

FACULDADE UNIGUAÇU



VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIAS, PRÁTICAS E METODOLOGIAS

CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

Elaboração:
Professora Sílvia Sônia da Silva

Apoio:
NDE

Colaboração:
Professora Claudia Symone Dias Roland
Professora Liane Piacentini

SÃO MIGUEL DO IGUAÇU
2022

MANTENEDORA
UNIÃO DE ENSINO SUPERIOR DO IGUAÇU LTDA

Mantenedores:

Senhorita Renata Beckers

Senhor Paulo Gorski

Professor Daniel Ribeiro da Silva

Professor Roberto Régis Ribeiro

MANTIDA

FACULDADE UNIGUAÇU – FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU

Rua Valentim Celeste Palavro, 1501 – São Miguel do Iguaçu – PR – 85877-000 www.Faculdade UNIGUAÇU.com.br (45) 3565-318

Diretor Geral: Professor Daniel Ribeiro da Silva

Diretora Pedagógica e Administrativa: Professora Danielle Acco Cadorin

Diretor Pedagógico Adjunto: Professor Patrick Bellei

Diretor Acadêmico: Professor Jacinto Vagner Rupp

Diretor de Expansão e Operações/Diretor EaD: Professor Roberto Régis Ribeiro

Pesquisadora Institucional: Professora Claudia Symone Dias Roland

Auxiliar Institucional: Professora Liane Piacentini

Secretária Geral: Senhora Beatriz Marilene Schimdt Bueno





APRESENTAÇÃO

O curso de Engenharia Civil com a responsabilidade na formação do futuro profissional em níveis de excelência no conhecimento técnico e nas tecnologias é imprescindível na sociedade sabido que a Engenharia é uma ciência milenar agregadora de diversas outras e a compreensão do aluno desta importância mede-se pela dedicação e busca de conhecimentos e ainda experiências extramurais.

Este documento foi elaborado para registrar as vivências, experiências, práticas e metodologias relacionadas ao curso de Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU em apenas 05 anos de funcionamento sendo um curso destaque na IES. Pretende-se que sirva de subsídio para auxiliar na composição de uma visão panorâmica do curso sob o viés pedagógico e de infraestrutura, capacitação e adequação da formação do aluno às necessidades e expectativas do mercado.

Nesta linha, primeiramente são apresentadas informações institucionais, específicas do curso, após o perfil, objetivos, missão, a estrutura curricular, interdisciplinaridade... e ao final, as vivências, experiências, práticas e metodologias.

DESENVOLVIMENTO DA IES

A IES foi credenciada pela Portaria 391 de 02/03/2000 e Portaria 458 31/03/2000 e iniciou suas atividades com o curso de Administração em sede própria com o apoio da sociedade, recredenciada pela Portaria 1083, 31/08/2012, DOU 04/09/2012 e novamente recredenciada pela portaria 1.419 de 2 agosto de 2019. A Faculdade UNIGUAÇU desde a sua criação tem atuado na sociedade oferecendo serviços educacionais de qualidade, preparando profissionais para o mercado de trabalho, enriquecimento intelectual do indivíduo, sem olvidar de preparar cidadãos aptos a exercer a cidadania plena corroborando para o desenvolvimento do país.



MISSÃO, VISÃO, VALORES DA IES

Missão

Transformar positivamente a vida das pessoas por meio da construção e disseminação do conhecimento, orientados pelos nossos valores.

Visão

Ser reconhecida nacional e internacionalmente como centro de excelência em ensino, pesquisa e extensão universitária, nas modalidades presencial e a distância (EaD). Buscar permanentemente a inovação. Transformar oportunidade em realização.

Valores

Respeito. Liderança. Perseverança. Trabalho em equipe. Humanidade. Integridade. Ética.





CÓDIGO

21670
1204984
48977
1439351
50735
1113972
1161066
1261105
1330910
1204225
1113975
1439349
110724
1204226

GRAU

Bacharelado
Licenciatura
Bacharelado
Bacharelado
Licenciatura
Bacharelado
Bacharelado
Bacharelado
Bacharelado
Bacharelado
Licenciatura
Bacharelado
Licenciatura
Bacharelado

CURSO

ADMINISTRAÇÃO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DIREITO
EDUCAÇÃO FÍSICA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENFERMAGEM
ENGENHARIA AGRÔNOMICA
ENGENHARIA CIVIL
ENGENHARIA DE SOFTWARE
MATEMÁTICA
MEDICINA VETERINÁRIA
PEDAGOGIA
TERAPIA OCUPACIONAL

COORDENADOR

KAREN RAPHAELE CANTALEANO
JACINTO VAGNER RUPP
OSNI ANTONIO ZANONI
CARLOS HENRIQUE EYNG
GLEISON MIGUEL LISSEMERKI FERREIRA
GLEISON MIGUEL LISSEMERKI FERREIRA
BEATRIS TRES
GRACIELA MAIARA DALASTRA
SÍLVIA SÔNIA DA SILVA
MARCOS RICARDO MÜLLER
PATRICK BELLEI
JOHANY DIEGO VICENTE
FRANCIELE GHELLERE
LAURIANE ALLE BUYTENDORP PATROCÍNIO

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL DA FACULDADE UNIGUAÇU

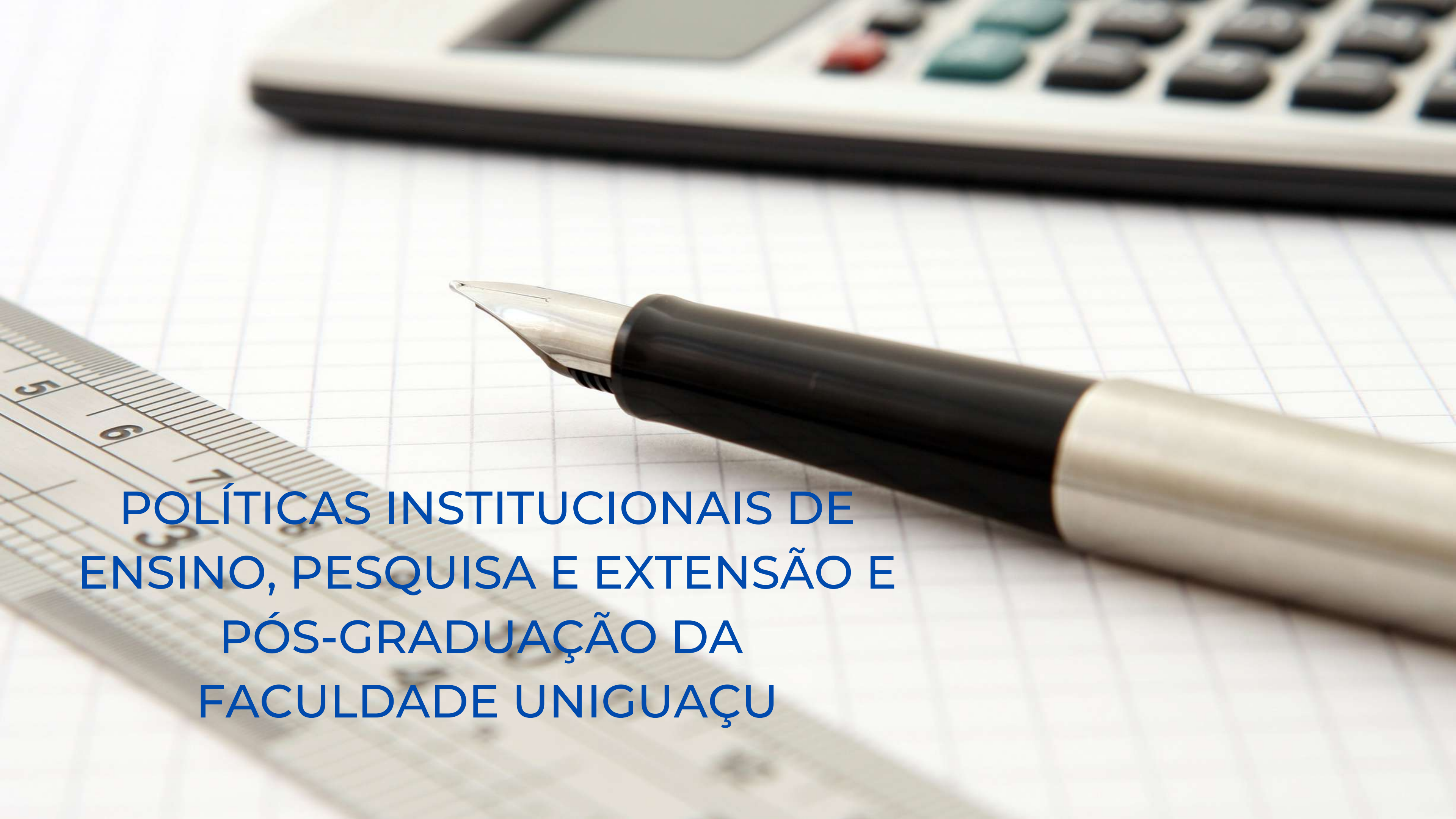
Dados Gerais do Processo de Autorização

Ato: Autorização de curso
Processo: 201505376
Protocolado em: 24/08/2015
Mantida: FACULDADE UNIGUAÇU
Código da IES: 1500
Endereço: Rua Valentim Celeste Palavro, N° 1.501, Conjunto Panorama, São Miguel do Iguaçu/PR – CEP 85877-000.
IGC Faixa: 3 (2011)
Conceito Institucional: 4 (2012)
Ato de Recredenciamento: Portaria MEC n° 1083, de 31/08/2012, DOU de 04/09/2012.
Mantenedora: Razão Social UNIÃO DE ENSINO SUPERIOR DO IGUAÇU LTDA - ME
Código da Mantenedora: 987
Curso: Bacharelado
Código do Curso: 1261105
Grau: Bacharelado
Carga Horária: 4.221 h
Conceito : 3
Modalidade: Presencial
Integralização mínima: 10 semestres Máxima: 15 semestres
Vagas Totais Anuais: 60 noturno
Formas de acesso ao curso: Processo Seletivo/Vestibular, ENEM – 450 Pontos,
Transferência Interna/Externa, Portadores De Diploma De Curso Superior Reingresso.
Local da Oferta do Curso: Unidade SEDE - Rua Valentim Celeste Palavro, N° 1.501 - Conjunto Panorama - São Miguel do Iguaçu/Paraná – CEP 85877-000.
Autorização: PORTARIA N° 189, DE 17 DE MARÇO DE 2018



Dados Gerais do Processo de Reconhecimento

Ato: Autorização de curso
Processo: 201505376
Protocolado em: 24/08/2015
Mantida: FACULDADE UNIGUAÇU
Código da IES: 1500
Endereço: Rua Valentim Celeste Palavro, N° 1.501, Conjunto Panorama, São Miguel do Iguaçu/PR – CEP 85877-000.
IGC Faixa: 3 (2011)
Conceito Institucional: 4 (2012)
Ato de Recredenciamento: Portaria MEC n° 1083, de 31/08/2012, DOU de 04/09/2012. Recredenciada pela Portaria 1419, 02/08/2019, DOU 06/08/2019.
Mantenedora: Razão Social UNIÃO DE ENSINO SUPERIOR DO IGUAÇU LTDA - ME
Código da Mantenedora: 987
Curso: Bacharelado
Código do Curso: 1261105
Grau: Bacharelado
Carga Horária: 4.221 h
Conceito :
Modalidade: Presencial
Integralização mínima: 10 semestres Máxima: 15 semestres
Vagas Totais Anuais: 60 noturno
Formas de acesso ao curso: Processo Seletivo/Vestibular, ENEM – 450 Pontos, Transferência Interna/Externa, Portadores De Diploma De Curso Superior, Reingresso, Vestibular Concurso, Projeto-Piloto, PAS.
Transferência Interna/Externa, Portadores De Diploma De Curso Superior Reingresso.
Local da Oferta do Curso: Unidade SEDE - Rua Valentim Celeste Palavro, N° 1.501 - Conjunto Panorama - São Miguel do Iguaçu/Paraná – CEP 85877-000.
Reconhecimento: PORTARIA N°

A close-up photograph of a black and gold fountain pen lying on a white grid-patterned surface. To the left of the pen is a wooden ruler with black markings and numbers. In the upper right background, a portion of a silver calculator is visible. The text is overlaid on the lower-left portion of the image.

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E
PÓS-GRADUAÇÃO DA
FACULDADE UNIGUAÇU

NE/FACULDADE UNIGUAÇU - NIVELAMENTO DE ESTUDOS

O NE/Faculdade UNIGUAÇU tem por finalidade dar atendimento aos acadêmicos da IES, especialmente aos ingressantes, que apresentam dificuldades de aprendizagem, decorrentes de deficiências envolvendo idade, interregno temporal prolongado de retorno aos estudos, baixo desenvolvimento de habilidades e competências ou ainda em sua formação básica, detectadas pelos membros do universo acadêmico ou de iniciativa do próprio acadêmico, com o fito de proporcionar ao assistido ferramentas para potencializar sua aprendizagem e assim, prosseguir com os estudos até o final da graduação. A Faculdade UNIGUAÇU consciente que recebe a cada período letivo acadêmicos com currículos ocultos extremamente diferenciados que repercutirão na aprendizagem e por consequência, na formação profissional destes, busca através do Nivelamento de Estudos minimizar o impacto destas diferenças, fornecendo subsídios individualizados em conformidade com as dificuldades apresentadas de maneira que o indivíduo se sinta inserido no contexto acadêmico, evitando a evasão.



