A Faculdade UNIGUAÇU incentiva o Empreendedorismo adequado à realidade e necessidade da comunidade e dos acadêmicos.				
12.	As Semanas Acadêmicas, os Seminários, os Simpósios, Dia de Campo... de iniciativa da IES são referência na região.				
13.	Há participação da Faculdade UNIGUAÇU nas atividades locais como aplicação de pesquisas, caminhadas, presença em feiras agropecuárias, orientação à saúde pelos acadêmicos da área de saúde, apoio pedagógico às escolas...				
14.	A Biblioteca e Laboratórios da IES são abertos à comunidade.				
15.	Considero a possibilidade de contatar a Faculdade UNIGUAÇU para auxílio na resolução de problemas da sociedade: empregabilidade, saúde, consultoria...				

Parte III – Avaliação dos serviços educacionais oferecidos pela Faculdade UNIGUAÇU

Nº	Afirmação				
16	Os acadêmicos egressos da Faculdade UNIGUAÇU encontram-se preparados para o mercado de trabalho.				
17	Observou-se aprimoramento nos profissionais – das mais diversas áreas – egressos da IES.				
18	É possível afirmar que a Faculdade UNIGUAÇU corrobora com a entrada significativa de bons profissionais no mercado de trabalho.				
19	As empresas e as instituições sentem segurança na contratação ou oferecimento de estágios para acadêmicos ou egressos da IES.				
20	A Faculdade UNIGUAÇU atende aos anseios da sociedade enquanto centro de pesquisa.				
21	Considero a possibilidade de ofertar ou indicar campo de estágio ou oportunidades de emprego aos acadêmicos e egressos da FAESI.				

PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022

QUESTIONÁRIO DISCENTE II – DISCENTES AVALIAM A IES

Caro Acadêmico:

Este questionário faz parte do PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022 e visa buscar subsídios para o aprimoramento institucional tangentes a estrutura disponibilizada e serviços oferecidos. A comunidade acadêmica é vital neste processo, uma vez que será ela – você, Acadêmico! – que irá, por meio das respostas, direcionar as ações para melhoria e aperfeiçoamento com repercussão na qualidade de ensino. Para tanto, é necessário que prime pela imparcialidade.

Assinale a sua impressão sobre as afirmações:

CF – Concordo Fortemente (76% a 100%) Concordo Parcialmente (51% a 75%)
DP – Discordo Parcialmente (26% a 50%) DF – Discordo Fortemente (0% a 25%)

Afirmação	CF	CP	DP	DF
1. Quanto à Secretaria Acadêmica, há qualidade e agilidade no atendimento aos acadêmicos.				
2. A Secretaria Acadêmica é organizada quanto à documentação: escrituração, registro...				
3. Os horários de funcionamento da Secretaria Acadêmica são compatíveis com a necessidade.				
4. Quanto à Biblioteca, há qualidade e agilidade no atendimento aos acadêmicos.				
5. O acervo bibliográfico físico e virtual atente às expectativas.				
6. Os horários de funcionamento da Biblioteca são compatíveis com a necessidade.				
7. A estrutura física geral da faculdade é compatível com as necessidades acadêmicas.				
8. Os ambientes são limpos e organizados.				
9. A Faculdade UNIGUAÇU promove o amplo desenvolvimento das atividades acadêmicas.				
10. A instituição promove melhorias atendendo as necessidades dos cursos.				
11. A comunicação da Faculdade UNIGUAÇU com os acadêmicos atende às necessidades destes.				
12. As dependências da Faculdade UNIGUAÇU são bem-sinalizadas.				
13. A Faculdade UNIGUAÇU promove a acessibilidade e inclusão.				
14. As Direções possuem disponibilidade de tempo para atender aos acadêmicos.				
15. São desenvolvidos programas, projetos e ações para atender aos acadêmicos.				
16. A cantina é satisfatória: serviços, cardápio, estrutura, preços praticados.				
17. O atendimento na reprografia é satisfatório.				
18. O setor de <i>Marketing</i> é presente nos eventos institucionais quanto ao registro e divulgação.				

19. O valor das mensalidades é compatível com os serviços educacionais oferecidos.				
20. Tenho orgulho de ser acadêmico da Faculdade UNIGUAÇU.				

PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022

QUESTIONÁRIO DISCENTE III – discentes avaliam os professores, Secretaria, Biblioteca e Coordenação.

Caro Acadêmico:

Este questionário faz parte do PAI PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FACULDADE UNIGUAÇU 2023 ANO 2022 e visa buscar subsídios para o aprimoramento institucional tangentes à docência, às disciplinas, às coordenações, à biblioteca ... A comunidade acadêmica é vital neste processo, uma vez que será ela – você, Acadêmico! – que irá, por meio das respostas, direcionar as ações para melhoria e aperfeiçoamento com repercussão na qualidade de ensino. Para tanto, é necessário que prime pela imparcialidade.

Assinale a sua impressão sobre as afirmações:

CF – Concordo Fortemente (76% a 100%) Concordo Parcialmente (51% a 75%)
DP – Discordo Parcialmente (26% a 50%) DF – Discordo Fortemente (0% a 25%)

Afirmação	CF	CP	DP	DF
1. As disciplinas ministradas são relevantes para o curso.				
2. Os conteúdos curriculares são atualizados.				
3. Há conexão entre as disciplinas.				
4. A bibliografia disponibilizada é suficiente.				
5. Os conteúdos e objetivos das disciplinas são claros.				
6. Há a possibilidade de flexibilizar os conteúdos em consonância com o interesse do Curso.				
7. O Projeto Pedagógico do Curso é acessível e disponibilizado para consulta.				
8. A biblioteca on-line(virtual) atende as necessidades do curso.				
9. Os professores apresentam os conteúdos, Planos de Ensino, critérios de avaliação...				
10. Os professores demonstram a pertinência/importância das disciplinas.				
11. Os professores relacionam os conteúdos à prática profissional.				
12. Os professores são motivados e motivam os acadêmicos à análise, à opinião...				
13. Os professores dominam e atualizam os conteúdos.				
14. Os professores estimulam a busca de outras fontes de informação.				
15. Os professores ratificam a importância da participação em congressos, eventos...				
16. Os professores incentivam projetos de extensão e pesquisa.				
17. Os professores aproveitam adequadamente o período da aula e são assíduos.				
18. Os professores comportam-se com ética profissional e pessoal.				
19. Os professores avaliam de maneira coerente e de acordo com a proposta apresentada.				
20. Os professores fomentam a produção do conhecimento através da discussão participativa.				
21. Os professores respeitam as diferenças dos acadêmicos tangentes à aprendizagem.				
22. Os professores diversificam os processos avaliativos.				

23. Os professores são organizados quanto à documentação: diários, notas, trabalhos...				
24. O Coordenador/ A Coordenadora é motivado/a e incentiva o compromisso acadêmico.				
25. O Coordenador/ A Coordenadora possui disponibilidade de tempo para atender aos acadêmicos.				
26. O Coordenador/ A Coordenadora divulga oportunidades de emprego, notícias, eventos...				
27. Há necessidade do fomento de programas de apoio aos discentes – Monitoria, Atendimento Pedagógico, Nivelamento de Estudos.				
28. Os professores fazem uso das metodologias ativas.				
29. Os professores/coordenadores discutem e explicam a importância da participação no ENADE				
30. Os professores dominam os recursos tecnológicos que envolvem ações didático pedagógicas de suas aulas e na sua área de atuação disciplinar.				