PAE – Política de Acompanhamento de Egressos

- I. O PAE – Faculdade UNIGUAÇU é uma das atribuições das Coordenações e secundárias do NAPE e tem por finalidade manter um banco de dados dos acadêmicos egressos tangente ao acompanhamento destes após a graduação, como prosseguimento de outros estudos e colocação profissional no mercado de trabalho.
- II. A IES mantém um relacionamento contínuo com o egresso através de espaço na página institucional na Internet – Portal do Egresso - e ainda pelo sistema de newsletter em que o egresso recebe informações sobre cursos em geral, atividades e eventos desenvolvidos pela IES, oferta e indicação de empregos.
- III. O acadêmico egresso tem a prerrogativa de usar a biblioteca, os laboratórios e as demais instalações da IES.
- IV. Divulgação permanente das conquistas e realizações dos egressos.
- V. Fomento de um círculo de ex-acadêmicos da IES na proposta de compartilhamento de informações.
- VI. O perfil do egresso bem como o histórico de sua empregabilidade, fornece subsídios à IES para manter programas e desenvolver parcerias com os empregadores.
- VII. O egresso é convidado a participar anualmente de uma pesquisa que tem por enfoque colher informações sobre empregabilidade, disciplinas fundamentais para a formação, fragilidades do curso de graduação, dificuldades e interesse na continuidade de estudos... visando a adequação da matriz curricular à necessidade do mercado.

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO

A Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade UNIGUAÇU foi instituída com o objetivo de corroborar com a inserção dos acadêmicos em projetos de iniciação científica nas mais diversas áreas do conhecimento. Oportuniza à comunidade acadêmica a discussão de questões, aguçando por meio da pesquisa, o interesse pelo conhecimento, a participação em seminários e grupos de estudos, a publicação dos trabalhos em revistas eletrônicas e impressas, enfim, promovendo a integração do acadêmico com a produção científica.

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E VALIDAÇÃO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

O aproveitamento de estudos na modalidade dispensa/equivalência de disciplinas libera o acadêmico de disciplinas do currículo de seu curso atual por equivalência com disciplinas cursadas com aprovação, em nível de Graduação ou Pós-Graduação *strito sensu*, na FACULDADE UNIGUAÇU ou em outra Instituição de Ensino Superior (IES) reconhecida, obedecendo a critérios de conteúdos, carga horária, aprovação em outra IES e em período anterior ao ingresso do acadêmico na FACULDADE UNIGUAÇU. Para a concretização da solicitação de dispensa/equivalência de disciplinas, formar-se-á banca examinadora composta por três membros e o Coordenador do curso em questão.

NAPE NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO

O NAPE tem por finalidade dar atendimento aos acadêmicos da IES, graduandos ou pós-graduandos e aos professores nas complexas e diversas circunstâncias que gravitam na seara acadêmica, buscando soluções de problemas e/ou empecilhos que possam obstar a permanência, o ensino e a aprendizagem ou ainda a boa e salutar convivência dos envolvidos, visando o sucesso acadêmico.

OUIDORIA FACULDADE UNIGUAÇU

A Ouvidoria da Faculdade UNIGUAÇU tem por função precípua ouvir a comunidade acadêmica no que tange aos anseios e necessidades relacionados à IES e direcionar aos setores responsáveis para providências, funcionando como um canal de interação institucional entre a comunidade acadêmica, v.g., acadêmicos, professores, egressos, funcionários e membros da sociedade civil organizada. O Ouvidor exercerá suas atividades em caráter independente e dará um atendimento personalizado e responsável para dar a melhor solução ao tema.



METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM APLICADAS

A Faculdade UNIGUAÇU possui em seu escopo diretrizes que compreende os princípios integradores, estratégias, premissas, controle de relatórios e análise dos resultados obtidos a nível macro ou plano de ação, incorporadas pelo núcleo comum de disciplinas e a nível de blocos de disciplinas sendo suas atividades desenvolvidas pelo corpo docente do curso, propiciando os princípios inter, trans, e multidisciplinar, corroborando com as estratégias, atendendo ao escopo e as formas de abordagem. Neste específico e importante item a Faculdade UNIGUAÇU considera os quatro pilares da Educação: Aprender a conhecer, aprender a ser; aprender a fazer e aprender a conviver e estas estão diretamente relacionadas às técnicas de ensino e pedagógicas e aos métodos e aos recursos; às técnicas de ensino e pedagógicas: aulas expositivas com a inclusão das experiências e informações dos educandos, discussão e reflexão sobre o tema, seminários, estudo de caso, trabalho em grande grupo, colóquios; desenvolvimento e execução de um projeto relacionado aos conteúdos; desenvolvimento da metodologia da problematização: exposto o problema, os acadêmicos devem elaborar hipótese de solução com argumentação e reconstrução da realidade; leitura/estudo dirigido; painel; simpósio; mural didático, exposições nas dependências da IES.

EXEMPLOS DE METODOLOGIAS ATIVAS/INOVATIVAS

1. Aprendizagem Baseada em problemas (PBL - Problem Based Learning)
2. Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP- Project Based Learning)
3. Aprendizagem entre pares (PI – Peer Instruction)
4. Aprendizagem por times/Equipes (TBL -Team Based Learning)
5. Sala de aula invertida - SAI (Flipped Classroom)
6. Mapa Conceitual
7. Método Estudo de Caso
8. Método de simulação
9. Gameficação
10. Colóquios
11. Oficinas
12. Projetos de campo
13. Aula expositiva dialogada
14. Ensino com pesquisa
15. Abordagem Fílmica



TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICS – NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A FACULDADE UNIGUAÇU disponibiliza as ferramentas necessárias de tecnologia, v.g., o Ambiente Virtual na página da IES, pela plataforma Moodle e o acadêmico tem à disposição ferramentas on-line como chat, fóruns, biblioteca virtual, bloco de anotações, download e upload de arquivos.

Há o portal do acadêmico onde o mesmo tem acesso por meio do sistema JACAD a notas, frequência, mensagens e material didático postado pelos professores, via repositório de arquivos auxiliando na gestão e disseminação de informações de maneira mais célere. O sistema acadêmico da secretaria está interligado ao AVA, o que possibilita inserções de matriculados nas disciplinas do curso e atualizações pela secretaria acadêmica.

Os laboratórios são utilizados em caráter didático de maneira a possibilitar a interação entre teoria e prática para a capacitação e acesso aos softwares específicos para o curso de Engenharia Agrônômica, com funcionamento em horário manhã/tarde/noite com técnico para dar suporte aos usuários e aos equipamentos.

Há computadores disponíveis aos acadêmicos e espaços para utilização de notebooks pessoais. Rede wireless em toda área da IES com sinal ótimo/excelente.



PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM

Ambiente virtual onde são desenvolvidas as atividades de e-learning. MOODLE - Modular Object-Oriented Dynamic Learning é um software livre para a aprendizagem em ambiente virtual.



GUIA DE BOA CONDUTA NO AVA FACULDADE UNIGUAÇU*

1. Otimize seu tempo e o tempo de todos no AVA FACULDADE UNIGUAÇU.
 2. Mantenha o foco no tema ou conteúdo do momento.
 3. Em chats e fóruns, leia o histórico anterior de informações, dúvidas ou perguntas, a fim de evitar repetições desnecessárias.
 4. Colabore proativamente.
 5. Tenha cuidado com o envio de anexos: devem ser relevantes para o debate ou contribuição de informação.
 6. Cuidado com plágios; cite a fonte quando não for de sua autoria.
 7. Não fomente ou promova debates desnecessários.
 8. Informe ao Professor e Tutor ou ao suporte qualquer informação ou comentário de cunho racista, homofóbico, xenofóbico, pornográfico, atentatório à dignidade humana, preconceituoso de qualquer natureza.
 9. Evite utilizar letras MAIÚSCULAS e emoticons.
 10. Use parágrafos curtos, prime pela síntese.
 11. Informe ao suporte qualquer problema técnico no ambiente.
 12. Acesse regulamente o AVA/PLATAFORMA FACULDADE UNIGUAÇU.
 13. Verifique o repositório de arquivos e as atividades.
 14. Cumpra os prazos e atividades estabelecidos.
 15. Divulgue boas informações.
- Não esqueça que você é o protagonista de sua aprendizagem!

*Texto do Manual do Acadêmico EaD FACULDADE UNIGUAÇU.

FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES

Disciplinas Optativas: exemplo máximo de flexibilização dos currículos dos cursos uma vez que são submetidas à apreciação dos acadêmicos para escolha segundo interesses dos mesmos; há um elenco de “optativas” preferencialmente planejadas e cursadas nos últimos períodos dos cursos.

Disciplina de Tópicos Avançados/Contemporâneos ou Especiais em...: esta especial disciplina visa o estudo de conteúdos que estejam na vanguarda da área e é desenvolvida com a participação dos acadêmicos em pesquisas, relatos de experiências, estudos de casos, talkshow,...

As Atividades Práticas Supervisionadas (APS) são atividades acadêmicas que compõem os conteúdos específicos das disciplinas, desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação de docentes e realizadas pelos discentes em horários diferentes daqueles destinados às atividades presenciais. Os objetivos das APS versam em oportunizar ao acadêmico, conhecimentos para o exercício profissional em conformidade com as competências e habilidades específicas definidas nas Diretrizes

Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação e estimular a iniciação científica e aprofundar conteúdos disciplinares alusivos à área afim.

A oferta de disciplina EaD semi ou integralmente presencial, com respaldo nas portarias de 2016 e 2019 estabelecendo disposições para os cursos de graduação integralmente em EaD e para os presenciais em até 20% de sua carga horária em EaD e após mais recentemente, PORTARIA N° 2.117 dezembro 2019 que Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância – EaD – em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior.


Metodologias ativas; a geração de aprendizagem colaborativa, contínua e conectada; a elaboração e o desenvolvimento de projetos; trabalhos interdisciplinares; pesquisa e monitoria; grupos temáticos de estudo; oficinas de aprendizagem; nova perspectiva na sala de aula; e novos métodos de avaliação.

FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES

Atividades complementares: como componente curricular obrigatório, visam à flexibilização do currículo e a contextualização do ensino e aprendizagem, propiciando ao aluno o aprofundamento epistemológico e interdisciplinar como parte do processo de individualização da sua formação acadêmica.

Disciplinas compartilhadas por Docentes: dada à especificidade da disciplina no Curso e ainda pela garantia de um melhor aproveitamento das potencialidades dos docentes está previsto nos PPCs mais de um docente ministrar uma disciplina com outro docente de área afim ou correlata. Atividades relacionadas ao empreendedorismo a partir da inclusão de projetos que estimulem o espírito inovador são uma das formas de desenvolver a inovação, bem como a sensibilização e a mobilização da comunidade acadêmica e da sociedade civil a partir de questões raciais, respeito à diversidade e acessibilidade, especialmente à sustentabilidade ambiental. Ilustrando, a disciplina de Administração e Empreendedorismo alinha-se diretamente com as disciplinas Planejamento, Orçamento e Custos em Obras e podem ser compartilhadas pelo professor com formação em Administração e pelos professores Engenheiros Civis.





Alguns princípios a serem observados na condução de qualquer atividade do curso:

I. Publicidade das atividades no âmbito interno e externo dos interessados da IES.

II. Zelo pelo nome da instituição.

III. Interesse e boa vontade nas atividades por parte dos agentes/atores.

IV. Zelo e responsabilidade pela manutenção das instalações e equipamentos utilizados durante o desenvolvimento das atividades.

V. Observância de normas e regulamentos.

VI. Respeito a hierarquia institucional do campo de atividade.

VII. Uso de vocabulário técnico.

VIII. Postura profissional.

IX. Colaboração mútua e integrada inclusive com o fornecimento e troca de informações para o desenvolvimento das atividades.

X. Disponibilização de informações, meios, recursos e técnicas.

XI. Não prejuízo às partes.

XII. Respeito à lei.



PERFIL DO PROFESSOR

Considerando os conhecimentos específicos da área de atuação, titulação, habilidades e competências, o professor da FACULDADE UNIGUAÇU:

- I. Prima pela visão multidimensional dos fatos e fenômenos sociais.
- II. Porta-se com ética e compromisso ante aos educandos, colegas e empregadores.
- III. Considera as diversas opiniões e direcionamentos.
- IV. Filia-se ao projeto político-pedagógico do curso.
- V. Filia-se à filosofia da IES baseada na formação profissional de qualidade e pessoal do educando enquanto cidadão atuante na sociedade.
- VI. Flexibiliza comportamentos gerenciais e atitudinais quanto à dinâmica da prática pedagógica.
- VII. Atualiza-se constantemente.
- VIII. Alia os conteúdos às necessidades profissionais do educando.
- IX. Compromete-se em direcionar o educando a exercer a profissão da área.
- X. Fomenta núcleos de empregabilidade.
- XI. Compartilha experiências profissionais tangentes à área de interesse do educando.
- XII. Mantém ambiente propício à aprendizagem.
- XIII. Fomenta a investigação e o aprimoramento científico.
- XIV. Adota postura participativa nas decisões da comunidade.
- XV. Incentiva a inclusão.
- XVI. Trabalha em equipe potencializando ações conjuntas.
- XVII. Identifica o perfil do educando ou do grupo e adapta sua prática pedagógica às necessidades.
- XVIII. Contextualiza o educando do papel fundamental que este exerce na sociedade.
- XIX. Diversifica a construção de saberes por meio diversas tecnologias.

ENGENHARIA CIVIL FACULDADE UNIGUAÇU INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS



PERFIL DO EGRESSO

Considerando a especificidade de cada curso de graduação, numa perspectiva globalizada, a FACULDADE UNIGUAÇU se empenha em formar um profissional:



- Comprometido com o efetivo exercício da cidadania e com plena consciência de seu papel e sua importância na sociedade, aberto a novas ideias e à participação numa construção coletiva de uma sociedade justa, igualitária, inclusiva e emancipatória.
- Consciente da realidade brasileira, cuja sociedade é marcadamente eivada de desigualdades sociais, promovendo a inclusão em todas as áreas e apto na promoção de intervenções para corroborar na solução ou minimização dos problemas sociais, seja como cidadão ou profissional.
- Capacitado a exercer a profissão devido à formação inter, trans e multidisciplinar, além do acesso a tecnologias, às novidades em sua área do saber, com competência e habilidades teóricas, práticas e científicas, numa percepção do cenário em que está inserido no âmbito ético, político, cooperativo.
- Apto a realizar pesquisas, diagnósticos, emitir pareceres, tomar decisões, propor estratégias, considerar variáveis, agir didaticamente e assumir funções de liderança.
- Interessado no prosseguimento de estudos e capacitação, na produção científica corroborando em democratizar a informação e o conhecimento.
- Certo da escolha de sua profissão com domínio do conhecimento necessário a exercê-la numa visão global, ética, crítica, solidária e humanista.



Considerando o perfil do egresso Faculdade UNIGUAÇU, Resolução N° 1.048, de 14 de Agosto de 2013 do CONFEA e da RESOLUÇÃO N° 2 DE 24 DE ABRIL DE 2019 e, recentemente alterada em seu artigo 9°. Pela RESOLUÇÃO N° 1, DE 26 DE MARÇO DE 2021 e ainda a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, espera-se dos egressos do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, o perfil profissiográfico do egresso do curso de Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU é assim almejado:

- 1.Exata concepção da Engenharia Civil como Ciência na abordagem histórica, tecnológica, interdisciplinar, metodológica, prática e transformadora.
- 2.Postura humanista e ética e adequada ao exercício profissional com os pares e a sociedade.
- 3.Habilidades em criatividade, comunicação, compreensão, empreendedorismo, cooperação e reconhecimento das necessidades do usuário final.
- 4.Competências no uso de técnicas e soluções criativas.
- 5.Competência em planejamento, supervisão, elaboração e coordenação de projetos e serviços de Engenharia.
- 6.Compreensão dos fenômenos sociais, políticos, ambientais, culturais e econômicos.
- 7.Percepção de inovações e uso de tecnologias em favor da sociedade e da Engenharia.
- 8.Raciocínio lógico, crítico e analítico ante aos desafios da profissão.
- 9.Domínio da legislação aplicada à Engenharia, especialmente quanto às questões ambientais, desenvolvimento sustentável e de segurança e saúde no trabalho.
- 10.Comprometimento com a pesquisa, a continuidade de estudos, ao aperfeiçoamento.
- 11.Uso da terminologia, nomenclaturas, expressões relacionados à Engenharia Civil.
- 12.Habilidades em “aprender a aprender” e inovar.
- 13.Compromisso com o desenvolvimento regional e do Brasil.

MISSÃO DO CURSO

Em alinhamento com as DCNs, o Curso de Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU tem por missão “a formação de profissionais dotados de conhecimentos tecnológicos e científicos no campo da Engenharia Civil de maneira a contribuir com a sociedade neste, sem olvidar da sustentabilidade e desenvolvimento ambiental e ainda da ética e responsabilidade social e profissional.”




OBJETIVOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

O Curso de Bacharelado em Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU objetiva proporcionar ao acadêmico:

1. Forte formação técnica e científica sob a essência do rigor, metodologia, método e adequação terminológica nas diversas áreas da Engenharia Civil, para que estejam aptos a pesquisar, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, inovação e empreendedorismo.
2. Fomentar a participação na investigação científica em projetos, execução, desenvolvimento e aproveitamento de materiais, sustentabilidade.

O Curso de Bacharelado em Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU objetiva formar profissionais:

1. Profissionais capazes de reconhecer as necessidades de seus usuários com criatividade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade na prática profissional, além conhecer e considerar aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e de segurança e saúde no trabalho que atuem com isenção, comprometidos com a responsabilidade social e desenvolvimento sustentável.
2. Visão ampla e geral das necessidades e questões regionais com foco no desenvolvimento da área da engenharia.
3. Profissionais éticos, líderes e colaborativos sob o viés do respeito à profissão e aos pares, à sociedade, à Engenharia e ao trabalho em equipe.

A tall construction crane stands against a cloudy sky at dusk or dawn. The crane's lattice structure is silhouetted against the light, and a red light is visible at the top of its jib. The background shows soft, diffused light from the setting or rising sun, creating a moody atmosphere.

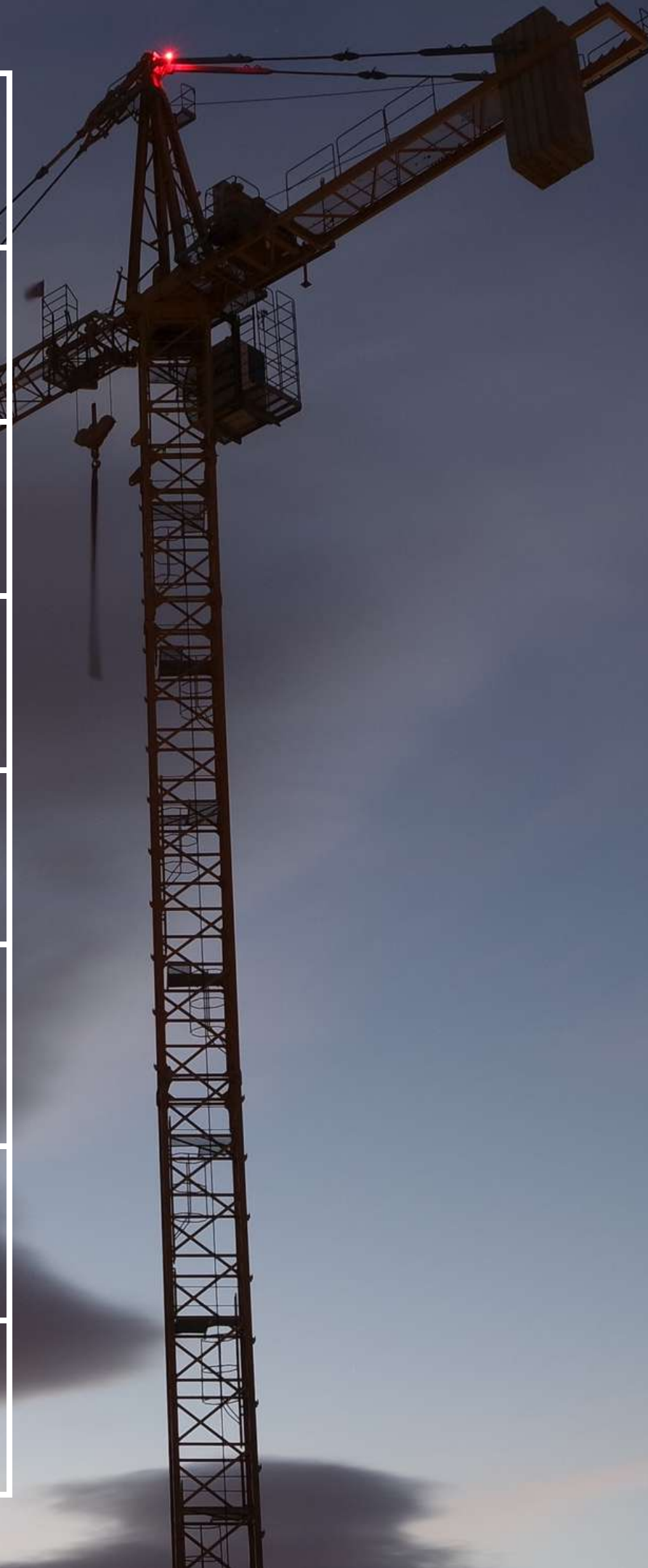
Foram considerados: o oferecimento do curso com integralização curricular mínima; o estímulo para a continuidade dos estudos em nível de pós-graduação; oportunizar as atividades teóricas e práticas ao longo do curso e para a conclusão do curso, a elaboração de um projeto final de graduação sob orientação docente e o estágio curricular.

A formação profissional é desenvolvida por meio da indissociabilidade entre o ensino, a iniciação científica e a extensão, de tal modo que a produção científica, cultural e tecnológica da Faculdade seja resultante de um trabalho integrado de professores e acadêmicos, revelando uma visão de cultura que considera a especificidade social e histórica da região. Neste sentido, objetiva-se fornecer ao acadêmico do Curso de Graduação em Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU condições para atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística em atendimento às demandas sociais.

COMPONENTES CURRICULARES INTEGRANTES

O currículo proposto para o curso de Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU segue o disciplinado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº9394/96; Resolução CNE/CES Nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019 e RESOLUÇÃO Nº 1, DE 26 DE MARÇO DE 2021.

CONTEÚDOS	%	HORAS
BÁSICOS	39,87%	1.683
PROFISSIONAIS	18,76%	792
ESPECÍFICOS	28,14%	1.188
PROJETO FINAL DE CURSO	3,13%	132
ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATORIO	5,35%	226
HORAS COMPLEMENTARES	4,74%	200
TOTAL	100%	4.221



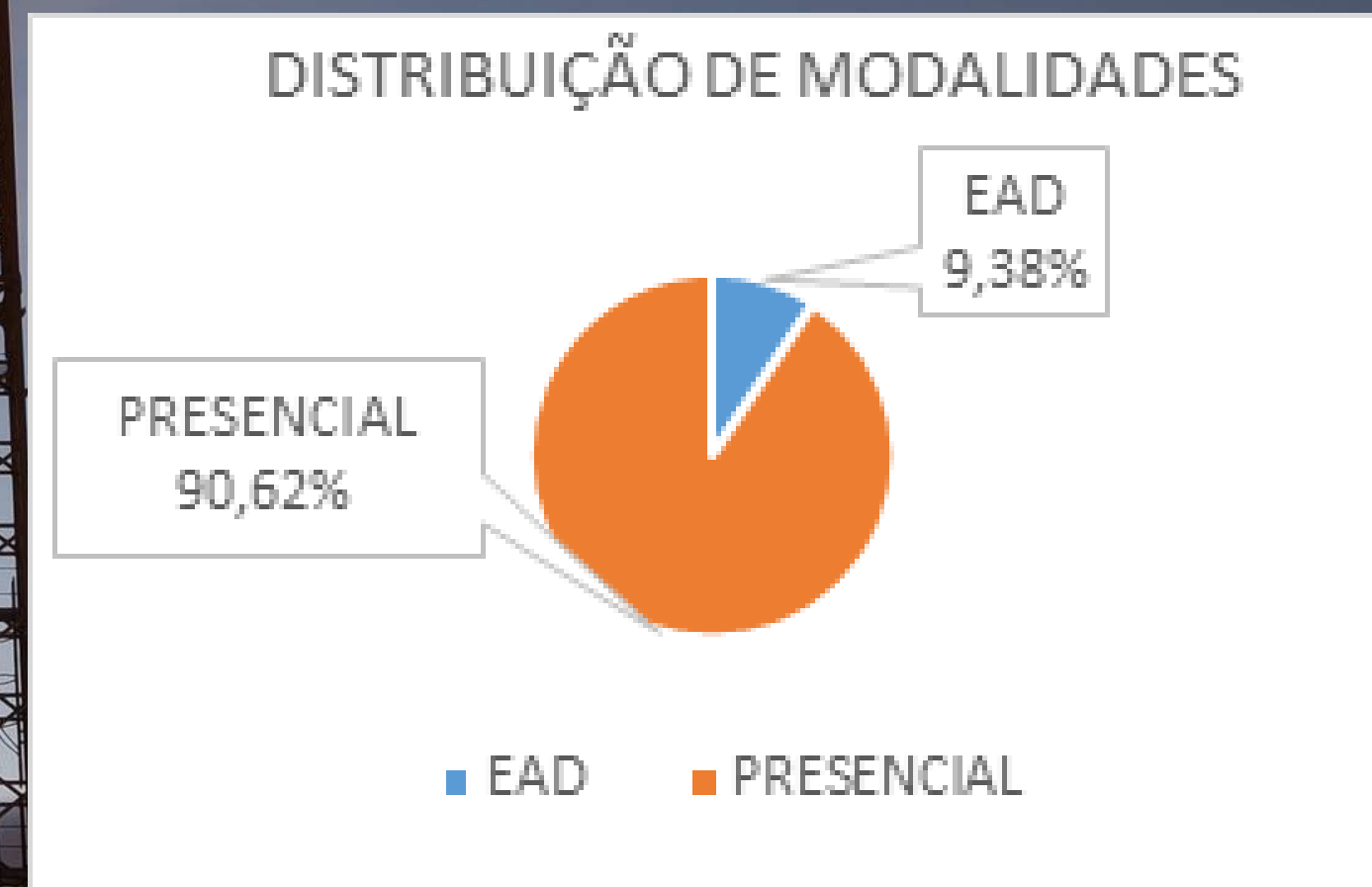
COMPONENTES CURRICULARES INTEGRANTES

O currículo proposto para o curso de Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU segue o disciplinado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº9394/96; Resolução CNE/CES Nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019 e RESOLUÇÃO Nº 1, DE 26 DE MARÇO DE 2021.

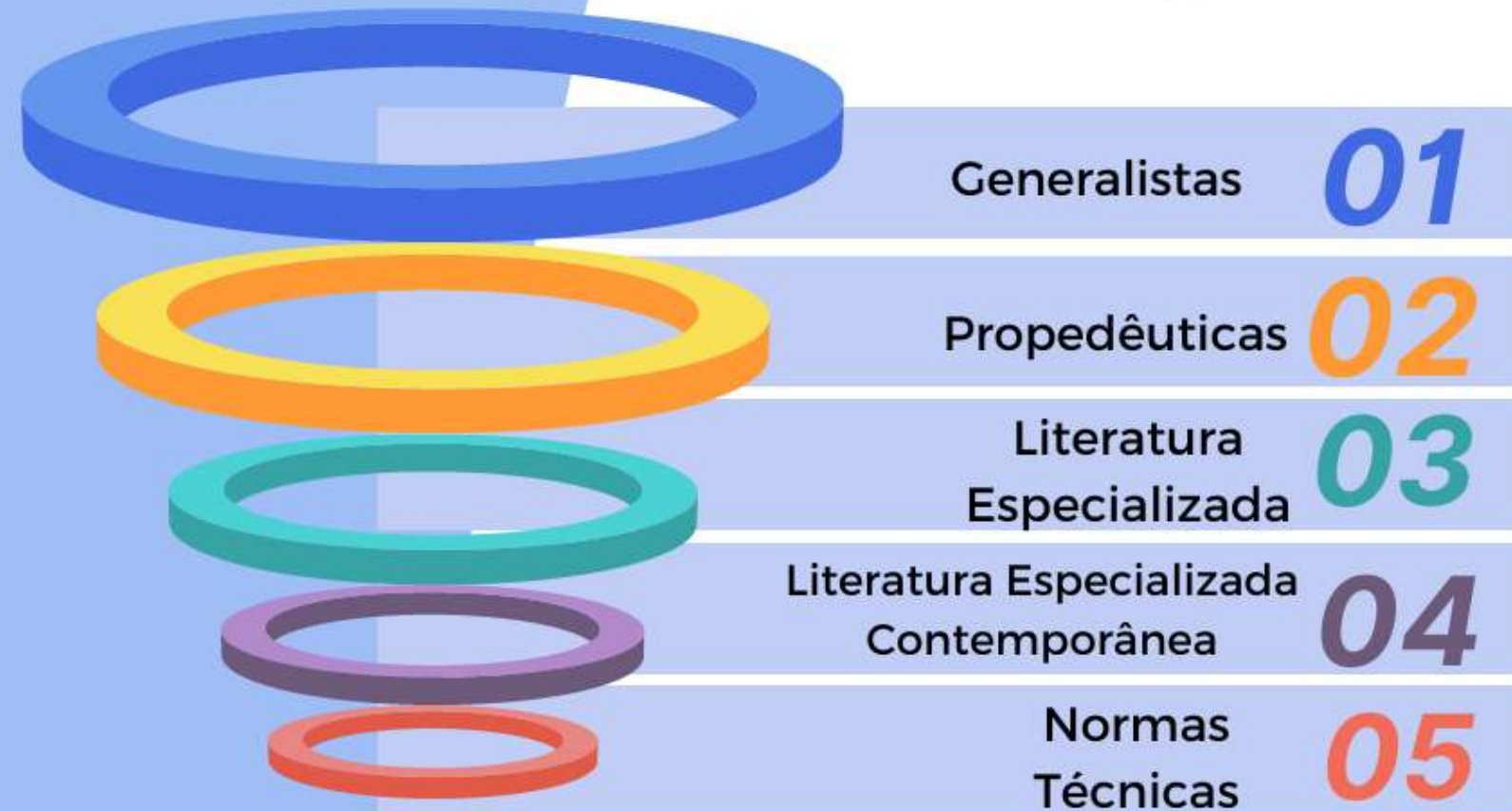
Em síntese, o Curso de Graduação de Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU pode ser assim demonstrado em horas:

Carga Horária – hora-relógio

DISCIPLINAS 3663
ESTÁGIO OBRIGATÓRIO 226
PROJETO FINAL DE CURSO 132
HORAS COMPLEMENTARES 200
TOTAL 4221



Representação da Escolha das bibliografias



Interdisciplinaridade Temática das Bibliografias Engenharia Civil



ENGENHARIA CIVIL

INTERDISCIPLINARIDADE/TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE

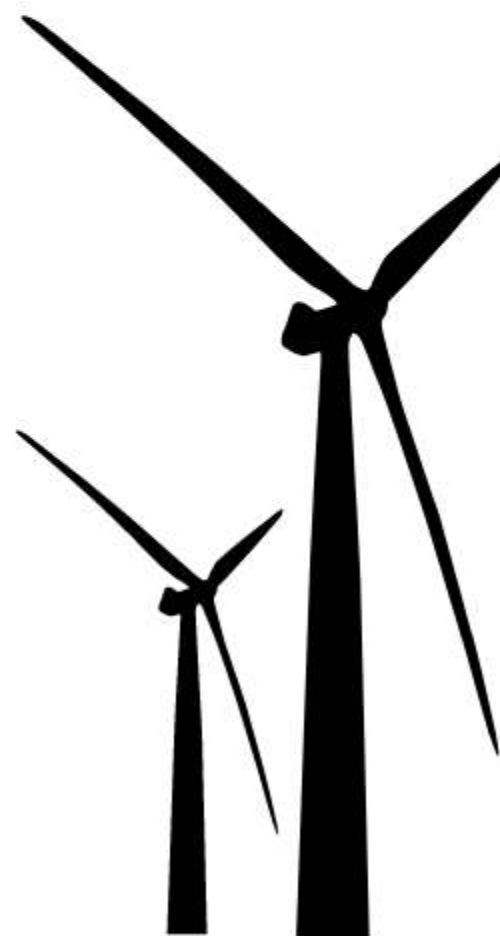
A interdisciplinaridade e a dinâmica curricular integrada na IES Faculdade UNIGUAÇU visam buscar a diversidade, criatividade e a troca de conhecimento e, os conteúdos curriculares do curso de Engenharia Civil faz parte desta integração, dado que é fomentada como prática pedagógica a articulação e integração de diferentes disciplinas e cursos existentes na IES, propondo diferentes campos de conhecimento e diferentes contextos pedagógicos, acadêmicos, administrativos e sociais, viés necessário à formação do profissional de Engenharia Civil.

Engenharia Agrônômica

Núcleo de Pesquisa em Energias Renováveis: visa envolver e capacitar os acadêmicos nas temáticas relativas as Energias Renováveis por meio de palestras, treinamentos, discussões.

Construções Rurais

Topografia



O contexto disciplinar é fonte primaz para fornecer aos acadêmicos competências para lidar com as realidades mais complexas da profissão e a relação com outras áreas e ciências perfaz o todo do conhecimento, aqui considerando que uma área da Engenharia Civil jamais poderá ser compreendida como unidade isolada e estanque, que não se relaciona com outras disciplinas, áreas e setores da tecnologia. Nesta linha, a relação com outras áreas é incentivada, especialmente na aquisição de conhecimentos integrados com outros cursos da IES.

ENGENHARIA CIVIL

INTERDISCIPLINARIDADE/TRANSDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE

Administração

Gestão Ambiental
Administração da Empresa
Empreendedorismo
Incorporações



Direito

Contratos em geral
Legislação Trabalhista
Legislação Ambiental
Legislação Tributária
Responsabilidade Civil



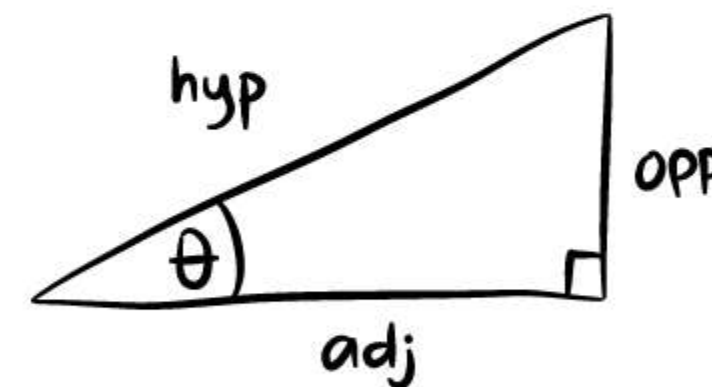
Engenharia de Software

Gerenciamento de Projetos
Inteligência Artificial
Geoprocessamento



Matemática

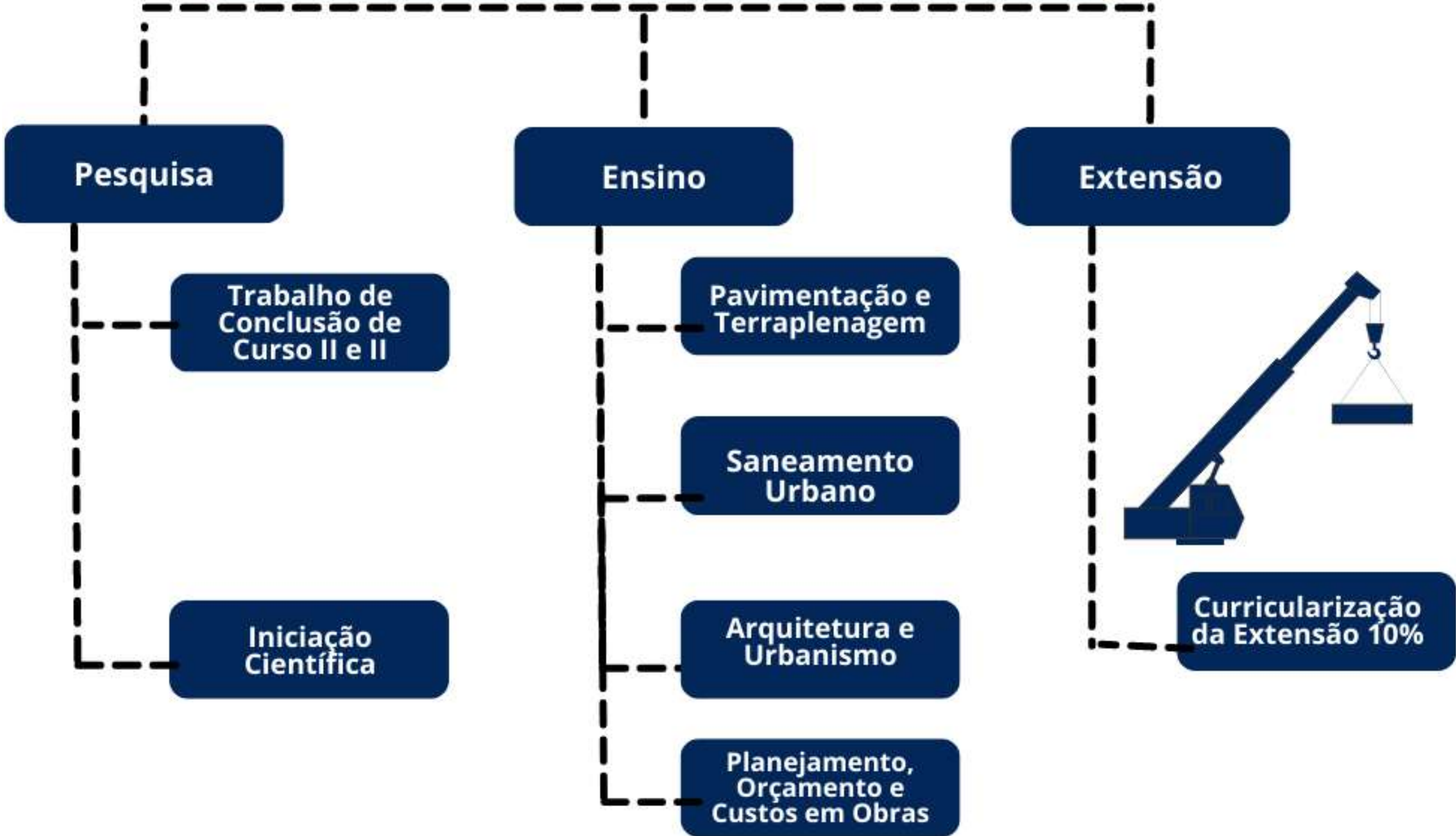
Cálculo
Geometria Analítica
Probabilidade e Estatística



$$\sin(\theta) = \frac{\text{opp}}{\text{hyp}}$$



**Projeto de Extensão Engenharia Civil e
Prefeitura Municipal de São Miguel do Iguaçu**



Todas as habilitações do curso de Engenharia devem contemplar os seguintes conteúdos básicos, dentre outros: Administração e Economia; Algoritmos e Programação; Ciência dos Materiais; Ciências do Ambiente; Eletricidade; Estatística. Expressão Gráfica; Fenômenos de Transporte; Física; Informática; Matemática; Mecânica dos Sólidos; Metodologia Científica e Tecnológica; Química; e Desenho Universal.

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação

O Projeto Final de Curso e o Estágio Curricular Supervisionado como componentes curriculares obrigatórios.



ATIVIDADES DO CURSO

O ensino de graduação da Faculdade UNIGUAÇU é focado na qualidade, de maneira que possa contribuir para que o indivíduo tenha uma sólida formação em cidadania, ética, consciência crítica e investigativa para a pesquisa, capaz de aplicar conceitos e ainda inserir-se e manter-se no mercado de trabalho. Uma das metas da IES é sua consolidação na comunidade local como centro de pesquisa e apoio técnico - científico e a participação discente é fundamental neste processo. Para tanto, a IES incentiva esta participação em diversas atividades que possam complementar, incrementar e/ou corroborar o currículo do acadêmico.

O curso de Engenharia Civil, além das atividades curriculares obrigatórias, desenvolve atividades complementares - 200 horas - que pressupõem flexibilidade curricular para o acadêmico em relação às experiências no processo ensino/aprendizagem. Estas atividades se constituem de práticas acadêmicas que ampliam horizontes para além da sala de aula, favorecem o relacionamento entre grupos e a convivência com as diferenças sociais, além de favorecer a tomada de iniciativa pelos acadêmicos envolvendo as áreas de pesquisa, extensão e produção. Listam-se algumas atividades a serem realizadas/realizadas pelo acadêmico do curso:

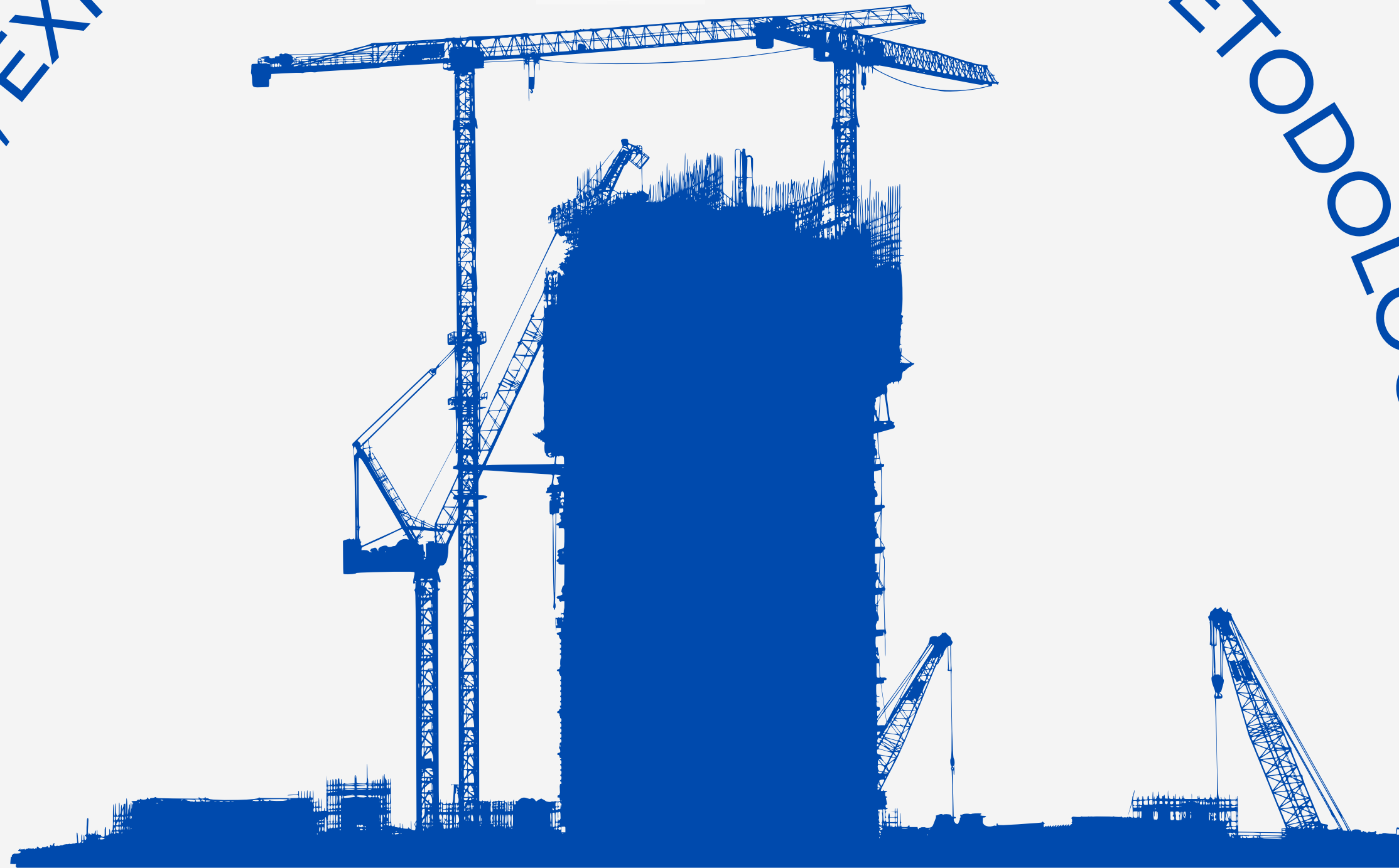


- Participação na semana acadêmica do Curso de Engenharia Civil Faculdade UNIGUAÇU realizada anualmente na instituição e de iniciativa e operacionalização pelos acadêmicos e Coordenação.
- Participação em eventos científicos da área.
- Participação em cursos, minicursos e oficinas de extensão presencial ou à distância na área do Curso ou áreas afins.
- Atividades práticas de observação em áreas de atuação do profissional de Engenharia Civil com declaração de horas e atividade/observação.
- Participação em pesquisa na área de Engenharia Civil de responsabilidade ou iniciativa de Instituições Públicas ou Privadas.
- Participação em grupo de estudos especializados em cada área da Engenharia Civil devidamente organizado por um docente do curso.
- Participação em concursos e prêmios relacionados à Engenharia Civil.
- Participação como ouvinte em defesas públicas de Monografias, Dissertações e Teses relacionadas à área.
- Participação como ouvinte ou matriculado em cursos de pós-graduação relacionados à área de Engenharia Civil valendo como curso de ensino na exata medida das horas do módulo e frequência.
- Publicação de trabalhos em revistas científicas e/ou anais de eventos.
- Publicação de trabalhos acadêmicos na página da IES.
- Realização/participação em atividades de extensão ou assistência a comunidade na área do Curso.
- Cursos livres como idiomas, informática, recursos humanos, empreendedorismo, realizados em instituições legalmente constituídas.
- Troca de experiências via fórum temático com acadêmicos de outras instituições.
- Participação no Projeto “Escola na Faculdade” onde escolares visitam a IES para experiência e/ou contato nos laboratórios do curso, sendo atendidos por acadêmicos do Curso.



- Participação em projetos de pesquisa em atividades correlacionadas às disciplinas estudadas.
- Participação em programas de voluntariados realizados na área da Engenharia Civil ou projetos sociais relacionados à área.
- Incentivo à participação em concursos, premiações e gincanas culturais com relevância acadêmica.
- Participação e realização de pesquisas teóricas e/ou empíricas, de modo a visualizar os fenômenos nas projeções sociais e reais, não simplesmente interagindo, mas construindo-as.
- Realização de viagens ou visitas técnicas correlacionadas ao curso.
- Publicações de trabalhos, participação em órgãos colegiados, monitoria e atividades de iniciativa dos próprios acadêmicos, atividades desportivas e culturais.
- Participação em atividades didáticas que despertem o interesse e a capacitação dos acadêmicos para harmonizarem conteúdo e metodologia do ensino nas suas áreas específicas de formação superior.
- Participação em atividades de extensão não relacionadas à RESOLUÇÃO N° 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 e às Normas Regulamentadoras das Atividades de Extensão da Faculdade UNIGUAÇU.
- Participação no Projeto de extensão UNIGUAÇU na Escola que visa compartilhar conhecimento com alunos do ensino fundamental e médio, despertando nestes alunos o interesse em diferentes profissões.
- Participação em estágios não obrigatórios desde os primeiros semestres da graduação.

VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIAS, PRÁTICAS E METODOLOGIAS

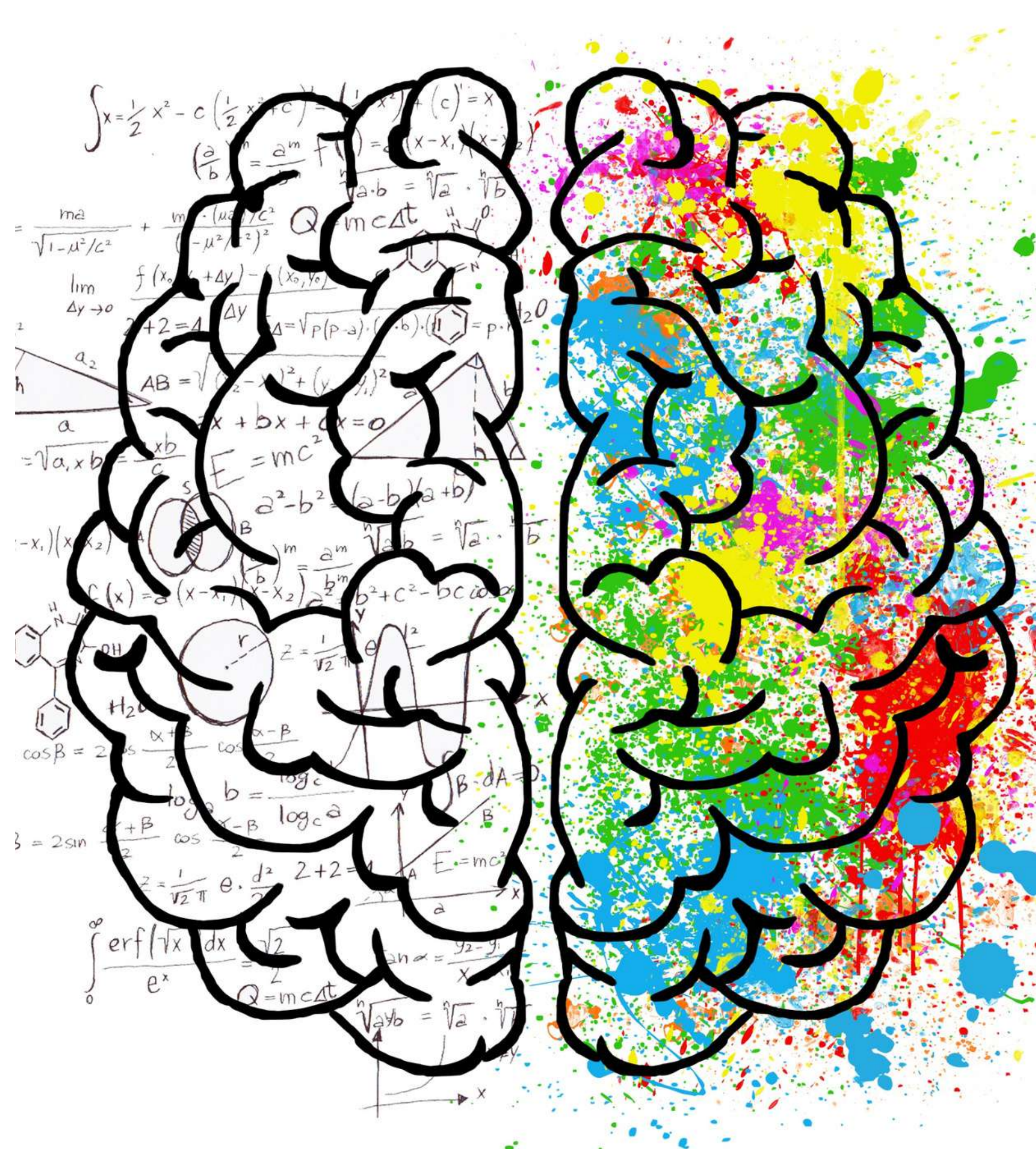


Palestras

Entende-se que trazer Palestrantes para o universo acadêmico, além de colaborar com a formação, oportuniza conhecimentos específicos de uma área do saber de forma a despertar interesses, curiosidades e fomento de pesquisas sobre a temática.

A experiência extramural de profissionais, estudiosos e pesquisadores ao alcance dos acadêmicos é uma contribuição inestimável, uma vez que ocorre uma intervenção cognitiva imediata entre o público e o interlocutor.

No curso de Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU prima-se pela exaltação e desenvolvimento de habilidades como relacionamentos interpessoais, tomada de decisões, gestão de problemas e conflitos, gestão de pessoas, compreensão de fluxos de trabalho, flexibilidade e adaptação, proatividade, raciocínio técnico, metacognição... e a comunicação direta por meio de palestras propicia aos acadêmicos o desenvolvimento de novas competências e/ou habilidades tão necessárias à futura vida profissional.



PALESTRA

On-line | **AO VIVO**

A palestra será exclusiva para os acadêmicos de Engenharia de Software, Engenharia Civil e Direito.



Lei Geral de Proteção de Dados



26/maio

19h30

www.uniguacu.com.br

UNIGUAÇU

PALESTRA

On-line | **AO VIVO**

Exclusiva para acadêmicos de Engenharia de Software e Engenharia Civil.



ORATÓRIA

19/abr.

19h30

UNIGUAÇU

Palestra de Temas Transversais

PROJETOS DESENVOLVIDOS

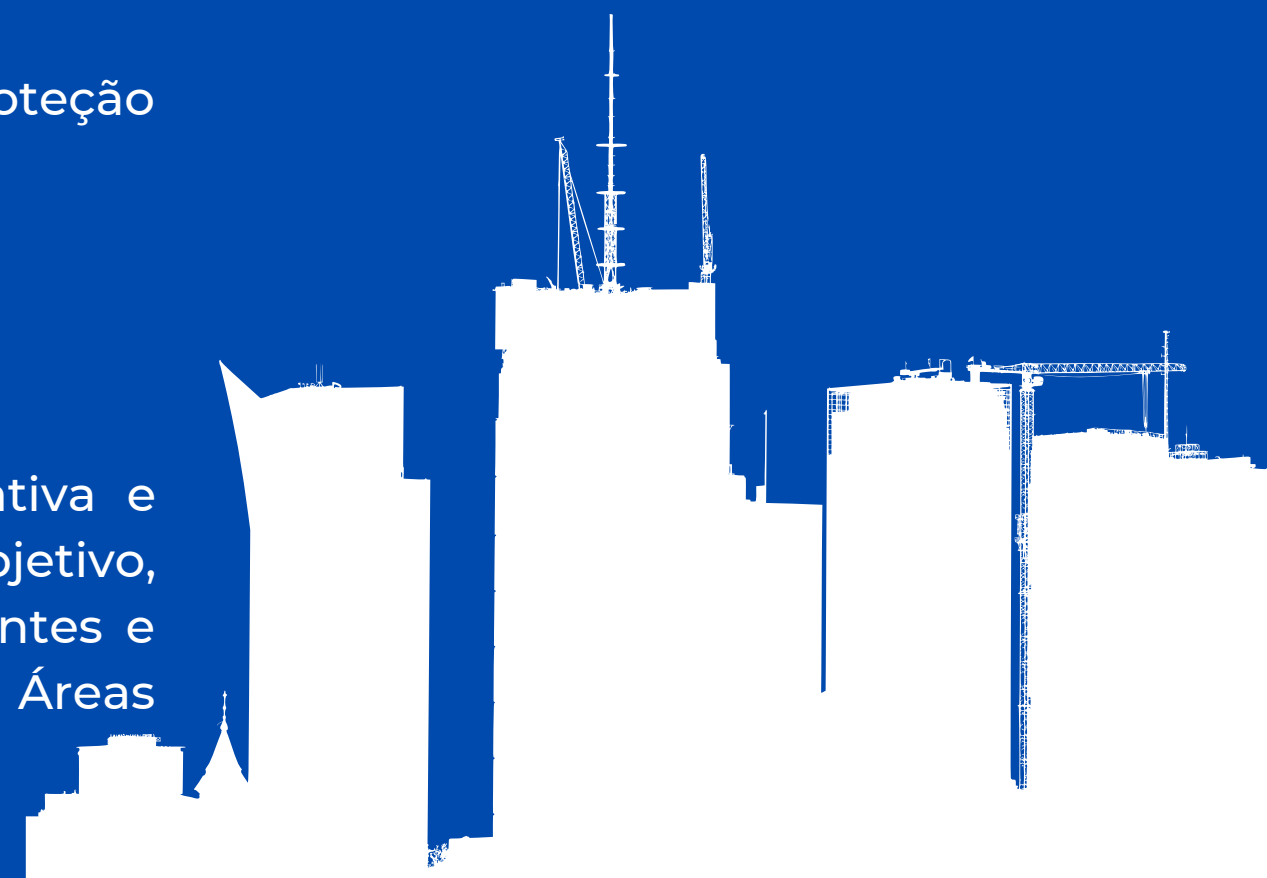
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Objetiva promover oportunidade para professores e alunos realizarem projetos extracurriculares voluntários que, além da certificação de horas, promove o desenvolvimento de capacidades científicas, extensionistas e qualifica o aluno no desenvolvimento das habilidades profissionais, das quais listam-se algumas:

- Projeto de Extensão Engenharia Civil e Prefeitura Municipal de São Miguel do Iguaçu: Foram desenvolvidas atividades de levantamento de dados e geoprocessamento relativas a Saneamento Urbano, Pavimentação e Drenagem, Planejamento Urbano entre outras.
- Projeto de Iniciação Científica: Elaboração de Práticas de laboratório em Eletricidade e Condutos Forçados.
- Projeto de Iniciação Científica: Desenvolvimento de pequenos equipamentos para Práticas de Laboratório.
- Projeto de Iniciação Científica: Acessibilidade aos Portadores de Necessidades Especiais em Unidades Básicas de Saúde na cidade de São Miguel do Iguaçu.
- Projeto de Iniciação Científica: Um estudo de caso sobre o uso de equipamentos de proteção individual (EPIs), em ambientes formais e informais.

SEMANA ACADÊMICA DA ENGENHARIA CIVIL

A semana acadêmica do curso de Engenharia Civil é realizada anualmente com a iniciativa e operacionalização pelos acadêmicos, professores e coordenação do curso. Tem por objetivo, compartilhar e aprofundar o diálogo sobre experiências entre pesquisadores, técnicos, docentes e discentes. Em sua última versão realizada abordou temas como: Cultura Inovadora e Áreas Emergentes na Engenharia Civil.





ENGENHARIA CIVIL

EVENTO ONLINE **AO VIVO**
CADERNÃO DE ENTREGUE

Semana / acadêmica

UNIGUACU 2020

JUL/ 27 a 31
19h30 as 22h30



Prof. Carlos Leite
Presidente

Prof. Paulo L. N.
Figueiredo

Prof. Henrique
Mendes

Eng. Roberto Matta

Eng. Guilherme
Mendes



ENGENHARIA CIVIL

PALESTRA **ON-LINE** **AO VIVO**

Teoria x Prática Profissional.
Diálogos para uma aprendizagem
mais consciente e assertiva.

28/ maio

19h30



Professora Silvia Sonia
Eng. em Engenharia e Tecnologia
SÍLVIA SONIA



engenhariacivil.uniguacu



SORTEIO

MEGA
Semana
Acadêmica | **26** a
30 de **JUL**

ENGENHARIA CIVIL

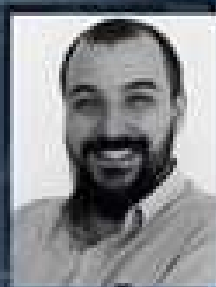
CULTURA INOVADORA E ÁREAS
EMERGENTES NA ENGENHARIA CIVIL

FOTO OFICIAL

LEIA A DESCRIÇÃO DO POST



DR. THIAGO
F. NAVES, PhD



ME JEAN C.
R. APPEL



ME DANIELLY
L. REBELATO



ME GUILHERME
P. ALVES



ME DANIEL
RODRIGUES



ESP. GUILHERME
H.V. FURLANETO

SEMANA ACADÊMICA 2021

Realizada entre 26 a 30/07/2021 contou com 5 palestras:

Palestra 1 – A inteligência Artificial que o Mercado Procura – Dr. Thiago F. Naves

Palestra 2 -Principais Impactos em 10 anos da plataforma BIM, suas evoluções e suas novas tecnologias – realidade aumentada – Me Jean C.R. Appel e Me Danielly L.Rebelato.

Palestra 3 – Desmistificando o concreto reforçado com fibras – Me Guilherme P. Alves

Palestra 4 – Os pilares da Cultura Inovadora – Me Daniel Rodrigues.

Palestra 5 – Gestor de Acesso de pessoas controlado pelo Celular através do sistema IgoPass – Esp. Guilherme H.V. Furlaneto

(45) 3565-3101

WWW.LOJAUNIGUACU.COM.BR

UNIGUAÇU

26 A 29 DE JULHO

MEGA SEMANA ACADÊMICA

ENGENHARIA CIVIL

As diferentes possibilidades de atuação do Engenheiro Civil

Confira as palestras! →



* >>>>> 01

www.uniguacu.com.br

@faculdadeuniguacu

26 A 29 DE JULHO

Evento on-line / ao vivo

Acompanhe pelo AVA/UNIGUAÇU Para acadêmicos e interessados.

Mais informações no WhatsApp (45) 3565-3181



*****> 05

#megasemanaacademica

Palestra - 01



Estruturas Metálicas - Processos: apanhado geral sobre o projeto, fabricação e montagem

M. Eng. Civil Guido José Denipotti
26/07 às 19:30h



**>>>> 02

#megasemanaacademica

Palestra - 04



A importância do Engenheiro Civil no dimensionamento de equipamentos

Luis Fernando Muriti
29/07 às 19:30h



*****> 05

#megasemanaacademica

Palestra - 03



Os desafios da Engenharia Civil no Setor Público

Eng. Rodrigo Frigo e Eng. Gunar Henrique Guedes
28/07 às 19:30h



*****> 04

#megasemanaacademica

Palestra - 02



Geotecnia Ambiental e Novas Perspectivas

Dra. Juliana Azoia Lukiantchuki
27/07 às 19:30h



**>>>> 03



PROJETO MONITORIA ACADÊMICA VOLUNTÁRIA

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do acadêmico, um instrumento para a melhoria do ensino, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que melhorem a articulação entre teoria e prática. O monitor deve ser comprometido e responsável, contribuindo para melhorar o conhecimento dos alunos quando se fizer necessário, sendo um estímulo para o mesmo. O Curso de Engenharia Civil da Faculdade UNIGUAÇU tem buscado implantar de forma consistente as monitorias acadêmicas. No ano de 2021 os conhecimentos da disciplina de Geomática Aplicada à Engenharia Civil foram oferecidos como monitoria da Disciplina de Projeto Interdisciplinar – Acadêmico Felipe Antonio Martinello Araujo.

PROJETO MOSTRA UNIGUAÇU

O projeto objetiva aproximar a sociedade da Faculdade UNIGUAÇU por meio de exposição de trabalhos acadêmicos, culturais e de extensão produzidos pelos acadêmicos numa grande feira multidisciplinar que envolve todos os cursos de graduação da Instituição.

Na edição de 2022 a Engenharia Civil contribuiu com os seguintes projetos:

- Projeto Ponte de Palitos de Picolé
- Exposição de Experimentos Científicos
- Maquete da Instituição



Eventos

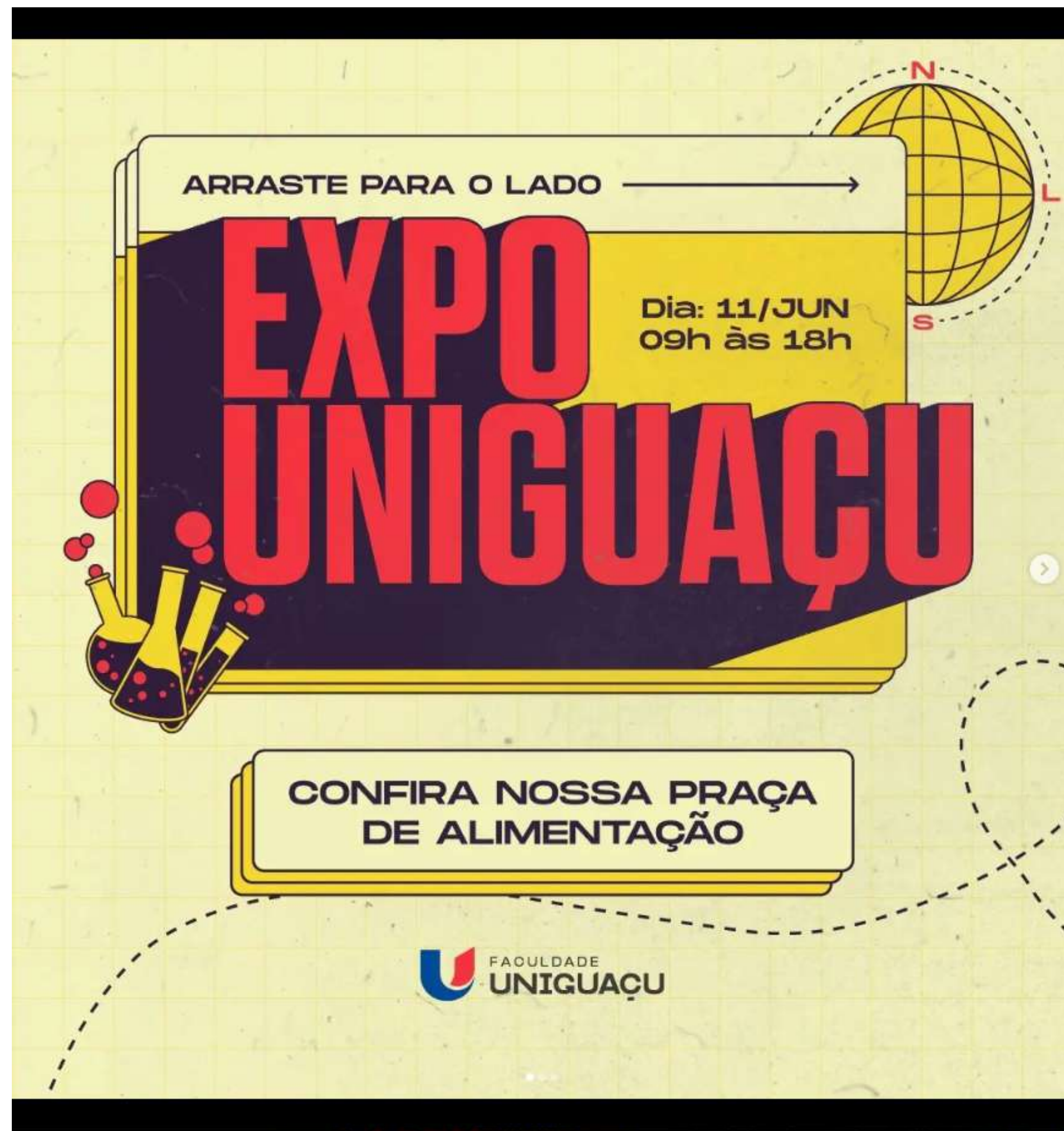
Atividades de extensão

No âmbito dos cursos de graduação da FAESI todas àquelas destinadas à comunidade externa visando ao desenvolvimento cultural, o aperfeiçoamento da cidadania, a prestação de serviços, o auxílio na resolução ou minimização de problemas por meio de tecnologias, métodos e saberes desenvolvidos na IES, e a quaisquer demandas da sociedade em geral e em todas as áreas do conhecimento humano e tem por consequência ações transformadoras na IES e na sociedade.

Encontros de Pesquisa e Extensão

Apresentação de trabalhos, relatos de experiências, discussão.

Exposições



ARRASTE PARA O LADO →

**EXPO
UNIGUAÇU**

Dia: 11/JUN
09h às 18h

CONFIRA NOSSA PRAÇA
DE ALIMENTAÇÃO

FAULDADE
UNIGUAÇU

The banner features a yellow background with a grid pattern. At the top right, there is a globe with 'N' (North), 'S' (South), and 'L' (East) markers. Below the globe, a white box contains the text 'ARRASTE PARA O LADO' followed by a right-pointing arrow. The main title 'EXPO UNIGUAÇU' is written in large, bold, red letters with a dark blue shadow. To the left of the title, there are illustrations of laboratory glassware (a flask and test tubes) with red and blue liquids. Below the title, a white box with a yellow border contains the text 'CONFIRA NOSSA PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO'. At the bottom center, the logo of Faculdade Uniguauçu is displayed, consisting of a stylized 'U' in blue and red, followed by the text 'FAULDADE UNIGUAÇU'. A dashed line curves across the bottom of the banner.



EXPOUNIGUAÇU

- Exposição de Experimentos Científicos desenvolvidos nas disciplinas de Mecânica dos Fluidos, Física: Mecânica, gravitação, ondas e termodinâmica e Física: Eletromagnetismo e óptica.

- Campeonato de Pontes de Macarrão, desenvolvido nas disciplinas de Teoria das Estruturas II, Estruturas de madeira e Mecânica Geral

- Maquete da Faculdade UNIGUAÇU

Disciplina:
Desenho projetivo.



PROJETO DE ACOLHIMENTO E DIRECIONAMENTO PROFISSIONAL: CAMINHOS: ESTRADAS PARA SEGUIR E SE TORNAR UM ENGENHEIRO CIVIL DE SUCESSO

Projeto que ocorre em fluxo contínuo objetiva aproximar o acadêmico das diversas possibilidades de atuação no seu mercado de trabalho. De maneira geral são convidados profissionais da área que durante encontros conversam com os acadêmicos sobre suas trajetórias profissionais.

Entre as inúmeras possibilidades, foram abordados os temas: Empreender na Engenharia Civil; Ser perito em Engenharia Civil; Engenharia Civil no Exterior.

PROJETO GRUPO DE ESTUDOS

A Engenharia Civil participa junto com a Engenharia Agrônoma do Núcleo de Pesquisa em Energias Renováveis. O projeto é coordenado pelo professor Leandro Friedrich e visa envolver e capacitar os acadêmicos nas temáticas relativas as Energias Renováveis. São promovidas palestras, treinamentos, discussões.

PROJETO UNIGUAÇU NAS ESCOLAS

Foi desenvolvido em 2021 e é um projeto que visa a inserção dos temas ligados aos cursos na Educação Básica, a fim de conscientizar sobre determinados temas da área acadêmica, a Engenharia Civil participou da iniciativa através da palestra: Leonardo Da Vinci e suas contribuições na Engenharia e Matemática.



engenhariacivil.uniguacu

PALESTRA

On-line | **AO VIVO**
Exclusivo para acadêmicos de Engenharia Civil.



Empreender na Engenharia

Luciano Novaes

03/mai. 19h30

UNIGUAÇU www.uniguacu.com.br

Ciclo de Palestras Caminhos: Estradas para seguir e se tornar um engenheiro civil de sucesso.

Palestra 1: Empreender na Engenharia



2/2

PALESTRA

On-line | **AO VIVO**
Exclusivo para acadêmicos de Engenharia Civil.



Engenharia Civil no Exterior

Lylian Maria Andrade Goes

08/Junho 19h30

UNIGUAÇU www.uniguacu.com.br

Ciclo de Palestras Caminhos: Estradas para seguir e se tornar um engenheiro civil de sucesso.

Engenharia Civil no exterior

Engenheira Civil Lylian Maria Andrade Goes 08/06/2021

CICLO DE PALESTRAS CAMINHOS: ESTRADAS PARA SEGUIR E SE TORNAR UM ENGENHEIRO CIVIL DE SUCESSO.

On-line | **AO VIVO**
Exclusivo para acadêmicos de Engenharia Civil.



Engenheiro **Dr. Leandro Vanalli**

Dia 25/10 às 19h30

Tema: Como se tornar um perito na engenharia civil

UNIGUAÇU www.uniguacu.com.br

Ciclo de Palestras Caminhos: Estradas para seguir e se tornar um engenheiro civil de sucesso.

Palestra 3: Como se tornar um perito na Engenharia Civil

Engenheiro Civil Dr. Leandro Vanalli no dia 25/10/2021 durante as comemorações do Dia do Engenheiro Civil

Grupo de Estudos em Energias Renováveis



Curso - Produção de Biodiesel



FACULDADE
UNIGUAÇU

Local: Faculdade UNIGUAÇU
Horário: 13:15hs

LEONARDO DA VINCI E SUAS
CONTRIBUIÇÕES NA
ENGENHARIA E MATEMÁTICA

PROFESSORA
MA. SILVIA SÔNIA DA SILVA

PROJETO DE
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Projeto UNIGUAÇU na
Escola
palestra remota projeto de
Extensão 26/06/2021
Professora Sílvia Sônia da
Silva

UNIGUAÇU
NA ESCOLA

Aulas práticas

Exemplo de "vivências" são as práticas previstas no PPC do curso com o estabelecimento de horas nas disciplinas que permitem a experiência em compasso com a teoria. Fundamentais, catalisadoras da aprendizagem ao fornecer subsídios para a formação profissional promovendo a reflexão e deparando-se com a importância de procedimentos, protocolos e orientações.

Por serem realizadas geralmente em grupos desenvolvem entre os pares a aprendizagem colaborativa, funcional com a divisão de tarefas e resolução de problemas.

Sendo uma metodologia inovativa sob diversos aspectos, os acadêmicos também desenvolvem pensamento crítico, cientificismo, uso correto das tecnologias e materiais diante da experiência concreta. A discussão dos resultados, sob a supervisão do professor presume uma aprendizagem intuitiva e de fácil fixação fatores fundamentais para a formação acadêmica.



Aula prática
Topografia
Espaço: área experimental
Faculdade UNIGUAÇU



Aulas práticas
Centro de Engenharias
Faculdade UNIGUAÇU





Aula Prática Materiais na Construção Civil
27/03/2021



Aulas Práticas



Aulas Práticas



Aula prática de delimitação de bacia hidrográfica no Q.Gis

Uniguacu Portal do Professor | SWIA.M Aula Hidrologia dia 23/03/2021 BigBlueButton - Aula Hid Login | Sistema Acadêmico

bigblue.uniguacu.com.br/html5client/join?sessionToken=devw0r5wthqtaumz

MENSAGENS

Bate-papo público

NOTAS

Notas compartilhadas

USUÁRIOS (8)

- SILVIA SONIA D... (Voc)
- ALEXANDRE FELETTI...
- CRISLAINE RECH
- DÉBORA RIBEIRO RO...
- FELIPE ANTONIO MA...
- FERNANDA MARIA D...
- VERA LUCIA DE OLIV...
- WESLEY BRIZOLA PE...

Aula Hidrologia dia 23/03/2021 Continuar gravação

SILVIA SONIA DA SILVA

Bem-vindo ao Aula Hidrologia dia 23/03/2021

Para obter ajuda sobre o uso do BigBlueButton, veja estes eventos (curtos) vídeos de tutorial.

Para entrar no canal de áudio, clique no ícone do telefone (centro superior). Use

MAS MENSAGENS ABA...

Enviar mensagem bate-papo

Slide 1 100%

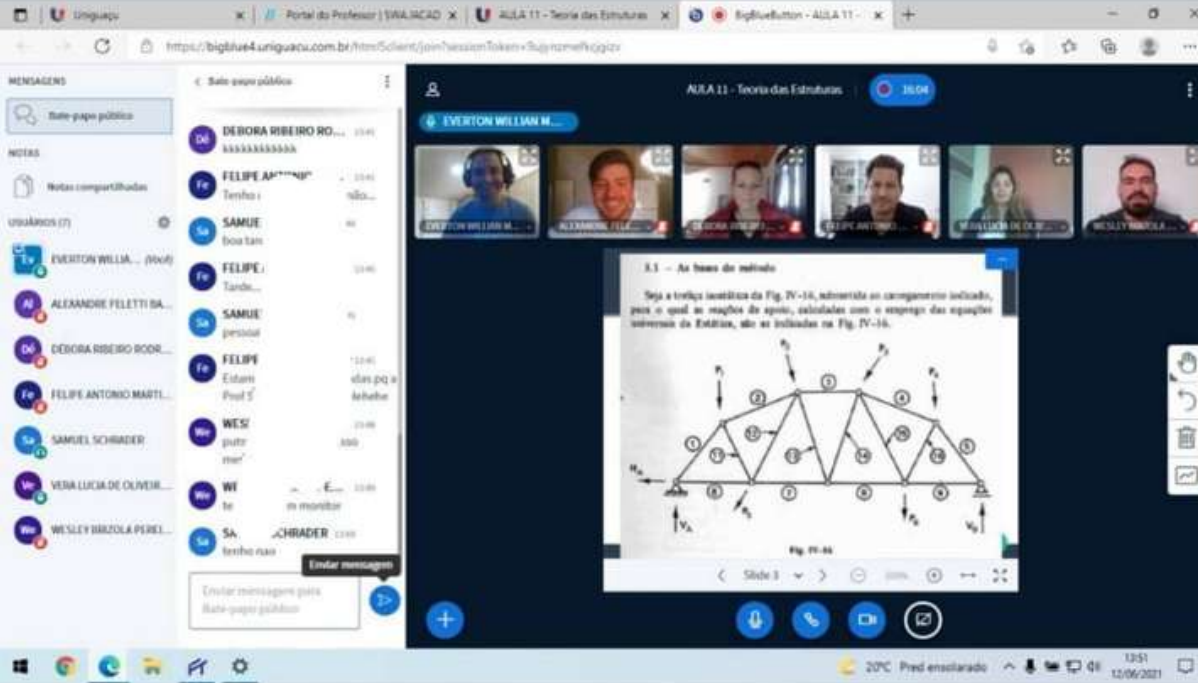


Medição de vazão em rios pelo método da flutuação
Disciplina de hidrologia 2021



Aulas 58 sem

Sábado é dia de: teoria das estruturas.










Criar Compartilhar em... Turbinar Mais




Aulas 69 sem

Os bastidores da aula de Teoria das Estruturas durante o período de lockdown. Aula ao vivo do Prof. Everton Prado. #agenteaopara #engenhariaciviluniguacu





Criar Compartilhar em... Turbinar Mais



Aula no laboratório de Informática Desenho Técnico-computacional



Visitas técnicas

Imersão na realidade do mundo profissional, a visita técnica permite aos acadêmicos experiências diante da magnitude da profissão que escolheram.

Tendo a segurança por prioridade, as visitas fornecem exercícios de observação, análise, diagnóstico, potencialidades, fragilidades e comparativo entre o projeto e a execução cujas impressões e conclusões comporão o Relatório.

Vencida a definição de "ambiente não-formal de aprendizagem", a visita técnica resulta em pertencimento, desenvolve a interação com o mundo profissional sob perspectivas únicas de cada visitante-acadêmico.





Visita Técnica
Itaipu Binacional
Professor Leandro
Professor Lincoln
2018



Visita Técnica
SAMP Construtora de
obras
Itaipulândia PR





Visita Técnica
SAMP Construtora de
obras
Itaipulândia PR





Visita Técnica
LAR Cooperativa
Itaipulândia PR



Visita técnica a construção da
nova ponte que liga o Brasil
ao Paraguai no 19/05/2021 .
Prof. Silvia Sônia da Silva



Visita técnica a ITAIPU BINACIONAL em
27/10/2021
Curso de Engenharia Civil Faculdade
UNIGUAÇU
Disciplina de Hidráulica
Professora Silvia Sônia da Silva





Visita Técnica HMG & CANEPPELE
em 13/11/21

Bairro Inteligente - Foz do Iguaçu
Professora Meire Claudia Barbosa.



Geek Friday Faculdade UNIGUAÇU Cursos de Engenharia de Software e Engenharia Civil - Universo Nerd e Tecnologia.

Engenharia Civil Faculdade UNIGUAÇU Material de divulgação para a ação social de Coleta de Lixo Eletrônico 23/10/2021

Talk Show sobre oportunidades e Desafios do Mercado de Trabalho



engenhariacivil.uniguacu



Apoiadores:



UNIGUAÇU

Vem aí

ENCONTRO DE PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIGUAÇU

+ 23/OUT

ENVIO DE TRABALHOS ATÉ 26/09

APRESENTAÇÕES PRESENCIAIS E ON-LINE

PESQUISA, EXTENSÃO E RELATOS DE EXPERIÊNCIA

ANAIS DE EVENTO

EBOOK CIENTÍFICO

REVISTA CIENTÍFICA

CERTIFICADO

INFORMAÇÕES DO EVENTO:

WWW.CPEXUNIGUAÇU.COM/ENCONTRODEPESQUISA

UNIGUAÇU



Mostra de Pesquisa e Extensão

Dia de Campo 04/12/2021
Engenharia Civil presente
juntamente com o Curso de
Engenharia Agrônômica



Dia de Campo 04/12/2021
Nova tecnologia para
construção de obras da
agroindústria.





04 DE DEZEMBRO DE 2021 ÀS 10:00 h.

ENGENHARIA CIVIL UNIGUAÇU CONVIDA.

APRESENTAÇÃO:

Projeto de Extensão parceria Uniguaçu x Prefeitura Municipal de São Miguel do Iguaçu

APROVEITE E VENHA CONHECER O MELHOR DIA DE CAMPO DA REGIÃO. ESPERAMOS VOCÊS !



Projeto de Extensão:

Faculdade UNIGUAÇU e Prefeitura Municipal de São Miguel do Iguaçu

Atividade de extensão que envolveu as disciplinas de Projeto Interdisciplinar, Saneamento, Estradas e Vias Urbanas Evento Dia de Campo 04/12/2021

LABORATÓRIOS E ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

Centro Tecnológico de Engenharias e Agronomia

Desenho técnico computacional

Desenho projetivo

Desenho arquitetônico

Introdução a programação

Física: Mecânica, gravitação, ondas e termodinâmica

Geologia aplicada a engenharia

Física: Eletromagnetismo e óptica,

Mecânica dos fluidos, Mecânica dos solos,

Pavimentação e terraplanagem,

Química experimental,

Hidrologia

Hidráulica de condutos forçados,

Hidráulica de condutos livres,

Materiais de Construção Civil I,

Sistemas Prediais Elétricos,

Sistemas prediais Hidro/Gás,

Técnicas da construção civil,

Materiais de construção civil II,

Práticas da construção civil e BIM,

concreto armado,

estruturas de madeira

Pesquisas da disciplina de PFC

Área Experimental

Área de Preservação Ambiental

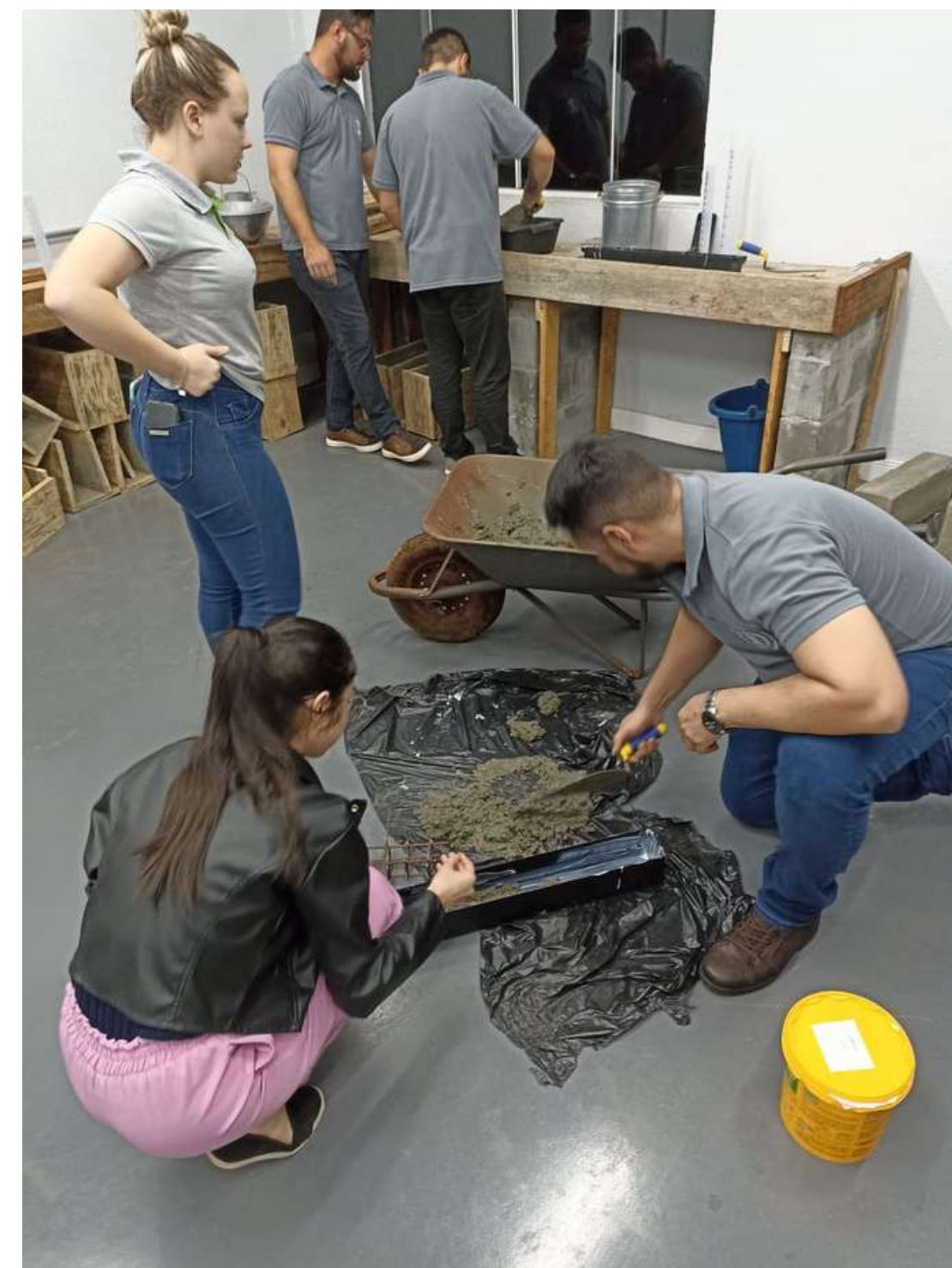




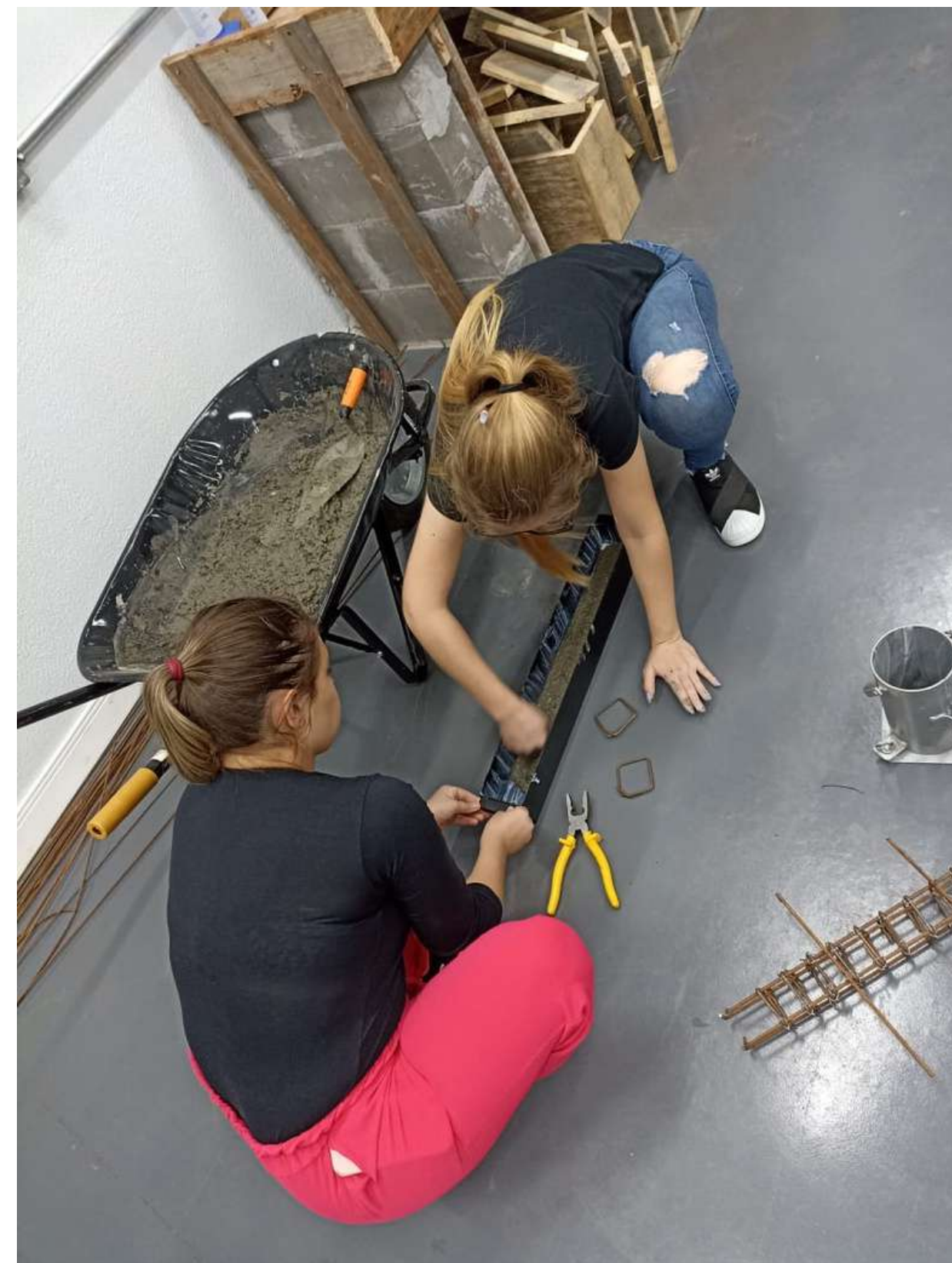
LABORATÓRIOS E
ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

Canteiro de obras





Aula Prática - Concreto Armado







Desenvolvimento de Pesquisas de PFC





CONVÊNIOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRANÓPOLIS DO IGUAÇU
LAJES PATAGÔNIA INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA
ENGENHEIRA CIVIL MICHELE MONDARDO PERIN
GABIMIX CONCRETOS LTDA
COOPERATIVA AGROINDUSTRIAL LAR
M. CORTI ZAMINHAN ENGENHARIA
ENGENHEIRO CIVIL PAULO CEZAR MARTINELLO DE ARAÚJO
TERRAPLENAGEM SR LTDA
SAMP CONSTRUTORA DE OBRAS LTDA
HMG & CANAPELLE



Visita Expoconstruindo



REFERÊNCIAS

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

RESOLUÇÃO CNE/CES N° 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019 E RESOLUÇÃO N° 1, DE 26 DE
MARÇO DE 2021 QUE INSTITUI DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE
GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL

PLANALTO.GOV